


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 19.12.16 № 3
Председатель педсовета
 А.Н. Каинов

ВВЕДЕНО



в действие приказом
от 30.12.16 № 476
Директор

 А.Н. Каинов

ПОЛОЖЕНИЕ

30.12.16 № 02.23.384
Волгоград

**о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы
среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) в части требований к структуре основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» (далее - Лицей).

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования - нормативный документ Лицея, представляющий собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития Лицея.

1.4. ООП СОО разрабатывается в соответствии с положениями ФГОС СОО, с учетом примерных программ, оформляется и утверждается в соответствии с Уставом Лицея и настоящим Положением.

1.5. Нормативный срок освоения ООП СОО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 2 года.

1.6. Разделы ООП СОО концептуального характера могут быть актуальны на весь период действия программы.

1.7. Разделы ООП СОО, связанные с учебным планом, программно-методическим обеспечением, программами внеурочной деятельности и др. могут обновляться ежегодно по мере необходимости.

2. Цели и задачи ООП СОО

2.1. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея №7 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2.3. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

2.4. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

2.5. Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет.

3. Структура основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования содержат описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Он содержит программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования,

включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Он включает учебный план среднего общего образования, план внеурочной деятельности, а также описание системы условий реализации основной образовательной программы.

4. Порядок разработки основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса в соотношении 70% - 30%.

4.2. ООП СОО разрабатывается Рабочей группой, состав которой определяется приказом директора из числа компетентных представителей педагогического коллектива.

5. Порядок утверждения основной образовательной программы среднего общего образования

5.1. ООП СОО утверждается на заседании Совета лица и вводится в действие приказом директора.

Заместитель директора



Т.В. Хуртова