

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в Муниципальном образовательном учреждении «Луговопролейская средняя общеобразовательная школа» Быковского муниципального района Волгоградской области по итогам прошедшего учебного года (с 01.09.2014 г. по 25.06.2015 г.)

1. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	0% x 10 баллов за каждый %	0
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	0% минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	0% x 10 баллов за каждый %	0
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	0% минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	0 x 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	0 x 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0 x 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях		

(диагностических) исследованиях качества образования	качества образования различного уровня:	0 % x 0,1	0	
	- международного			
	- федерального	0 % x 0,1	0	
	- регионального	0 % x 0,1	0	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	16,7 % x 0,5	8,35	
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	33,3 % x 0,1	3,33	
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	91,7 % x 0,1	9,17	
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	8,3 % x 1,0	8,3	
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	0 x 3 балла за каждого работника	0	
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	государственные награды;	0 x 10 баллов	0
		отраслевые награды	4 x 5 баллов	20
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	91,7 % x 1,0	9,17	
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	0 x 10 баллов	0	
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся				
2.1 Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	100 % x 0,2	20	
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных	100 % x 0,2	20	

индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей		
	2.1,3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	1 x 10 баллов	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	0 % x 0,3	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	0 % x 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: семейная самообразование электронное обучение	% x 0.2 за 1 каждую форму 0 % x 0.2 0 % x 0.2 0 % x 0.2	0 0 0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1 Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): углубленный уровень; профильный уровень	0 % x 0,3	0
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	100 % x 0,4	40
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	0
	2.5.2 Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	0 % x 0,2	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.6.1 Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: -динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	100 % x 0,2	20
		100 % x 0,2	20
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего		

	учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	0 % x (- 0,2)	0
	- выше	3 % x (- 0,2)	-0,6
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	93,3 % x 0,2	18,66
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	0 x 9 баллов	0
	2 место -	0 x 8 баллов	0
	3 место -	0 x 7 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	0 x 12 баллов	0
	2 место -	0 x 11 баллов	0
	3 место -	0 x 10 баллов	0
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
областных	0 % x 0.2 7	0	
всероссийских	0 % x 0.5 7	0	
международных	0 % x 0.6	0	
2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иные конкурсы, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад и школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:			
регионального уровня	0 % x 0.4	0	
федерального уровня	0 % x 0.6	0	
международного уровня	0 % x 0.8	0	
2.7.5 Создание на базе образовательной организации центров			

	(сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	- районного	0 x 30 баллов	0
	- городского	0 x 40 баллов	0
	- регионального	0 x 50 баллов	0
III Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса: федеральной экспериментальной площадки;	0 x 20 баллов	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	0 x 10 баллов	0
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	0 x 10 баллов	0
3.2 Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2015-2016 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя: 20 баллов	
	- Премии Президента Российской Федерации		
	- Губернатора Волгоградской области	0 x 15 баллов	0
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	0 x 15 баллов	0
	- гранты различных фондов и пр.	0 x 10 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных учреждений), членов жюри , судей:		
	регионального уровня	8,3 % x 0.1	0,83
	всероссийского уровня	0 % x 0.2	0
	международного уровня	0 % x 0.3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):		
- регионального уровня:			
1 место	0 % x 0.6	0	

	2 место	0 % x 0.5	0
	3 место	0 % x 0.4	0
	участие	0 % x 0.3	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	0 % x 0.10	0
	2 место	0 % x 0.9	0
	3 место	0 % x 0.8	0
	участие	0 % x 0.7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4 1. Количество мероприятий {семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:		
	региональных всероссийских международных	0 x 30 0 x 40 0 x 50	0 0 0
	3.4 2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	33 % x 0.3	9,9
	- всероссийском	50 % x 0.5	25
	- международном	0 % x 0.6	0
IV Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1 Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	0 % x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	0 % x 0.5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1 Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3 Доля обучающихся (от общего	100 % x 0,1	10

	количества), обеспеченных горячим питанием		
Итого			252,11

Директор

Начальник Отдела социальной сферы Администрации
Быковского муниципального района



Н.А. Никитина

Т.И. Литвинова