

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании модифицированной программы В. Д. Симоненко применительно к учебной программе «Технология 8-9 классы» (письмо Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13-54-144/13).

При обучении используется учебно-методический комплект на основе учебника Технология.8. В. Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2009, рекомендуемый Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области и Волгоградским институтом повышения квалификации работников образования (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области (авт. - сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, В.М. Бычков, И.А. Шикалов, Е.А. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Практическая часть занятий осуществляется через реализацию ученических творческих проектов. При реализации рабочей программы ставятся следующие цели:

### **Освоение знаний**

- об общих правилах ведения домашнего хозяйства; понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета;
- о назначении и устройстве разных видов электроприборов, правилах их безопасной эксплуатации.

### **Овладение умениями**

- анализа семейного бюджета;
- определения прожиточного минимума семьи, расходы на учащегося;
- анализа рекламы потребительских товаров;

**Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении бытовых задач;

**Воспитание** качеств, необходимых для социальной адаптации учащихся;

**Применение** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

В результате изучения технологии в VIII классе ученик должен

### **знать/понимать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные условия обозначения на электрических схемах.

### **уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Вводное занятие (1)**

Содержание курса «Технология, 8 класс».

Правила безопасного поведения на уроках технологии.

### **2. Семейная экономика (11)**

Семья как экономическая ячейка общества.

Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.

Маркетинг в домашней экономике. Трудовые отношения в семье.

Информационные технологии в домашней экономике

### **3. Электротехнические работы (16)**

Электричество в доме.

Электрические измерительные приборы.

Квартирная электропроводка.

Бытовые электрические приборы и светильники

### **4. Творческий проект (5)**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования

**Резервное время — 1 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ТЕХНОЛОГИИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ) **VIII** класса

№	наименование раздела программы	Тема урока  (этап проектной или исследовательской деятельности)	количество часов	Тип урока  (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся. (результат)	Вид контроля.  Измерители	Домашнее задание	дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		1. Вводное занятие.		комбинированный	Содержание курса «Технология, 8 класс». Правила безопасного поведения на уроках технологии.	<b>знать:</b> правила безопасного поведения на уроках технологии				
2	<b>Семейная экономика</b>	1. Семья как экономическая ячейка общества 2. Семья и бизнес 3. Потребности семьи 4. Информация о товарах 5. Торговые символы, этикетки и штрихкод 6. Семейный бюджет 7. Доходная и расходная части бюджета 8. Расходы на питание 9. Накопления. 10. Сбережения. 11. Экономика приусадебного (дачного) участка	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета Расходы на питание Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета Информационные технологии в домашней экономике	<b>знать:</b> понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета.  <b>уметь:</b> вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	опрос, тестирование, проверка тетрадей	§ 1 § 2 § 3 § 4 § 4 § 5 § 5 § 6 § 7 § 8 § 9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Электротехнические работы	1. Электрическая энергия — основа современного технического прогресса	1	комбинированный	Электричество в доме. Электрические измерительные приборы. Квартирная электропроводка. Бытовые электрические приборы и светильники	<b>знать:</b> назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы  <b>уметь:</b> рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	опрос, тестирование, проверка тетрадей	§ 29		
		2. Электрический ток и его использование	1	комбинированный				§ 30		
		3. Принципиальные и монтажные электрические схемы		комбинированный				§ 31		
		4. Параметры потребителей электроэнергии	1	комбинированный				§ 32		
		5. Параметры источника электроэнергии	1	комбинированный				§ 33		
		6. Электроизмерительные приборы	1	комбинированный				§ 34		
		7. Организация рабочего места для электротехнических работ	1	комбинированный				§ 23		
		8. Электрические провода	1	комбинированный				§ 35		
		9. Виды соединения проводов	1	комбинированный				§ 36		
		10. Монтаж электрической цепи	1	комбинированный				§ 37		
		11. Электромагниты и их применение	1	комбинированный				§ 38		
		12. Электроосветительные приборы	1	комбинированный				§ 39		
		13. Бытовые электронагревательные приборы	1	комбинированный				§ 40-43		
		14. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	комбинированный				§ 44		
		15. Двигатели постоянного тока	1	комбинированный				§ 45		
		16. Электроэнергетика будущего	1	комбинированный				§ 46		
							§ 47			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Творческий проект	<p>1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности</p> <p>2. Последовательность проектирования</p> <p>3. Реализация проекта</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>практическая работа</p>	<p>Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений.</p> <p>Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления проекта</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей</p>	<p>§ 48</p> <p>§ 49</p> <p>§ 50</p>		
		РЕЗЕРВ	1							