

Принят на заседании
педагогического совета № 12
от 24.06.2021г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

Публичный ежегодный доклад

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Захаровская средняя школа»
Клетского муниципального района
Волгоградской области**

х. Захаров
2021г.

**Публичный ежегодный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Захаровская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
(2021 год)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Захаровская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области работает на основании Устава. Школа имеет статус юридического лица.

Лицензия: Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области серии 34Л01№ 0001035 от 19.12.2016 регистрационный номер № 227

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 34а01 № 0000804 регистрационный номер 332 выдано муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Захаровская средняя школа» Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.03.2016

Срок действия до 14.05.2027

Юридический и фактический адрес:
403550 Волгоградская область,
Клетский район, хутор Захаров,
переулок Садовый, 2
Телефон: (84466) 4-41-24

Высшим коллегиальным органом управления школой является общее собрание работников школы и Педагогический Совет.

Школа располагается в центре хутора Захарова. Рядом с ней находятся следующие объекты культуры: СДК, сельская библиотека; около школы есть площадка, имеющая спортивные сооружения.

2.Из истории школы.

Первая трехклассная школа появилась в х.Евстратове в 1869 году. В школе преподавали «Закон божий», письмо, арифметику.

В 1933 – год школа стала пятиклассной.

В 1962 – школа стала восьмилетней.

25 лет директором Евстратовской школы проработал Родин А.И.

В апреле 1973 года закрыли Евстратовскую школу и перевели в х.Захаров. И с 1 сентября 1973 года школа стала Захаровской средней школой.

МКОУ «Захаровская СШ» является единственной средней школой на территории Захаровского сельсовета, в ней обучаются дети из окрестных хуторов Гвардейский, Селиванов, Казачий Евстратовский.

С 01.09.08. закрыты все малокомплектные школы, все дети обучаются в х.Захарове - Основной контингент учащихся составляют дети рабочих ООО «Захаровское». Большинство семей занимают среднее социальное положение (высшее образование- 5, 7 %, ИТР и служащие -6, 5 %, полных семей- 84 %, в то же время много семей малообеспеченных (80%)

В школе многонациональный состав учащихся : русские , казахи , даргинцы , татары,
-Школа взаимодействует с Отделом образования Администрации Клетского района, с комитетом по делам семьи и молодежи, с ПДН, с милицией, с больницей, с ООО «Захаровское», с поселковой администрацией, с СДК, с библиотекой, с музыкальной школой, с родителями через различные формы : беседы, встречи, лекции, конкурсы, игры и др.

-Школа поддерживает тесную связь с Захаровским ФАПом Медики являются частыми гостями в нашей школе. И это взаимодействие очень эффективно, так как дети из первых уст узнают о профилактике различных заболеваний, о ведении здорового образа жизни . С 01.09.08 в школе оборудован медицинский кабинет

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

3.1. Сведения об обучающихся.

С начала 2020-2021 учебного года в школе обучается 150 учащихся в 10 классах – комплектах.

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
2018-2019	154	14
2019-2020	150	15
2020-2021	150	15

Периодически исследуется отношение учащихся к школе, ход их адаптации к обучению на различных ступенях, анализируется мнение учащихся по отношению к профессиональным умениям учителей, их объективности, способности заинтересовать учащихся. Проведенное анкетирование старшеклассников показало, что степень удовлетворения образовательных запросов учащихся составила 100%.

Семьи обучающихся неоднородны в социально-экономическом отношении. В последнее время прогрессирует тенденция увеличения количества неполных семей. Результаты исследования на начало 2020-2021 учебного года: дети из неполных семей – 24 человека, дети из малообеспеченных семей – 110 человека, дети из многодетных семей – 64 человека. В школе отсутствуют несовершеннолетние, состоящие на учёте в ПДН, КДН. Опекаемых учащихся – 3.

Большинство родителей активно принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, подготовке школы учебному году, в ремонте кабинетов. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки детей для поступления в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в сложившихся социальных условиях и развитие способностей детей.

Однако некоторые родители ограничивают сотрудничество со школой контролем выполнения домашнего задания.

Степень удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемого образования составляет 98,0%.

