

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ лицея № 7

	Химия
Класс	Аннотация к рабочей программе
8 – 9	<p>Рабочая программа учебного курса (базовый уровень) содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7 3. Примерной программы по химии 8-9 классы. – М.: «Просвещение», 2017 4. О.С.Габриелян Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019 <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: В основу курса положены следующие идеи: материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы; ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости; взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объектов материального мира; развитие химической науки и производство химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решения глобальных проблем современности; генетическая связь между веществами.</p> <p>Эти идеи реализуются в курсе химии основной школы путём достижения следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Формирование</i> у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины. • <i>Развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ. • <i>Воспитание</i> убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве. • <i>Проектирование и реализация</i> выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения. • <i>Овладение ключевыми компетенциями</i>: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными <p>Общая характеристика учебного предмета: Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Вещество»</i> — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; • <i>«Химическая реакция»</i> — закономерности протекания и

	<p>управления процессами получения и превращения веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Химический язык» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями); • «Химия и жизнь» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве. <p>Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.</p> <p>Количество часов в год: 68 (136 за 2 года); Количество часов в неделю: 2. УМК «Химия. 8 класс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 8 класс. Учебник (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С.А. Сладков). 2019г. 2. Методическое пособие. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С. А. Сладков). 3. Программа курса химии для 8—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С. А. Сладков). 4. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. В. Аксёнова). 5. Химия в тестах, задачах и упражнениях. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. В. Тригубчак). 6. Электронная форма учебника. <p>УМК «Химия. 9 класс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 9 класс. Учебник (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С.А. Сладков). 2020г 2. Методическое пособие. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С. А. Сладков). 3. Программа курса химии для 8—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С. А. Сладков). 4. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. В. Аксёнова). 5. Химия в тестах, задачах и упражнениях. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. В. Тригубчак). 6. Электронная форма учебника.
10 - 11	<p>Рабочая программа учебного курса (базовый уровень) содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7 3. Примерной программы по химии 8-9 классы. – М.: «Просвещение», 2017 4. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019 <p>Целями изучения химии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей,

формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;

- понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;
- формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета:

Особенности содержания и методического построения курса сформированы на основе ФГОС СОО.

1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем

2. В 10-ом классе старшеклассники знакомятся с богатым миром органических веществ на основе реализации идеи взаимосвязи химического строения этих веществ с их свойствами и применением

3. Содержание курса общей химии в 11-ом классе способствует формированию единой химической картины мира у выпускников средней школы путём рассмотрения общих для неорганической и органической химии понятий, законов и теорий.

4. Изучение курса проводится на основе сочетания теории и практики проблемного обучения и подачи материала в логике научного познания.

5. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.

6. Реализуется интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов.

7. Достижению предметных, метапредметных и личностные результатов способствует система заданий в формате рефлексии: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение.

8. Раскрывается роль российских учёных в становлении мировой химической науки, что способствует воспитанию патриотизма и национальной самоидентификации.

9. Курс реализует связь учебной дисциплины с жизнью, что способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильной химии через раскрытие связи изучаемого материала с будущей образовательной траекторией и профессиональной деятельности.

10. В курсе представлены современные направления развития химической науки и технологии

Количество часов в год: 34 (68 за 2 года обучения)

Количество часов в неделю: 1

УМК «Химия. 10 класс»

1. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. — М.: Просвещение, 2019

2. О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, И. В. Аксёнова, Химия. 10 класс.

	<p>Базовый уровень. Методическое пособие.</p> <p>3. О. С. Габриелян, С. А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь.</p> <p>4. О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. Химия. 10 класс. Задачник</p> <p>5. Электронная форма учебника</p> <p>УМК «Химия. 11 класс»</p> <p>1. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. О. С. Габриелян и др. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие.</p> <p>3. О. С. Габриелян, С. А. Сладков. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь.</p> <p>4. О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. Химия. 11 класс. Базовый уровень.</p> <p>5. Электронная форма учебника</p>
10 – 11	<p>Рабочая программа учебного курса (углубленный уровень) содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7</p> <p>3. Примерной программы по химии 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2017</p> <p>4. Химия. 10-11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;</p> <p>2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;</p> <p>4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В результате изучения курса химии выпускник средней школы освоит содержание, способствующее формированию познавательной, нравственной и эстетической культуры. Учащийся овладеет системой химических знаний — понятиями, законами, теориями и языком науки как компонентами естественнонаучной картины мира. Все это позволит ему сформировать на основе системы полученных знаний научное мировоззрение как фундамент ценностного, нравственного отношения к природе, окружающему миру, своей</p>

жизни и здоровью, осознать роль химической науки в познании и преобразовании окружающего мира, выработать отношение к химии как возможной области будущей собственной практической деятельности. Усвоение содержания курса химии обеспечит выпускнику возможность совершенствовать и развивать познавательные возможности, умение управлять собственной познавательной деятельностью; интеллектуальные и рефлексивные способности; применять основные интеллектуальные операции такие, как формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций; использовать различные источники для получения химической информации; самостоятельно планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность; развивать исследовательские, коммуникативные и информационные умения. Особенности структуры и логики построения курса химии нашли свое отражение в учебниках линии, которые отличаются от аналогичных сочетанием научной строгости изложения и широкой направленностью на применение химических знаний в повседневной жизни и в жизни общества.

Авторская программа дополнена разделом «Обобщение и систематизация знаний по химии. Подготовка к государственной итоговой аттестации», целью которого является повторение и углубление знаний по важнейшим вопросам курса химии средней школы.

.Количество часов в год: 170 (340 за 2 года обучения)

Количество часов в неделю: 5

УМК «Химия. 10 класс (углубленный уровень)»

Химия. 10 класс. Учебник с электронным приложением (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин, А. А. Дроздов, В. И. Теренин)

УМК «Химия. 11 класс (углубленный уровень)»

Химия. 10 класс. Учебник с электронным приложением (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин, А. А. Дроздов, В. И. Теренин)