

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании модифицированной программы В. Д. Симоненко применительно к учебной программе «Технология 8-9 классы» (письмо Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13-54-144/13).

При обучении используется учебно-методический комплект на основе учебника Технология, 9. В. Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2009, рекомендуемый Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области и Волгоградским институтом повышения квалификации работников образования (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области (авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, В.М. Бычков, И.А. Шикалов, Е.А. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Практическая часть занятий осуществляется через реализацию ученических творческих проектов

При реализации рабочей программы ставятся следующие цели:

Освоение знаний

- о видах профессий и их особенности;
- о требованиях к профессиональной деятельности;
- о возможностях ПК, позволяющее самоопределиться с профессиональным выбором

Овладение умениями

- ориентироваться в профессиях;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным качествам;
- использовать ПК для профессионального самоопределения

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении бытовых задач;

Воспитание качеств, необходимых для социальной адаптации учащихся;

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

В результате изучения технологии в IX классе ученик должен

знать/понимать:

- понятия профессии и карьеры;
- виды профессий и их особенности;
- классификацию профессий;
- требования к профессиональной деятельности;
- устройство ПК;
- программное обеспечение для ПК, позволяющее самоопределиться с профессиональным выбором

уметь:

- ориентироваться в профессиях;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным качествам;
- определять круг профессиональной деятельности, соответствующий конкретному человеку;
- использовать ПК для профессионального самоопределения

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;

- личностным саморазвитием.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1)

Содержание курса «Технология, 9 класс».

Правила безопасного поведения на уроках технологии.

2. Технология основных сфер профессиональной деятельности (11)

Профессия и карьера

Профессиональная деятельность

в индустриальном и агропромышленном производстве.

Профессиональная деятельность

в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании.

Профессиональная деятельность в социальной сфере.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

Технология управленческой деятельности

3. Профессиональное самоопределение (13)

Основы профессионального самоопределения

Классификация профессий.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Профессиональные интересы, склонности и способности

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии

4. Цифровая электроника и элементы ЭВМ (8)

Элементы цифровой электроники.

Функциональные узлы цифровой электроники.

Устройство персонального компьютера.

Определение профессиональных интересов,

склонности и способности с помощью ПК

Определение профессиональной пригодности с помощью ПК

Использование ресурсов *Interneta* для поиска профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ТЕХНОЛОГИИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ) **IX** класса

№	наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся. (результат)	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		1. Вводное занятие.	2	комбинированный	Содержание курса «Технология, 9 класс». Правила безопасного поведения на уроках технологии.	знать: правила безопасного поведения на уроках технологии				

2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	1. Профессия и карьера	1	комбинированный	Профессия и карьера Профессиональная деятельность в разных отраслях народного хозяйства. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности	<p>знать: понятия профессии и карьеры; виды профессий и их особенности</p> <p>уметь: ориентироваться в профессиях</p>	опрос, тестирование, проверка тетрадей	§ 1		
		2. Технологии индустриального производства	1	комбинированный				§ 2		
		3. Технологии агропромышленного производства	1	комбинированный				§ 3		
		4. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	комбинированный				§ 4		
		5. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	комбинированный				§ 5		
		6. Арттехнологии	1	комбинированный				§ 6		
		7. Универсальные перспективные технологии	1	комбинированный				§ 7		
		8. Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	комбинированный				§ 8		
		9. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	комбинированный				§ 9		
		10. Технология управленческой деятельности	1	комбинированный				§ 10		
		11. Обобщение по теме: «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	комбинированный				§ 1-10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2	Профессиональное самоопределение	1. Основы профессионального самоопределения	1	комбинированный	<p>Основы профессионального самоопределения Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Профессиональные интересы, склонности и способности Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении Профессиональные интересы, склонности и способности Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении Профессиональная пригодность Здоровье и выбор профессии Профессиональная проба Мой профессиональный выбор Обобщение по теме: <i>«Профессиональное самоопределение»</i></p>	<p>знать: классификацию профессий; психо - физические требования к профессиональной деятельности</p> <p>уметь: определять круг профессиональной деятельности, соответствующий конкретному человеку</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей</p>	§ 35		
		2. Классификация профессий	1	комбинированный				§ 36		
		3. Профессиограмма и психограмма профессии	1	комбинированный				§ 37		
		4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	комбинированный				§ 38		
		5. Профессиональные интересы, склонности и способности	1	комбинированный				§ 39		
		6. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	комбинированный				§ 40		
		7. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	комбинированный				§ 41		
		8. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	1	комбинированный				§ 42		
		9. Профессиональная пригодность	1	комбинированный				§ 42		
		10. Здоровье и выбор профессии	1	комбинированный				§ 43		
		11. Профессиональная проба	1	комбинированный				§ 44		
		12. Мой профессиональный выбор	1	комбинированный				§ 45		
		13. Обобщение по теме: <i>«Профессиональное самоопределение»</i>	1	комбинированный				§ 35-45		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Творческий проект	1. Элементы цифровой электроники. 2. Функциональные узлы цифровой электроники. 3. Устройство персонального компьютера. 4. Программное обеспечение для ПК, позволяющее самоопределиться с профессиональным выбором 5. Определение профессиональных интересов, склонности и способности с помощью ПК 6. Определение профессиональной пригодности с помощью ПК 7. Использование ресурсов <i>Interneta</i> для поиска профессии.	1 1 1 1 1 1 2	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный практическая работа практическая работа практическая работа	Устройство персонального компьютера. Определение профессиональных интересов, склонности и способности с помощью ПК Определение профессиональной пригодности с помощью ПК Использование ресурсов <i>Interneta</i> для поиска профессии.	знать: устройство ПК; программное обеспечение для ПК, позволяющее самоопределиться с профессиональным выбором уметь: использовать ПК для профессионального самоопределения	опрос, тестирование, проверка тетрадей	§ 20-21 § 22 § 23 конспект конспект конспект конспект		
		РЕЗЕРВ	1							