

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Педагогическим советом  
МОУ СШ № 117  
протокол № 1 от 30.08.2021

**ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ**

приказом № 118 ОД от 31.08.2021  
Директор МОУ СШ № 117

\_\_\_\_\_ И.А.Клачкова

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для учащихся 10-11 классов  
на 2021 - 2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 117 (10-11 классы).
4. Примерной программы по учебному предмету. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ Министерство образования и науки Российской Федерации – Москва: Просвещение, 2015.
5. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева)

**В соответствии с Учебным планом МОУ СШ № 117 реализация рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).**

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох, В.М. Юрьева ,Б.И. Мишин ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2017 г.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Защита населения от внешних и внутренних угроз**

Геополитическое положение Российской Федерации. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы. Угрозы безопасности РФ. Государственная политика РФ. Международные отношения. Национальная оборона. Военная безопасность. Защита конституционного строя. Оборона. Закон об обороне. Военная доктрина РФ. Вооруженные Силы РФ. Основные направления организации обороны. Военное положение.

Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитические задачи. внешнеполитическая деятельность России. Конституция РФ. ФЗ РФ о безопасности, обороне и защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Чрезвычайная ситуация. РСЧС и предупредительные мероприятия по защите населения от ЧС. Уровни РСЧС, режимы функционирования.

#### **2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

История создания гражданской обороны, ее структура, силы ГО. МЧС – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.

Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия и защита от него. Химическое оружие, история создания химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Биологическое оружие, вопросы его применения и заражающие средства. Обычные средства поражения.

Оповещение. Системы оповещения населения. Средства защиты. Принципы устройства и работы защитных сооружений. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Санитарная обработка людей. Эвакуация.

Органы управления ГО. Задачи ГО. Действия учащихся при угрозе и возникновении ЧС в школе. Пользование средствами пожаротушения в школе.

#### **3. Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества**

История создания и развития ВС РФ. Вооруженные Силы России на современном этапе. Военная организация государства в мирное и военное время. Виды и рода войск. Военно-учебные заведения. Виды Вооруженных Сил РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинская комиссия. Воинские уставы Основные виды военно–профессиональной деятельности. Психологическая подготовка к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд и караульная служба. Строевой устав. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактическая подготовка.

### **Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения**

Многообразие криминальных ситуаций. Терроризм. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления и их виды.

Правила поведения при химической, радиационной, гидродинамической авариях, аварии на транспорте. Правила поведения при внезапных обрушениях зданий, пожарах и угрозах взрывов, во время землетрясений, при извержениях вулканов. Правила поведения во время гололеда при угрозе метели, во время жары, во время схода лавины, во время грозы, наводнений, оползней, селей, во время ураганов, бурь и смерчей. Правила поведения при пожарах, при утечке газа.

Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Правила поведения в опасной зоне.

### **Основы формирования здорового образа жизни**

Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие индивидуальное и общественное здоровье. Демографическая ситуация. Окружающая среда и здоровье человека.

Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека.

Физическая подготовленность. Зарядка и занятия спортом.

Здоровый образ жизни, рацион питания, безопасность пищи, культура питания. Режим дня. Закаливание и его виды. Привычки. Вредные привычки. Первая помощь при отравлении табаком, алкоголем, наркотиками.

Тенденция развития мировой культуры. Духовно- нравственный кризис. Система культурных ценностей. Уважение и соблюдение законов. Нравственность.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе.**

**Личностными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными результатами являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и

сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение учащейся навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметными результатами являются:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;

#### **Планируемые результаты по содержательным разделам программы**

##### **Раздел I. Безопасность личности, общества и государства**

*Ученик научится:*

оперировать основными понятиями, связанными с безопасностью личности, общества и государства

перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации чрезвычайного характера;

показывать порядок использования средств индивидуальной защиты;

рассказывать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; использования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, а в случае необходимости вызывать соответствующие службы экстренной помощи;

Ученик получит возможность научиться:

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее

## **Раздел II. Основы военной службы**

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Ученик получит возможность научиться:

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

## **Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

Ученик научится:

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Ученик получит возможность научиться:

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

В ходе изучения ОБЖ обучающиеся приобретут опыт **проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

### **Основные типы учебных занятий:**

- Урок получения нового знания (виды: лекция, беседа, презентация, экскурсия, исследование, составление проекта)
- Урок закрепления новых знаний (виды: практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект, деловая игра, конкурс, КВН, викторина)
- Урок обобщения и систематизации (виды: семинар, собеседование, исследование, дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры, путешествие, конкурсы, викторины)
- Урок проверки и оценки знаний (виды: зачеты, тесты, диктанты, фронтальный опрос, контрольные работы)
- Комбинированный урок.

Основным типом урока является комбинированный.

**Текущий контроль успеваемости учащихся включает** в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы учащихся.

### **Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы тестовых заданий и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

### **Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании триместра на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

### **Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 10 класса проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля.

