

## Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ Лицей №7

	<i>История</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
<b>5</b>	<p><b>Рабочая программа учебного курса «История» для 5-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. Примерной программы по истории для основной школы. – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4. Авторской программы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая Программа «История Древнего мира. 5 класс». - М.: Просвещение, 2012.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.</p> <p>Изучая данный курс учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте</p>

	<p>человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 68;</p> <p><b>Количество часов в неделю:</b> 2;</p> <p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. Учебник для 5 класса «История Древнего мира». - М.: Просвещение, 2012.</li> <li>2. К.В. Волкова Тематическое и поурочное планирование по истории Древнего мира для учителя: 5 класс. – М.: Экзамен, 2006.</li> </ol>
6	<p><b>Рабочая программа учебного курса «История» для 6-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. Примерной программы по истории для основной школы. – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4. Авторской программы: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Программа «История средних веков. 6 класс». - М.: Просвещение, 2013;</li> <li>5. Авторской программы: И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. История России. 6-10 классы: рабочая программа. – М.: Дрофа, 2016</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям своей страны и других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные</p>

	<p>образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.</p> <p>Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, направленных прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 68;  <b>Количество часов в неделю:</b> 2.</p> <p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков. 6 класс». - М.: Просвещение, 2015.</li> <li>2. И. Л. Андреев, И. Н. Федоров «История России с древнейших времен до XVI века» 6 класс. М. «Дрофа», 2015 г.</li> </ol>
7	<p><b>Рабочая программа учебного курса по истории для 7-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. Примерной программы по истории для основной школы. – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4. Авторской программы: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс; М.: Просвещение, 2012.</li> </ol> <p>Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В базисном учебном плане на изучение Новой истории в 7 классе выделяется 28 часов.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p><b>Цели изучения истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;</li> <li>- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества;</li> <li>• формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.</li> </ul>

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Важную роль изучение истории играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, составлять план, тезисы конспекта.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью учащиеся самостоятельно смогут организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**Количество часов в год: 68**

**Количество часов в неделю: 2**

	<p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2014 .</li> <li>2. Федеральная Примерная программа основного общего образования по истории.</li> <li>3. Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2014 г.</li> <li>4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века, учебник для 6 класса, Москва, «Просвещение», 2014.</li> <li>5. Н.Ю. Колесниченко. История России с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные планы, Волгоград, 2006.</li> <li>6. Колесниченко Н. Ю. История России конец XVI- XVIII в.в. Дидактический материал. Волгоград, «Учитель», 2009.</li> <li>7. Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до конца XVI в. (К учебнику А.А. Данилова Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века».) Волгоград, «Учитель», 2012г.</li> <li>8. Электронное приложение к учебнику История России : с древнейших времен до конца XVI века : учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2012г</li> </ol>
8	<p><b>Рабочая программа учебного курса по истории для 8 класса разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2007 г. Курс «Новая история» (XVI- начало XX вв.); Курс «История России. XIX-начало XX вв.»</li> </ol> <p>Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В базисном учебном плане на изучение Новой истории в 8 классе выделяется 28 часов, на изучение истории России – 40 часов.</p> <p>В рабочей программе учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p><b>Цели изучения истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;</li> <li>- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Основная функция курса</b> - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.</p> <p><b>Задачи изучения истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества;</li> <li>• формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.</li> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> </ul>

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Формируется историческое мышление, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

**Количество часов в год: 68**

**Количество часов в неделю: 2**

**Количество контрольных работ: 1**

#### **Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:**

1. Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2014 .
2. Федеральная Примерная программа основного общего образования по истории.
3. Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2014 г.
4. Учебник Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1800-1913 гг.». 8 кл, М., «Просвещение», 2015 г.
5. Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XIX в». 8 кл. М., «Просвещение», 2015 г.
6. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 8 класс. М., «Просвещение», 2002 г
7. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новой истории. 8 класс М., «ВАКО», 2006 г.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику. «История России XIX в». 8 кл. М., «Просвещение», 2001 г.