3.3. Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Продуманно и психологически обоснованно ведется учебно – воспитательный процесс. Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства учителя.

На 01.09.2020 года в школе работали 16 учителей. Учительский состав опытный, высококвалифицированный.

Награды, звания, заслуги:

- ветеран труда – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Почетная грамота областной Думы Волгоградской области – 6 человек.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – 14 человек – 77,8%;

- среднее педагогическое образование – 4 человека – 21,2%.

Уровень квалификации:

- первая категория – 2 человека – 10,6%;

- соответствует занимаемой должности – 87,5%.

Средний стаж педагогического состава составляет 27 лет.

С целью совершенствования уровня педагогического мастерства ежегодно проводится работа по организации курсовой подготовки педагогов школы в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования. Имеет место и дистанционное обучение педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составила **96,0%**.

4. Организация образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности школы:

- обеспечение гарантий получения качественного образования по принципу доступности и равных возможностей;
- развитие способностей и творческого потенциала учащихся;
- использование современных средств обучения и педагогических технологий в учебно - воспитательном процессе;
- выявление психолого-педагогических условий построения образовательной траектории учащихся старшей школы;
- построение механизмов управления, позволяющих обеспечить возможность для каждого ученика определить свой образовательный маршрут и быть ответственным за его выбор.
- выявление психолого-педагогических условий построения образовательной траектории учащихся старшей школы.

Школа работает над проблемой: «Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации обучающимися равных реальных возможностей для раскрытия его творческих способностей в процессе обучения».

Социальный заказ, который выполняет школа в последние годы, сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней и социокультурных факторов контингента учащихся и их родителей.

Структура образовательного процесса.

Обучение на базовом уровне

Образовательные области

- русский язык и литературное чтение
- иностранный язык (английский)
- обществознание
- математика
- естествознание
- искусство
- астрономия
- физическая культура
- технология

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Начального общего образования: 4 года (1-4 классы);
- Основного общего образования: 5 лет (5 – 9 классы);
- Среднего общего образования: 2 года (10 – 11 классы).

Решение задач, предусмотренных данной образовательной программой, позволяет успешно справиться с социальным заказом общества.

В начальной школе обучение осуществляется на основании ФГОС начального образования по программе «Школа России», приоритетом которой является применение технологии системно-деятельностного подхода к обучению.

Обучение в Школе может проводиться в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования, путем организации индивидуального обучения на дому детей, освобожденных по состоянию здоровья от посещения школы.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Обучение на ступени основного общего образования (5-9 класс) ведётся на основе ФГОС основного общего образования. В 10 классе учебный план составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Для обязательного изучения всеми обучающимися МКОУ «Захаровская СШ» в инвариантную часть учебного плана в 4 классах в рамках учебного курса ОРКСЭ введен модуль «Основы православной культуры» в объеме 34 учебных часа. С целью обеспечения продолжения изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ в 5 классах темы ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) включены в учебные курсы: истории, обществознания, литературы, изобразительного искусства.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (п.7.2), учебный предмет «Технология» в 8 классах изучается в объеме 68 часов.

Для реализации индивидуальных образовательных потребностей и запроса учащихся введен предмет «Обществознание» в 5 классе.

Для поддержания учебного курса «Физическая культура» в 5 и 6 классах введены по 34ч за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный курс «Искусство» в X-IX не изучается.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся как в форме традиционных уроков, так и в форме лекций, семинаров, практикумов, дидактических игр, защиты проектов. Коллектив школы использует разнообразные педагогические технологии: технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательные программы по предметам дополняются различными формами внеклассной работы, кружковыми занятиями. Учебный план позволяет осуществлять обучение в интересах личности, общества, обеспечивает охрану здоровья, создает условия для разностороннего развития личности.

Режим работы

Школа работает в одну смену в режиме 5 дневной недели, продолжительность учебных занятий – 40 минут, в 1 классе-35 минут.

Учебный год состоит из 4 четвертей, общее каникулярное время между которыми составляет 30 календарных дней. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы – 7 календарных дней в третьей четверти. Летние каникулы- 90 календарных дней.

