

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ Лицей №7**

<i>Английский язык</i>	
<b>Класс</b>	Аннотация к рабочей программе
<b>2</b>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 2-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ лицея №7.</li> <li>3. Примерной программы по иностранным языкам для начальной школы. – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>4. Программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы– Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах с учетом речевых возможностей учащихся 2 классов.</li> <li>2. Приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях</li> <li>3. Формирование понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Во 2 классе начинается изучение английского языка как предмета, способствующего формированию представлений ученика о диалоге культур. Формируется языковая база обучающихся по предмету, способствующая практическому овладению языком в дальнейшем.</p> <p><b>Количество часов в год: 68</b>  <b>Количество часов в неделю: 2</b>  <b>Количество контрольных работ: 4.</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015</li> <li>2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015</li> <li>3. Аудиодиск к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.</li> </ol>
<b>3</b>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 3-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ лицея №7.</li> <li>3. Примерной программы по иностранным языкам для начальной школы. – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>4. Программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-4 классов</li> </ol>

	<p>общеобразовательных учреждений. Авторы– Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах с учетом речевых возможностей учащихся 3 классов.</li> <li>2. Приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях</li> <li>3. Формирование понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Во 3 классе начинается изучение английского языка как предмета, способствующего формированию представлений ученика о диалоге культур. Формируется языковая база учащихся по предмету, способствующая практическому овладению языком в дальнейшем.</p> <p><b>Количество часов в год: 68;</b>  <b>Количество часов в неделю: 2;</b>  <b>Количество контрольных работ: 5.</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быкова Н., Дули Дж., Пospelова М., Эванс В. Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015</li> <li>2. Быкова Н., Дули Дж., Пospelова М., Эванс В. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015</li> <li>3. Аудиодиск к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.</li> </ol>
4	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 4- го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ лицея №7.</li> <li>3. Примерной программы по иностранным языкам для начальной школы. – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>4. Программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы– Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах с учетом речевых возможностей учащихся 4 классов.</li> <li>2. Приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях</li> <li>3. Формирование понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире.</li> </ol>

	<p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В 4 классе начинается изучение английского языка как предмета, способствующего формированию представлений ученика о диалоге культур. Формируется языковая база учащихся по предмету, способствующая практическому овладению языком в дальнейшем.</p> <p><b>Количество часов в год: 68</b>  <b>Количество часов в неделю: 2</b>  <b>Количество контрольных работ: 5.</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>  1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.  2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.  3. Аудиодиск к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p>
5	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 5-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7.</li> <li>3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования).</li> <li>4. Авторской программы: Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2014.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.</li> <li>2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.</li> <li>3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В 5 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p><b>Количество часов в год: 102</b></p>

	<p><b>Количество часов в неделю: 3</b>  <b>Количество контрольных работ: 4.</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>  1. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2013.  2. М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2012.</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b>  1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7.  3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования).  4. Авторской программы: Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2014.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b>  1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.  2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.  3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В 6 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p><b>Количество часов в год: 102</b>  <b>Количество часов в неделю: 3</b>  <b>Количество контрольных работ: 4.</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>  1. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2014.  2. М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2014.</p>

7

**Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 7-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7.
3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования).
4. Авторской программы: Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Программа курса английского языка “Spotlight” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.
2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.
3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**Общая характеристика учебного предмета:**

В 7 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

**Количество часов в год: 102**

**Количество часов в неделю: 3**

**Количество контрольных работ: 5.**

**Предметное содержание:**

Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.

Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Мир профессий. Проблемы выбора профессии.

Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**1) Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:**

1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Учебник (Student’s Book) английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014

	<p>2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для учителя (Teacher’s Book) английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014</p> <p>4. Диски для работы в классе (Class CDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student’s CD) для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight).</p> <p><b>2) Учебно-информационные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 7 класса);</li> <li>- демонстрационные электронные пособия: <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a></li> </ul>
<p><b>8</b></p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 8-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7.</li> <li>3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования).</li> <li>4. Авторской программы: Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Программа курса английского языка “Spotlight” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.</li> <li>2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.</li> <li>3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>В 8 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p><b>Количество часов в год: 102</b>  <b>Количество часов в неделю: 3</b>  <b>Количество контрольных работ: 5.</b></p> <p><b>Предметное содержание:</b>  Внешность и черты характера человека.  Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.  Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>

	<p>Общение со сверстниками и проблемы детей с ровесниками и взрослыми.          Мир профессий. Проблемы выбора профессии.          Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p><b>1) Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>          1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко. Учебник (Student’s Book) английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014          2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко. Книга для учителя (Teacher’s Book) английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014</p> <p><b>2) Учебно-информационные ресурсы:</b>          - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 8 класса);          - демонстрационные электронные пособия: <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a></p>
9	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 8-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7.</li> <li>3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования).</li> <li>4. Авторской программы: Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Программа курса английского языка “Spotlight” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.</li> <li>2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.</li> <li>3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>          В 9 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p>

	<p><b>Количество часов в год: 102</b>  <b>Количество часов в неделю: 3</b>  <b>Количество контрольных работ: 5.</b></p> <p><b>Предметное содержание:</b>  Внешность и черты характера человека.  Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.  Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.  Общение со сверстниками и проблемы детей с ровесниками и взрослыми.  Мир профессий. Проблемы выбора профессии.  Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p><b>1) Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>  1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Учебник (Student’s Book) английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014  2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Книга для учителя (Teacher’s Book) английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014</p> <p><b>2) Учебно-информационные ресурсы:</b>  - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 8 класса);  - демонстрационные электронные пособия: <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a></p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 10-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <p>1. «Примерной программы среднего полного образования по иностранным языкам». – М.: МОН, 2012;  2. Авторской программы: Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2011.</p> <p><b>Количество часов в год: 102</b>  <b>Количество часов в неделю: 3</b>  <b>Количество контрольных работ: 4.</b></p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).  2. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний.  3. Воспитание способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.</p>



	<p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В 10 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности, формируются все языковые компетенции соответствующие данной ступени развития.</p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>  1. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2012.  2. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2012.  4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2012.</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 11 -го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b>  1. «Примерной программы среднего полного образования по иностранным языкам». – М.: МОН, 2012;  2. Авторской программы: Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2012.</p> <p><b>Количество часов в год: 102</b>  <b>Количество часов в неделю: 3</b>  <b>Количество контрольных работ: 4.</b></p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b>  1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).  2. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний.  3. Воспитание способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В 11 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности, формируются все языковые компетенции соответствующие данной ступени развития.</p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b>  1. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск:</p>

Титул, 2012.

2. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2012.

4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2012.