

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по технологии разработана на основе Сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ автор составитель Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.

На изучение учебного предмета «Технология» в 11 классе выделяется 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, в том числе разработка на выполнение творческого проекта 6 часов.

УМК учителя:

1 Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области/ автор составитель Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.

2 Основы экономики и предпринимательства: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев/ Б.А. Райзберг.- М., 1992.

3 Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и классного руководителя/ составитель А.А. Донсков. – Волгоград. Перемена 1998.

УМК для учащихся:

1 Учебник «Технология» В.Д. Симоненко 11 класс. М.: Вента –Граф.2004.

2 Основы производства. Выбор профессии: учебное пособие для учащихся средней школы/Е. А. Климов. М.: Просвещение 1988.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное, триместровое оценивание результатов их учебы по пяти бальной системе.

Выполнение творческого проекта 6 часов.

1 Цели и задачи творческого проекта

2 Творческий проект выполняется индивидуально или групповой (Не более 3 человек)

3 Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

4 Подготовка различных форм презентаций результатов собственной проектной деятельности.

5 Вид деятельности – творческий.

6 Защита проекта.

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Название разделов, тема урока	К-во часов	Дата проведен урока		Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контр	Дом задан
			план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I Производство, труд и технологии. Основные теоретические сведения	10 1			КУ	<p>Сферы профессиональной деятельности: Сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Юридический статус современных предприятий. Виды предприятий: государственная, кооперативная, частная, акционерное общество и т. д. НОТ. Перспективы развития. Формы оплаты труда</p>	<p>Учащиеся должны знать и уметь: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров и услуг; основные этапы проектной деятельности</p>	Ответы на вопросы	
2	Виды предприятий и их объединений	1			КУ			Ответы на вопросы	
3	Цели и функции производственных предприятий	1			КУ			Сост табл пред пр города	
4	Формы руководства. Основные виды работ и профессий	1			КУ			Ответы на вопросы	
5	Нормирование и оплата труда. Основные направления нормирования труда	1			КУ			Ответы на вопросы	
6	Форма оплаты труда. Виды оплаты	1			КУ			конспект	
7-8	Научная организация труда. Культура труда, научная организация труда	2			КУ			Сост сетев ого графика	

								орган из труда	
9	Профессиональная этика	1			КУ			доклад	
10	Профессиональная карьера	1			КУ			доклад	
11	II Технология проектирования, создание материальных объектов или услуг. Функционально-стоимостный анализ Цели и задачи ФСА	12				<p>Основные элементы функционально - стоимостного анализа: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский.</p> <p>История развития техники с точки зрения законов развития технических систем.</p> <p>Прогнозирование направления развития систем из ближайшего окружения школьников.</p> <p>Понятие «Интеллектуальная собственность»</p> <p>Сущность защиты разработок: открытий и изобретений</p> <p>Формы презентаций, использование технических средств в проектной деятельности.</p>	<p>Учащиеся должны знать и уметь:</p> <p>Использовать в технологической деятельности методы решения задач, проектировать материальный объект или услугу; выбирать средства и методы реализации проекта</p>	Ответы на вопросы	
12	Основные этапы ФСА	1			КУ			Ответы на вопросы	
13	Основные закономерности развития искусственных систем. Понятие об искусственной системе	1			КУ			Ответы на вопросы	
14	Основные закономерности развития искусственных систем	1			КУ			Ответы на вопросы	
15	Решение крупных научно-технических проблем в современном мире	1			КУ			Ответы на вопросы	
16	Перспективы развития науки и техники	1			КУ			Доклад о тех. развитии региона	
17	Защита				КУ			Ответ	

	интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав	1						ы на вопросы	
18	Научный и технический отчеты.	1			КУ			Ответы на вопросы	
19	Рационализаторское предложение	1			КУ			Ответы на вопросы	
20	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания	1			КУ			Ответы на вопросы	
21	Презентация результатов проектной деятельности. Выбор формы презентации	1			КУ			конспект	
22	Использование технических средств в процессе презентации	1			КУ			конспект	
23	III Профессиональное самоопределение. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования Рынок труда и профессий	6 1			КУ	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Пути получения образования профессионального роста.	Учащиеся должны знать и уметь: источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; уточнять и корректировать профессиональные намерения	Сост. перечень профессий промышленности предпр.	
24	Виды и формы получения профессионального образования	1			КУ	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность		Ответы на вопросы	
25	Возможности квалификационного и служебного роста	1			КУ			Ответы на вопросы	
26	Подготовка к профессиональной деятельности	1			КУ			Ответы на	

								вопросы	
27-28	Виды и уровни профессионального образования	2			КУ			Сост перспект план получ профессии и	
29- 34	IV Творческая проектная деятельность. Мои жизненные планы и профессиональная карьера Цели и задачи проекта. Обоснование выбора темы проекта, Обоснование выбора специальности. Рассмотрение вариантов в случае непоступления. Оценка и защита проекта	6				Понятие о творческом проекте Подготовительный этап: выбор и обоснование темы, техническая справка, понятие об информации, источники информации, оформление списка литературы	Учащиеся должны знать и уметь: Обосновывать выбор проекта, специальности. Сбор и обработка необходимой информации. Презентация и защита проекта		