Во вторую половину дня работает группа продленного дня, проводятся консультации, элективные курсы, практикумы по предметам, функционируют кружки, спортивные секции, проходят различные внеклассные мероприятия.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое
2. Научно-техническое
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции	Руководитель кружка, секции	Режим работы	Кол-во детей, посещающих кружок, секцию
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы любим спорт», (4 кл)	Романец Д.И.	Четверг, 15:00-15:40	- 19 чел
	Научно-техническое	кружка "Юный географ"(5кл)	Скляренко А.В.	Понедельник, 15:00-15:40	17 чел
	Художественно-эстетическое	кружок "Оригами"(5кл)	Каймаков М.Г	Среда, 15.00-15.40	21 чел
	Научно-техническое	кружок - "Занимательная биология", (6 кл)	Калмыкова Н.Н.	Вторник, 15.00-17.00 Понедельник , 15:50-17.30	21 чел
	Социально-психологическое	- кружок «Психология», (6 кл).	Харинова А.А.	Среда, 15.40-17.40, Четверг, 15.00-17.00	21 чел
	Научно-техническое	кружок "Математика для увлеченных», (8 кл)	Дерюшкина О.В.	Вторник, 15.00-15.40	17чел
	Социально-психологическое	«Предпрофильная подготовка», (9 кл)	Каймаков М.Г.	Среда, 15:50-16.30	14 чел
	Научно-техническое	-кружок "Решение задач повышенного уровня сложности" (9 кл)	Могутова Т.М.	Черверг,15.00-15.40	14 чел
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы любим спорт», (3 кл)	Магулова Н.А.	Вторник, 15:00-15.40	16 чел
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол – 2 ч (I полугодие): Ст.9-11 Мл.5-7	Романец Д.И.	Среда 19.00-20.00 Четверг 18.00-20.00	15 чел
	Спортивно-оздоровительное (в рамках внеурочной)	ОФП – 1 ч: Ст.9-11 Мл.5-7		Среда 18.00-19.00	15 чел

	работы)				
--	---------	--	--	--	--

Число призовых мест на олимпиадах по предметам учебного плана на муниципальном уровне:

2017 – 2018 учебный год – 5 учащихся – 10,9%.

2018 – 2019 учебный год - 6 учащихся – 11,5%

2019 – 2020 учебный год – 5 учащихся – 12,6%

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Руководителям МО необходимо активизировать работу по выявлению работы с учащимися мотивированными на учебу, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах разного уровня.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Международный Участники – Победители – Призеры -	Всероссийский Участники – Победители – Призеры -	Региональный Участники – Победители – Призеры -	Муниципальный Участники – Победители – Призеры -	Школьный Участники – Победители – Призеры -
	<p>Всероссийский игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Участники: 5 кл: Абдурахманов Заид, Бородин Степан, Денисова Надежда, Долбаева Виолетта, Душинский Кирилл, Котомина Дарья, Мальцев Никита, Рабаданова Камила, Сеидова Самира, Сухарева Альбина. 6 кл: Корчев Александр, Селиванова Лилия, Фролова Карина. 7 кл: Сеидов Амин. 8 кл: Лукичева Виктория, Меркурьева Евгения, Свиридов Денис. 10 кл: Фомина Ирина.</p>		<p>Районный конкурс «Светофор» - участие</p>	
	<p>Всероссийская олимпиада «Мир математики» -</p>		<p>Районный конкурс – фестиваль «Я помню, я горжусь»-</p>	<p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по физической</p>