**Календарно-тематическое планирование  
Предмета ОБЖ в 10 классе**

№ урока	Тема урока	Дата урока		Домашнее задание
		план	факт	
<b>Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз</b>				
1	Основные направления национальной безопасности России	<b>01.09</b>		§ 1
2	Государственная и общественная безопасность	<b>08.09</b>		§ 2
3	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене	<b>15.09</b>		§ 3
4	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	<b>22.09</b>		§ 4
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>29.09</b>		§ 5
<b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>				
6	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	<b>05.10</b>		§ 6
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	<b>20.10</b>		§ 7
8	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	<b>27.10</b>		§ 8
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	<b>03.11</b>		§ 9
10	Средства индивидуальной защиты	<b>10.11</b>		§ 10
11	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	<b>24.11</b>		§ 11-12
<b>Вооружённые Силы Российской Федерации — надёжная защита нашего Отечества</b>				
12	История создания и развития Вооружённых Сил России	<b>01.12</b>		§ 13
13	Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>08.12</b>		§ 14
14	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск	<b>15.12</b>		§ 15
15	Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение	<b>22.12</b>		§ 16
16	Другие войска, их состав и предназначение	<b>29.12</b>		§ 17
<b>Правовые основы военной службы</b>				
17	Воинская обязанность граждан. Постановление на первоначальный воинский учёт	<b>12.01</b>		§ 18
18	Общевоинские уставы Вооружённых Сил	<b>19.01</b>		§ 19

№ урока	Тема урока	Дата урока		Домашнее задание
		план	факт	
	Российской Федерации - закон воинской жизни			
19	Основные виды военно-профессиональной деятельности	<b>26.01</b>		§ 20
20	Размещение и быт военнослужащих	<b>02.02</b>		§ 21
21	Суточный наряд. Организация караульной службы	<b>09.02</b>		§ 22
22	Строевая подготовка	<b>16.02</b>		§ 23
23	Огневая подготовка	<b>02.03</b>		§ 24
24	Основы тактической подготовки	<b>16.03</b>		§ 25
25	Учебные сборы-составная часть подготовки к военной службе	<b>23.03</b>		§ 26
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения</b>				
26	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	<b>30.03</b>		§ 27
27	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>06.04</b>		§ 28
28	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	<b>13.04</b>		§ 29
<b>Основы формирования здорового образа жизни</b>				
29	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	<b>20.04</b>		§ 30
30	Здоровье человека и его физическое развитие. Культура питания	<b>27.04</b>		§ 31-32
31	Режим труда и отдыха - составляющие здорового образа жизни	<b>04.05</b>		§ 33
32	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<b>11.05</b>		§ 34
33	Духовно-нравственное здоровье общества - фактор национальной безопасности России	<b>18.05</b>		§ 35
34	Итоговое повторение курса ОБЖ в 10 классе	<b>25.05</b>		

*УМК для учащихся:*

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2017г.

*УМК для учителя:*

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2017г.

- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьёва/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2014 г.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.
- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

4. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы

5. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы /М.П. Фролов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 11 класса составлена на основе:

6. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
8. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 117 (10-11 классы).
9. Примерной программы по учебному предмету. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ Министерство образования и науки Российской Федерации – Москва: Просвещение, 2015.
10. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева)

**В соответствии с Учебным планом МОУ СШ № 117 реализация рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).**

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох, В.М. Юрьева, Б.И. Мишин ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Выстроено по трем линиям:**

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши и девушки формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

### **Общая характеристика предмета**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (11 класс) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и пять разделов.

### **Модуль I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

#### **Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.**

**Цель:** изучение решений глобальных проблем человечества, важных мировых событий, основополагающих итоговых документов затрагивающих человечество, улучшение экологической ситуации в Забайкальском крае, России и в целом мире, бережное отношение к окружающей среде, подготовке учащихся по основам военной службы, военно-патриотическое воспитание, оказание первой медицинской помощи.

По окончании изучения тем, учащимся предлагается изучить самостоятельно проблемы экологической безопасности Волгоградской области и написать реферат. Включение этого содержания объясняется тем, что изучение «малой» Родины и глобальных проблем современности, которые затягивают интересы всего человечества и создают реальную угрозу для будущего человечества. Изучение указанных тем очень важная задача для подрастающего поколения. Ученики должны не только иметь полное представление о глобальных проблемах человечества, но также понимать свою причастность к ним, осознавать необходимость и возможность личного вклада в их решение. Получение новой информации о наиболее важных событиях в Волгоградской области, России и мире.

## **Модуль II. «Основы военной службы»**

### **Раздел II. «Воинская обязанность»**

**Цель:** изучение основных положений, раскрывающих содержание воинской обязанности, воинского учета, содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, ответственность граждан по вопросам призыва и содержание порядка призыва на военную службу.

### **Раздел III. Правовые основы военной службы**

**Цель:** изучение основных положений прохождения военной службы по контракту, альтернативной гражданской службы, содержание прав и ответственности военнослужащих, увольнение с военной службы.

