

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ Лицей №7

<i>Всеобщая история</i>	
Класс	Аннотация к рабочей программе
9	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 9-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7; 3. Примерной программы по истории для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М.: «Просвещение», 2011 г. Курс «Новейшая и современная история». 5. Авторская программа О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история. 9 класс. М.: «Просвещение», 2015. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; • осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; • охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре; • показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама. <p>Общая характеристика учебного предмета: Содержание основного общего образования по всеобщей истории представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Количество часов в год: 28 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история XX - начало XXI века (9 класс). – М.: Просвещение, 2012 г. 2. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новейшей истории. XX - начало XXI века 9 класс. - М.: «ВАКО», 2006 г. 3. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. 9 класс. Всеобщая история XX век. - М.: «Владос-пресс», 2002 г.

<p>10</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 10-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Примерной программы основного общего образования по истории». – М.: МОН, 2005; 2. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (10-11кл.). М.: «Просвещение», 2008 г. Курс «Новейшая и современная история». <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; • осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; • охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре; • показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Содержание основного общего образования по всеобщей истории представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Количество часов в год: 28 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история XX - начало XXI века (10 класс). – М.: Просвещение, 2012 г. 2. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новейшей истории. XX - начало XXI века 9 класс. - М.: «ВАКО», 2006 г. <p>Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. 10 класс. Всеобщая история XX век. - М.: «Владос-пресс», 2002 г.</p>
<p>11</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 11-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Примерной программы основного общего образования по истории». – М.: МОН, 2005; 2. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (10-11кл.). М.: «Просвещение», 2008 г. Курс «Новейшая и современная история». <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; • осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

- охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание основного общего образования по всеобщей истории представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Количество часов в год: 28

Количество часов в неделю: 1

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. О.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история XX - начало XXI века (11 класс). – М.: Просвещение, 2012 г.
 2. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новейшей истории. XX - начало XXI века 9 класс. - М.: «ВАКО», 2006 г.
- Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. 11 класс. Всеобщая история XX век. - М.: «Владос-пресс», 2002 г.