	Мурзагалиева С.А 3кл. – 1 место, Заричный Д.С.7кл – 1 место		Сайбель А.О 7кл – участник, Захарова Н.В 7кл.- участник, Воронова А.В2 кл – участник, Фролова К.Д. 2кл-участник, Заричная М 2кл-3 место, группа учеников 5 кл-участники, группа учеников 6 кл-участники	культуре.16.10. 2018 г: Участники: Тихонов С. 9 кл.(призёр), Кийков В. 10 кл.(участник), Могутов М. 11 кл.(победитель)
	Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовательной организации» - Дерюшкина О.В.- участник			Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по технологии. 19.10.2018: Михеева И. 7 кл.(участник), Шамхалова К. 7 кл.(участник), Голубкович В. 8 кл. (победитель), Меркурьева Е. 8 кл.(призёр), Свиридов Д. 8 кл. (победитель), Фомина И. 10 кл. (участник), Гафуров Д. 11 кл.(победитель)
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК» - Дерюшкина О.В - участник			Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ 22.10.2018 г: Кийков В. 10 кл.(призёр), Могутов М. 11 кл. (победитель), Платонов М. 11 кл. (победитель)
	Семинар от издательства «Просвещение» «Методический анализ результатов ЕГЭ и особенностей подготовки к ЕГЭ-2019» - Дерюшкина О.В.-участник			Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по Информатике и ИКТ 25.10. 2018 г: Участники: Лукичёва В. 8 кл, Меркурьева Е. 8 кл., Харитонов А.8 кл., Базанов Р. 9 кл., Бегалиев Р. 9 кл, Жемчужнов Г. 9 кл., Кийков В. 10 кл, Кравец В. 11 кл., Могутов М. 11 кл., Платонов М. 11 кл. Победителей - НЕТ
	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2019» -Дерюшкина Е.О 1кл.-участник, Сайбель А.О 7кл.- участник			Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку 11.10.2018 г: Заричный Д. 7 кл. (призёр), Меркурьева Е. 8 кл.(победитель), Омарова Э. 8 кл (призёр), Карпушова С. 10 кл.(участник), Фомина И. 10 кл.(участник), Платонов М. 11 кл(участник).
	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»-Дерюшкина			Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии 24.10.2018 г:

	Е.О 1кл.-участник, Сайбель А.О 7кл.- участник			Селиванова л. 6 кл (победитель), Фролова К. 6 кл. (победитель), Магомедов Г 7 кл (победитель), Голубкович В. 8кл (призёр), Меркурьева Е. 8 кл (победитель), Омарова Э. 8 кл(призёр), Базанов Р. 9 кл(участник), Жемчужнов Г. 9 кл.(участник), Карчакин А. 9 кл.(участник), Карпушова С. 10 кл(призёр), Заричный Д. 7 кл(победитель), Куликова П. 11 кл(победитель).
				Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии 10.10.2018 г: Куликов Н. 7 кл(призёр), Шамхалова К. 7 кл(победитель), Лукичёва В. 8 кл(призёр), Харитонов А. 8 кл(участник), Фомина И. 10 кл(призёр), Гафуров Д. 11 кл(победитель)
				Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию 17.10.2018 г: Ашурбеков М. 6 кл(участник), Клименко К. 6 кл(участник), Фролова К. 6 кл(призёр), Меркурьева Е. 8 кл(участник), Карпушова С. 10 кл(призёр), Кийков В. 10 кл(участник), Магомедова П. 11 кл.(призёр), Фомина И. 10 кл(призёр), куликова П. 11 кл(победитель), Харитонов А. 11 кл(победитель)
				Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по истории 23.10.2018 г: Ашурбеков М. 6 кл(призёр), Фролова К. 6 кл(призёр), Михеева И. 7 кл(призёр), Шамхалова К. 7 кл(призёр), Шевченко С. 7 кл(призёр). Меркурьева Е. 8 кл(участник), Кийков В. 10 кл(участник), Фомина И. 10 кл(призёр), Гафуров Д. 11 кл(участник).
				Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по литературе 9.10.2018 г:

				<p>Котомина Д. 5 кл(участник), Селиванова Л. 6 кл(победитель), Белухин К. 7 кл(участник), Шевченко С. 7 кл(участник), Меркурьева Е. 8 кл(участник), Гафуров Д. 11 кл(победитель)</p>
				<p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике 18.10. 2018 г:</p> <p>Спирина К. 4 кл(победитель), сухарев К. 4 кл(победитель), Котомина Д. 5 кл(участник), Сухарева А. 5 кл(участник), Клименко К. 6 кл(победитель), Фролова К. 6 кл(победитель), Белухин К. 7 кл(участник), Заричный Д. 7 кл(участник), Шамхалова К. 7 кл(участник), Шевченко С. 7 кл(участник), Голубкович В. 8 кл(победитель), Харитоновна А. 8 кл(победитель), Жемчужнов Г. 9 кл(победитель), Кошкина И. 9 кл(победитель), карпушова С. 10 кл(победитель), Фомина И. 10 кл(победитель), Могутов М. 11 кл(победитель).</p>
				<p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по химии 15.10.2018 г:</p> <p>Лукичёва В. 8 кл(победитель), Меркурьева Е. 8 кл(призёр), Омарова Э. 8 кл(призёр), Гафуров Д. 11 кл(победитель), Магомедова Х. 11 кл(победитель)</p>
				<p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку 12.10.2018 г:</p> <p>Бекузаров В. 4кл(участник), Качалина К. 4 кл(призёр), Рахматалова А. 4 кл(призёр), Клименко К. 6 кл(победитель), Селиванова Л. 6кл(участник), Фролова К. 6 кл(призёр), Михеева И. 7 кл(участник), Шамхалова К. 7 кл(участник), Рыжкова А. 10кл(участник), Фомина</p>

				И. 10кл (участник), Платонов М. 11 кл(участник).
				Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по физике 8.10.2018 г: Заричный Д. 7 кл(участник), Михеева И. 7 кл(участник), Шамхалова К. 7 кл(участник), Лукичёва В. 8 кл(участник), Харитонов А. 8 кл(участник), Меркурьева Е. 8 кл(участник), Базанов Р. 9 кл(участник), Бегалиев Р. 9 кл(участник), Жемчужнов Г. 9 кл(участник), Карпушова С. 10 кл(участник), Кийков В. 10 кл(призёр), Фомина И. 10 кл(призёр), Кравец В. 11 кл(участник), Могутов М. 11 кл(участник), Платонов М. 11 кл(участник).

Организация питания.

В 2020 году питание учащихся было организовано за счет средств муниципального и областного бюджетов, а так же за счет родительской платы.

Выделение средств из областного бюджета производится на основании Закона Волгоградской области от 10.11.2005 г. №1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями).

Частичная компенсация стоимости питания, в размере 73,02 рублей, предоставляется следующим категориям обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области:

1. учащимся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций (на основании заявления родителей или законных представителей учащегося);
2. обучающимся из малообеспеченных семей (на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, а так же справки центра социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка);
3. обучающимся из многодетных семей (на основании копии удостоверения подтверждающего статус многодетной семьи и заявления родителей или лиц, их заменяющих);
4. обучающиеся, состоящие на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка.

Школьная столовая работает с 8-40. Питание обучающихся производится на переменах по графику. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Школа создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2016г. № 273-ФЗ, все педагогические работники прошли курсовую подготовку по теме: «Оказание первой доврачебной помощи» и получили сертификат.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья и здоровому образу жизни учащихся. В школе реализуются здоровьесберегающие технологии, программа «Разговор о правильном питании». Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, тепловой и световой режим. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Сан ПиН. В учебных кабинетах установлена мебель, регулируемая соответственно росту учащихся.

Для детей с ослабленным здоровьем организовано обучение на дому.

Соблюдаются гигиенические требования к содержанию зданий и помещений. По графику проводится генеральная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Все учащиеся школы ежегодно проходят диспансеризацию. По результатам медосмотра, проведенного в 2020 году, учащиеся распределены по группам здоровья следующим образом:

Всего учащихся	Прошли медосмотр	Распределены по группам здоровья		
		основная	подготовительная	специальная
150	150			

Учебным планом предусмотрено проведение трех уроков физической культуры в неделю, которые организуются в соответствии с распределением детей по группам здоровья.

Большое внимание уделяется охране труда и безопасности обучающихся и сотрудников школы. Школа располагает необходимыми средствами пожаротушения, здание средней школы оборудовано пожарной сигнализацией. В каждом здании на каждом этаже имеется план эвакуации. Осуществляется круглосуточная охрана школы: ночью - сторожами, днем – сотрудниками школы. Соблюдается выполнение инструкций по технике безопасности, как на уроках, так и во внеурочное время. Ежегодно комиссия проверяет готовность школы к новому учебному году. Перед началом учебного года проводится испытание электрооборудования, спортивного оборудования. Проверяется готовность специализированных кабинетов: учебных мастерских, спортивных залов, кабинетов информатики, химии, физики.

