

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ лицея №7

Класс	<i>Информатика и ИКТ</i>
	Аннотация к рабочей программе
5-6	<p>Рабочие программы учебного курса по информатике для 5-6-го классов разработаны на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7; 3. Примерной программы по информатике для основной школы. – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Авторской программы: Босова Л.Л. Программа «Информатика» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2008. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. 2. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. 3. Формирование представления об основном изучаемом понятии – информация и ее свойствах. 4. Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, с использованием соответствующих программных средств. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.</p> <p>Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.</p> <p>Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p> <p>Количество часов в год: 34</p> <p>Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник для 5, 6 класса Л.Л.Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 7-го класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010); 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7; 3. Примерной программы по информатике – М.: Просвещение, 2013 (составлена на

	<p>основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</p> <p>4. Авторской программы: Босова Л.Л./Босова А.Ю. Информатика для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. 2. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. 3. Формирование представления об основном изучаемом понятии – информация и ее свойствах, модель, алгоритм. 4. Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, с использованием соответствующих программных средств. <p>Общая характеристика учебного предмета: Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: объекты и системы, информационная модель, алгоритм. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1. Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
8	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 8-го класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. – М.: МОН, 2005. 2. Авторская программа Л.Л. Босова. Базовый курс информатики в старшей школе. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 <p>Рабочая программа</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

	<p>5. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: В содержании курса информатики и ИКТ для 8 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.</p> <p>Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1 Учебно-методический комплекс: 1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 9-го класса разработана на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7. 3. «Примерной программы основного общего образования по информатике». – М.: МОН, 2011. 4. Авторской программы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Курс информатики. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 5. Авторской программы: И.Г. Семакин и др. Курс информатики. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий; - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры; развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: Данный курс информатики представляет большие возможности для формирования личностного потенциала обучаемых, повышения эффективности познавательной деятельности школьников на основе универсальных способов учебной деятельности, их успешной социализации в современном мире в значительной степени обеспечиваются изучением информатики, а также реализацией в учебном процессе возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях. В этой связи возрастает значимость непрерывного освоения учащимися средств и методов информатики и ИКТ, совершенствования содержания и методики обучения информатике в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.</p> <p>Количество часов в год: 102 часа Количество часов в неделю: 3 часа. Учебно-методический комплект: 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.</p>

	<p>Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>2. Семакин И.Г. и др. Информатика: учебник для 9 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 10-го класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7. 3. «Примерной программы основного общего образования по информатике». – М.: МОН, 2011. 4. Авторской программы: И.Г. Семакин и др. Курс информатика 10-11 классов (углубленный уровень) – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие основных навыков и умений владения системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2. Формирование представления о понятии сложности алгоритма, знании основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3. Развитие основных навыков и умений, овладение опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; 4. Формирование представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Углубленное изучение информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на ИТ-ориентированных специальностях (и направлениях).</p> <p>Линия профессиональной ориентации в учебниках для 10 - 11 классов проявляется в том, что в различных главах рассказывается о профессиях в области информатики и ИКТ. Тема профессиональной ориентации начинается с введения к учебнику 10 класса. В последующих главах имеются подразделы, озаглавленные: «Знакомимся с профессией...», далее – название специальности. Дается краткая характеристика всех основных специальностей, перечисленных в документе под названием «Профессиональные стандарты в области информационных технологий», разработанном Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ).</p> <p>Количество часов в год: 136 часа</p> <p>Количество часов в неделю: 4 часа</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. – М.: МОН, 2005. 2. Авторской программы: И.Г. Семакин. Базовый курс информатики в средней школе. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ

4. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

5. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Основная задача курса состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Общая характеристика учебного предмета:

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет в режиме OnLine.

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учебно-методический комплект:

1. И.Г. Семакин и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.