### **Раздел IV. Военно –патриотическое воспитание.**

**Цель:** изучение различных форм организаций военно-патриотического воспитания при прохождении военной службы, в том числе с использованием боевых традиций Вооруженных Сил РФ, Дней воинской славы России, символов воинской чести, ритуалов Вооруженных Сил РФ.

Содержание подготовки по основам военной службы, в целом, направлено на формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для осознанного прохождения военной службы по призыву. А также способствует правильному выбору профессии военного.

## **Модуль III. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».**

### **Раздел V. Основы медицинских знаний.**

**Цель:** знать практическое назначение оказания ПМП при ранениях, ожогах, травмах, ушибах, растяжении связок, отравлениях.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.**

Личностными результатами обучения ОБЖ в 11 классе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Планируемые результаты по содержательным разделам программы**

### **Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности**

#### **Выпускник научится:**

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Выпускник уровне получит возможность научиться:**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

### **Раздел II. Основы военной службы и . военно-патриотическое воспитание**

#### **Выпускник научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний**

#### **Выпускник научится:**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, вывихах, переломах.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

В ходе изучения ОБЖ обучающиеся приобретут опыт *проектной деятельности* как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

### **Основные типы учебных занятий:**

- Урок получения нового знания (виды: лекция, беседа, презентация, экскурсия, исследование, составление проекта)
- Урок закрепления новых знаний (виды: практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект, деловая игра, конкурс, КВН, викторина)
- Урок обобщения и систематизации (виды: семинар, собеседование, исследование, дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры, путешествие, конкурсы, викторины)
- Урок проверки и оценки знаний (виды: зачеты, тесты, диктанты, фронтальный опрос, контрольные работы)
- Комбинированный урок.

Основным типом урока является комбинированный.

**Текущий контроль успеваемости учащихся включает** в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы учащихся.

### **Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы тестовых заданий и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

### **Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании триместра на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

### Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля.

### Календарно-тематическое планирование Предмета ОБЖ в 11 классе

№ урока	Тема урока	Дата урока		Домашнее задание
		план	факт	
<b>Раздел I ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>				
<b>Глава 1 Будущее безопасности человечества</b>				
1	Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	<b>03.09</b>		стр.8-20
2	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	<b>10.09</b>		стр.20-24
3	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению	<b>17.09</b>		стр.24-32
4	Окружающая среда и здоровье человека	<b>24.09</b>		Стр 32-38
<b>Раздел II ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</b>				
<b>Глава 2. Воинская обязанность</b>				
5	Основные сведения о воинской обязанности	<b>01.10</b>		стр.38-43
6	Организация воинского учёта и его предназначение	<b>08.10</b>		стр.43-48
7	Порядок постановки граждан на воинский учёт	<b>22.10</b>		стр.48-52
8	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	<b>29.10</b>		стр.52-56
9	Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>12.11</b>		стр.56-64
10	Добровольная подготовка граждан к военной службе			
11	Организация призыва на военную службу	<b>26.11</b>		стр.68-74
12	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	<b>03.12</b>		стр.74-78
13	Прохождение военной службы по призыву	<b>10.12</b>		Стр. 78-84
<b>Глава 3 Правовые основы военной службы</b>				

№ урока	Тема урока	Дата урока		Домашнее задание
		план	факт	
14	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	17.12		Стр. 84-100
15	Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения	24.12		Стр. 100-104
16	Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих	14.01.		Стр. 104-124
17	Увольнение с военной службы	21.01		Стр. 124-130
18	Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	28.01		Стр. 130-140
<b>Раздел III ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.</b>				
<b>Глава 4. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации</b>				
19	Память поколений - Дни воинской славы России	04.02		стр.140-152
20	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск	11.02		стр.152-158
21	Взаимоотношения в воинском коллективе	18.02		стр.158-171
<b>Глава 5 Символы воинской чести</b>				
22	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Боевое знамя части	25.02		стр.171-186
23	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	04.03		стр.186-195
24	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	18.03		стр.195-205
25	Воинские звания военнослужащих	25.03		стр.205-211
26	Военная форма одежды			
<b>Раздел IV ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.</b>				
<b>Глава 6. Основы медицинских знаний</b>				
27	Основные инфекционные заболевания	01.04		Стр.216-232
28	Меры профилактики инфекционных заболеваний	08.04		Стр.216-232
29	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	15.04		стр.232-241
30	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	22.04		стр.241-256
31	Первая помощь при отравлениях	29.04		стр.256-262
32	Оказание помощи тонущему	06.05		стр.262-266
33	Организация системы здравоохранения в Российской Федерации	13.05		стр.266-276
34	Итоговое повторение по всему курсу	20.05		

УМК для учащихся:

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2014 г.

#### *УМК для учителя:*

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2017г.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2014 г.
- Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999 гг.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011- 2015 годы, 2015-2020 годы». Москва, 2010 г.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2004г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.
- Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2006 г.
- Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2010 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.- <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- <http://schoolcollection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- <http://fcior.edu.ru>
6. Федеральный институт педагогических измерений.- <http://www.fipi.ru>