Ведется профилактическая работа по предотвращению правонарушений:

- беседы с учащимися и их родителями с привлечением школьного инспектора по охране прав детства;
- работа по выявлению семей, где родители отрицательно влияют на своих детей, уклоняются от обязанностей по их воспитанию и обучению;
- проводятся месячники по профилактике правонарушений среди учащихся.

Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее высокий уровень знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (за 3 года)

Предметы	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Кол-во сдававш	Средний балл	Кол-во сдававш	Средний балл	Кол-во сдававш	Средний балл
Математика(база)	4	4.3	6	4,6	1	
Математика (проф)	1	47	3	39,3	2	33,3
Русский язык	4	69	9	78,6	4	66,7
Обществознание	4	45.5	7	45,6	2	33,3
Англ. язык	1	39				
История			1	52	1	16,6
Биология	2	38	5	43,2	1	16,6
Химия			2	39,4		
Литература	1	38				
Физика			3	47,8	1	16,6

На конец 2019/2020 учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. В связи с пандемией ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые решили продолжить свое образование в ВУЗах, остальным учащимся 11 класса аттестаты были выданы на основании итоговых отметок по предметам за год.

ЕГЭ сдавали:

Математика (профиль) – 2 человек – 33,3% - (70 баллов и 45 баллов);

Русский язык – 4 человека - 4 человека – 66,7% - (от 57 баллов – 91 балла)

Обществознание – 2 человека – 33,3% (62 балла – 57 баллов)

Физика – 1 человек – 16,6% - 48 баллов

История – 1 человек – 16,6% - 63 балла

Биология – 1 человек – 16,6% - не прошла минимальный «порог»

Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 класса является стабильность.

На протяжении пяти лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

Главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении пяти лет является тот факт, что все выпускники 11-х классов «преодолевают пороги» по обязательным для получения аттестата предметам. Успеваемость составляет 100%.

Выпускница 11 класса Фомина И. получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

В 2019 году наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом на 4,3 балла и по математике – повышение на 24 балла.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Получили ниже минимального количества баллов - 1 ученица по биологии.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать,

сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт

Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов, а также мотивировать обучающихся на более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, тем самым необходимо активизировать работу в школе по профориентации учащихся.

Учителям необходимо детально проанализировать результаты ЕГЭ, пересмотреть свою систему подготовки к ЕГЭ, скорректировать работу с учащимися и их родителями.

По результатам ЕГЭ и ОГЭ не было подано апелляций о несогласии с результатами ЕГЭ и ОГЭ.

По окончании школы из 6 выпускников –

3 выпускника поступили в ВУЗы – 50%

2 выпускника поступили в колледж – 33,3%

1 выпускник служит в армии – 16,7%

По результатам ЕГЭ и ОГЭ не было подано апелляций о несогласии с результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «Захаровская СШ»

9 класс:

В связи с пандемией коронавируса, учащиеся 9 класса были освобождены от сдачи ОГЭ и аттестаты за курс основной школы выдавались по итоговым оценкам по предметам за 9 класс.

9 класс окончили 14 учащихся, из них на –

«4» - «5» - 3 учащихся – 21,4%

С одной «3» - 2 учащихся – 14,4%, у остальных учащихся удовлетворительные результаты.

В целом качественная успеваемость 9-х классов находится на удовлетворительном уровне, по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 2,6%.

Поэлементный анализ результатов сдачи устного собеседования по русскому языку в 9 классе позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций: лингвистическую, языковую, коммуникативную.

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, не различение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально – окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при устном собеседовании.

Анализируя результаты итоговой оценок учащихся за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод, что качество знаний, умений и навыков выпускников 9 класса соответствует стандарту образования по основным базовым программам по предметам учебного плана школы.

Все выпускники 9 класса продолжают свое образование:

- 10 класс – 6 учащихся – 42,8%

- колледжи – 6 учащихся – 42,8%

- училища – 2 учащихся – 4,4%

Выводы.

