

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ Лицей №7

	<i>История России</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
9	<p>Рабочая программа учебного курса по истории России для 9-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7; 3. Примерной программы по истории для основной школы. – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). - М.: «Просвещение», 2015 г. Курс «История России. XX-начало XIX вв». <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном и необходимом периоде всемирной и отечественной истории; • осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; • охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре; • показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Уровень подготовки учащихся 5—9 классов в значительной мере определяется тем, насколько изучение истории помогает им ответить на вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотношения себя как личности с социальным опытом человечества/</p> <p>Программа предусматривает изучение в 5 – 9 классах курса всеобщей истории с древности до наших дней.</p> <p>Принципиальными позициями, заложенными в программе, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, возможности альтернативного развития России в переломные моменты её истории; - направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся, воспитания у них гражданских качеств, толерантности мышления; - внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса; - акцент не сравнение процессов, происходивших в истории какой-либо страны, с аналогичными явлениями в других странах, показ общеисторических тенденций и уникальной специфики в мировой истории;

	<p>- ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы мировой истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России XX - начало XXI века (9 класс). – М.: Просвещение, 2013г. 2. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. 9 класс. История России XX век. М.: «Владос-пресс», 2002 г. 3. Арасланова О.В.. Поурочные разработки по истории России. XX – начало XXI века. 9 класс. - М.: «ВАКО», 2005 г.
<p>10</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «История России» для 10-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. – М.: МОН, 2005. 2. Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и соответствует базовому уровню обязательного минимума содержания основных образовательных программ. 3. Авторской программы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». 10 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2005. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; - освоение систематизированных знаний о прошлом; - формирование исторического мышления; - приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов; - освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания по истории России, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, ориентировано прежде всего на личностное развитие</p>

	<p>учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p>Количество часов в год: 40 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сахаров В.А., Боханов А.Н. История России: Учебник 10 класса. Ч.1,2. (базовый и профильный уровень). - М.: Русское слово, 2012. Кириллов В.В., Чернова М.М. История России: Поурочные методические разработки. 10 класс. - М.: ЭКСМО, 2006.
11	<p>Рабочая программа учебного курса «История России» для 11-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. – М.: МОН, 2005. Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и соответствует базовому уровню обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Авторской программы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». 11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2005. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; - освоение систематизированных знаний о прошлом; - формирование исторического мышления; - приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов; - освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания по истории России, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, ориентировано, прежде всего, на личностное развитие</p>

учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Количество часов в год: 40

Количество часов в неделю: 1

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Сахаров В.А., Боханов А.Н. История России: Учебник 11 класса. Ч.1,2. (базовый и профильный уровень). - М.: Русское слово, 2012.
3. Кириллов В.В., Чернова М.М. История России: Поурочные методические разработки. 10 класс. - М.: ЭКСМО, 2006.