- администрация школы обеспечила выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа организованно провела итоговую аттестацию;
- ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педсоветах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные и бумажные журналы проверены, итоговые оценки по предметам выставлены объективно;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школы положительную динамику;

Одним из ведущих направлений работы педагогического коллектива школы является работа с детьми по раскрытию их творческих способностей в процессе обучения. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

Ежегодно, с целью выявления таких ребят, в МКОУ «Захаровская СШ» проводятся предметные олимпиады, они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Создана доступная безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе оборудован компьютерный класс. Среднее количество персональных компьютеров на 22 обучающихся составляет 0,4.

26 компьютеров объединено в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. 3 компьютера имеют беспроводное сетевое соединение.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на сумму 284000 рублей за счет субвенции областного бюджета.

С целью информирования населения по вопросам образования, знакомства с нормативно – управленческими документами, создан сайт школы. Ежегодный публичный доклад « О состоянии и развитии системы образования в школе» опубликован на портале Администрации Волгоградской области.

Финансирование школы в части вложений в ремонт осуществляется в пределах районных бюджетных ассигнований, в части обеспечения образовательного процесса - за счет субвенции областного бюджета.

6. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности по МКОУ «Захаровская СШ» за 2020г.

Школа в 2020 году не вела предпринимательскую и иную, приносящую доход деятельность.

8. Проблемы школы и пути их решения:

➤ В области ресурсного обеспечения:

1. Несоответствие условий для занятий внеурочной деятельностью требованиям новых образовательных стандартов.
2. Отсутствие единой систематизации цифрового учебно – методического материала в рамках образовательного учреждения.
3. Недостаточная площадь помещения для организации работы школьников с учебной, художественной и методической литературой.

➤ В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды:

1. Недостаточная подготовленность (научно-методическая) педагогов основной школы к переходу на новые образовательные стандарты.
3. Невысокий процент педагогов имеющих квалификационную категорию;
4. Использование не в полной мере возможностей информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

➤ В области управления школой:

1. Недостаточная результативность реализации общественной составляющей в управлении школой
2. Незавершенность мер по созданию школьной системы оценки качества образования.

➤ В области воспитания:

1. Незавершенность процессов, обеспечивающих актуализацию воспитательного потенциала образования

➤ В области содержания образования:

1. Ограниченность выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по программе среднего общего образования.
2. Недостаточное количество участников региональной олимпиады школьников.
3. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.
4. Несформированность условий для более эффективной работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательной среды.

➤ В области материально – технического обеспечения:

1. Недостаточно высокий уровень развития движимого и недвижимого имущества.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

➤ В области ресурсного обеспечения:

1. Создание условий для занятий внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
2. Создание единой предметной медиатеки с открытым доступом к ресурсам по локальной сети образовательного учреждения.

➤ В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через целенаправленную методическую учебу педагогических кадров путем:
 - организации работы теоретических и практических семинаров, педсоветов по проблеме школы «Критерии успешности учителя в свете новых стандартов обучения»;
 - прохождение курсовой переподготовки учителей;
 - организации самообразовательной работы учителей;
 - повышения персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий.

2.Продолжать работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

3.Мотивировать педагогический коллектив на повышение педагогического мастерства.

4. Повышение ИКТ – компетентности педагогических работников

➤ В области управления школой:

1. Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия со школой.

2.Работать над созданием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», привлекая органы общественного самоуправления.

➤ В области воспитания:

1. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием.

2. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе.

3. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования.

4.Поддерживать существующую творческую атмосферу в школе в виде:

- работы временных творческих групп по различным проблемам;
- предметных олимпиад;
- работы с одаренными детьми;
- всевозможных интеллектуальных конкурсов и соревнований.

➤ В области содержания образования:

1.Проведение диагностики по выявлению индивидуальных запросов учащихся;

2.Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей.

3.Активизация работы родительского всеобуча, проведение открытых уроков.

3. Создание комфортной среды, предусматривающей ряд мероприятий, направленных на обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

➤ В области материально – технического обеспечения:

1. Пополнение материально-технической базы школы необходимым оборудованием.

2. Пополнение фонда библиотеки необходимой учебной литературой в т.ч. электронными учебниками и учебными пособиями.

3. Укрепление материально-технической базы школы в части обеспечения доступной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы

