

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по технологии разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по предмету «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области, / автор-составитель Е.И.Колусева.- Волгоград: Учитель, 2008.

На изучение учебного предмета «Технология» в 6 классе выделяется 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, в том числе разработка и выполнение творческого проекта 10 часов, практических занятий 12 часов.

УМК учителя:

1. Технология: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области, /автор-составитель Е.И.Колусева.- Волгоград: Учитель, 2008.

2. Программно-методические материалы «Технология» 5-7 классы В.М.Марченко,- М.; Дрофа, 2008.

УМК для учащихся:

5 класс. Крупская Ю.В. Технология: учебник для учащихся 6 класса (вариант для девочек) Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко.-2-е изд., переработ./под редакцией В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

1.Бейкер, Х. Плодовые культуры./ .Бейкер.-М.: Мир, 1992.

2.Гаевая, Р.А. Хлеб на вашем столе./Р.А.Гаевая, М.А.Яценко- Киев: Урожай, 1993.

3.Мерсиянова, Г.Н.Швейное дело.5-6 классы./ Г.Н.: .Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.

4.Чернякова, В.Н.Технология обработки ткани./В.Н.Чернякова, - М.: Просвещение, 2000.

5.Проектные задания для учащихся 5-9 классов «Технология» М.; Дрофа, 2004.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное, триместровое оценивание результатов их учебы по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам триместровых оценок по пятибалльной системе.

Выполнение творческого проекта -10 часов.

1.Цели и задачи проекта:

разработать и изготовить изделие. эстетически оформить, обеспечить формирование навыков, новых знаний и умений добиваться определенного развивающего и воспитывающего эффекта.

2.Творческий проект выполняется индивидуально и группой (не более 3 человек).

3.Вид деятельности: практический, творческий.

Календарно-тематическое планирование бкласс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока (формы и вид деятельности обучающегося, форма занятий)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельн., форма занятий)	Элементы содержания.	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измери- тели	Эл-ты дополнит. содержания	д/з	Дата Проведен.	
										план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кулинария 14 ч											
1-2	Физиология питания 2ч	Первичный инструктаж ИОТ: 28,30, 31, 37-09г Минеральные вещества и их значение для здоровья человека.	2	УУНЗ	Первичный инструктаж на рабочем месте Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах роль в жизнедеятельности организма человека. Суточная потребность. Расчет количества и состав для сбалансированного питания	Знать правила поведения и ТБ на рабочем месте. Иметь представления о значении мин. веществ для здоровья человека; суточной потребности в них. Умение рассчитывать количество и состав продуктов.	Опрос по карточкам		№24		
3-4	Технология приготовления пищи 10ч	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур	2	КУ	Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав. Условия и сроки хранения. Пастеризование и стерилизование.	Знать о значении и ценности человека молока и молочных продуктах. Условия и сроки хранения	Опрос		№25		

5-6	Технология приготовления блюд из молочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.	2	КУ	Приготовление блюд из молока. Технологические карты приготовления супа молочного, рисового, пшенной молочной каши с тыквой. Требования к качеству готовых блюд. Правила ТБ при кулинарных работах	Знать о свойствах молочных продуктов. Уметь применять эти знания на практике.	Контроль качества		№26		
7-8	Виды из круп. Правила варки крупяных каш	2	КУ	Виды круп, правила варки каш различной консистенции. Причина увеличения веса и объёма	Знать виды круп, правила варки крупяных, вязких, жидких, рассыпчатых каш.	Опрос		№30		
9-10	Виды макаронных и изделий. Технология приготовления блюд из бобовых	2		Правила варки макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых. Определение необходимого количества жидкости при варке.	Знать виды бобовых, макаронных; технологию приготовления бобовых и макаронных изделий. Обеспечения сохранения в бобовых витаминов при варке					
11-12	Приготовление обеда в походных условиях. Расчёт количества, состав продуктов	2	УУНЗ	Обеспечение сохранности продуктов. Способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе. Расчёт количества и стоимости продуктов.	Знать способы сохранения продуктов в походных условиях и обеззараживания воды и приготовления пищи. Уметь развести костёр, соблюдать правила безопасности, рассчитать количество и стоимость продуктов	К/р 1				

13-14	<i>Заготовка продуктов 2 ч</i>	Заготовка продуктов. Соление, квашение.	2	УУНЗ	Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сроки и условия хранения заготовок.	Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов. Знать условия и сроки хранения и солёных продуктов; правила первичной обработки овощей и тары перед засолкой.	П/р. Засолка капусты.		№34		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 32 часа											
15-16	<i>Рукоделие. Художественные ремёсла 8 часов</i>	Лоскутное шитьё. Геометрический орнамент и композиция.	2ч	УКНЗ	История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и ассиметрии в композиции. Пэчворк и мода. Инструменты и материал.	Иметь представление о технике пэчворка, орнаменте, симметрии и композиции. Уметь выполнять эскизы подбирать материалы и инструменты.					
17-18		Изготовление шаблонов из картона. Раскрой ткани с учётом долевой нити.	2ч	КУ	Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов орнамента. Раскладка шаблонов на ткань, раскрой .	Умение чертить геометрические фигуры и выкраивать их из ткани.	п/р				
19-20		Технология соединения деталей между собой. Отделка, вто	2ч	ПУ	Скалывание, сметывание, стачивание деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.	Знать назначение регуляторов строчки. Уметь выполнять качественную строчку.	Контроль качества				
21-22		Свободная роспись по ткани. Приёмы выполнения холодного батика.	2ч	УУНЗ	Приёмы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения. Художественные особенности свободной росписи тканей; построение композиции, колоритное решение рисунка. Приемы	Иметь представление: о технике свободной росписи по ткани, композиции, декоративное решение, цветовое решение. Уметь выполнять композиции. Подбирать ткани и красители, закреплять рисунок	опрос.				

					выполнения свободной росписи. Подбор ткани и красителей.	на ткани.					
23-24	Элементы материаловедения 4ч	Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей. Свойства волокон/	2ч	Лабораторно-практическая работа №1	Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон. Св-ва натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основа.	Иметь представление: о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; процессе их переработки в нити и ткани. свойства волокон, нитей и тканей.	Проверка итогов лабораторно-практической работы.		№1,2		
25-26		Саржевые и атласные переплетения нитей. Понятия о раппорте переплетения. Дефекты ткани.	2ч	Лабораторно - практическая работа №2	Саржевое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и её дефекты.	Уметь отличать саржевое и атласное переплетения; Определять их лицевую сторону и дефекты ткани.	Оценка выводов Л/р		№3,4		
27-28	Элементы машиноведения 4ч	ТБ работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины.	2ч	КУ	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей	Знать: назначение, устройство регуляторов швейной машины. Уметь подбирать иглы и нить в зависимости от вида ткани.	П/р «Подбор машинной иглы»		№ 5,6		
29-30		Неполадки в работе швейной машины. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машин	2ч	КУ	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной.	Знать: причины вызывающие неполадки в работе швейной машины, правила регулировки швейной машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной.	Опрос контроль за действиями		№ 7,8		

31-32	Конструирование и моделирование поясных швейных изделий 8ч	Требования к легкому женскому платью. Конструкции юбок и снятие мерок	2ч	КУ	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделка для юбок. Прибавки на свободу облегания. Мерки, необходимые для построения основы чертежа к юбки, правила снятия.	Знать: требования, предъявляемые к легкому женскому платью; ткани и виды отделки для юбок; правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания. Уметь снимать мерки и записывать.	Контроль за действиями.		№ 9		
33-34		Построение чертежа клинью юбки в М1:4 Построение чертежа конической юбки в М1:4	2ч	КУ	Последовательность построения чертежа конической и клинью юбок.	Иметь представление: об условных графических изображениях деталей и изделий; о последовательности построения чертежа юбки.	Контроль качества.		№10, 11		
35-36		Форма, силуэт, стиль выбор фасона. Способы моделирования юбок	2ч	КУ	Форма, силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою М/П «Моделирование юбки»	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться.	Контроль качества.		№12		
37-38		Выбор модели юбки в зависимости от фигуры. Построение чертежа юбки в натуральную величину.	2ч	КУ	Выбор модели юбки в зависимости от фигуры. Построение чертежа юбки в натуральную величину.	Знать правила подбора модели в зависимости от фигуры. Уметь строить чертеж в М1:1 по своим меркам.	Контроль качества		№12		
39-		Назначение и	2ч	УУНЗ.	Назначение и конструк-	Знать назначение,	Контроль				

40	конструкция машинных швов. Технология выполнения, обозначение		ПР	ция стачных, настрочных и накладных швов, их условные и графические обозначения и технология выполнения	конструкции и технологию выполнения швов. Уметь выполнять.	качества				
41-42	Раскладка выкройки на ткань. Обмеловка и раскрой юбки.	2ч	КУ	Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскроя ткани в клетку и полоску. Экономная раскладка выкройки на ткань. Обмеловка, раскрой с учётом прибавок на швы.	Знать правила раскладки деталей на ткань. Уметь экономно расходовать ткань.	Оценка качества готового изделия		№13		
43-44	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталей кроя. Обработка деталей кроя.	2ч	ПР	Научить переносить контурные линии и контрольные точки с одной стороны детали на другую с помощью копировальной бумаги и резца, копировальных стежков, булавок.	Знать и уметь применять различные способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек.	Оценка качества готового изделия		№14		
45-46	Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке	2ч	ПР	Скалывание и сметывание детали кроя по контурным линиям, соблюдая контрольные точки;	Знать последовательность соединения деталей.	Контроль качества		№15		
47-48	Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление			Подготовка юбки к примерке; проведение примерки; исправление дефектов.	Уметь сметывать, выполнять примерку и исправлять дефекты.	Контроль качества				

49-50		Стачивание деталей изделия. Обработка верхнего среза юбки	2ч	КУ, ПР	Стачивание деталей юбки, обработка срезов швом «зиг-заг». Технология обработки верхнего среза юбки поясом или подкройной обтачкой	Знать и уметь выполнять строчку «зиг-заг» и обрабатывать верхний срез юбки одним из предложенных способов.	Контроль качества		№15		
51-52		Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка ВТО.	2ч	КУ	Способы обработки нижнего среза юбки в зависимости от фасона и ткани. Технология выполнения окончательная отделка юбки. Выполнение ВТО	Знать и уметь применять способы обработки нижнего среза юбки; особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей.	Контроль качества		№15		
53-54	<i>Технология ведения дома</i>	Современные средства ухода за бельевыми изделиями и обувью. Ремонт одежды	2ч	КУ	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.	Знать современные средства ухода за обувью и одеждой. Оборудования и приспособления для сухой и влажной уборки.	Опрос		№20-23		

55-56	<i>Электротехнические работы 2ч</i>	Электромонтажные работы. Правила электро безопасности и эксплуатации бытовых эл.приборов	2ч	УУНЗ	Виды источников и потребителей эл.тока. Правила Т.Б. и эксплуатации эл.приборов, индивидуальные средства защиты при выполнении эл. технических работ. Виды соединения элементов в эл. цепях . Условное графическое обозначение элементов в эл.цепях на эл.схемах. виды проводов. Оказание первой медицинской помощи при поражении эл.током. профессии связанные с электрич.	Знать: правила электро-безопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказание первой медицинской помощи при поражении током. Профессии связанные с электричеством.	Опрос		№37		
57-58	<i>Творческие и проектные работы 12ч</i>	Выбор темы проекта. Обоснование выбора. Поиск необходимой информации.	2ч	КУ	Оценка интеллектуальных, финансовых, материальных возможностей, необходимых для выполнения проекта. Обоснование выбора. Поиск необходимой информации.	Уметь: выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.	Контроль выполнения.				
59-60		Выбор оборудования инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности	2ч	КУ	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск информации.	Уметь пользоваться необходимой литературой; подбирать всё необходимое для выполнения.	Контроль выполнения.				

		выполнения.									
61-62		Технические и технологические задачи. Возможности пути их решения	2ч	КУ	Конструирование базовой модели. Моделирование изделия	Уметь: конструировать и моделировать; Выполнять намеченные работы.	Контроль выполнения.				
63-64	<i>Творческие проектные работы 12ч</i>	Выполнение эскиза и чертежа, схемы, выкройки. Изготовление деталей поузловой обработки.	2ч	КУ	Разработать идеи с учётом экономических и экологических ограничений. Разработать, или скопировать чертежи, выкройки, схемы, внести изменения. Планировать организовывать и выполнять проект с учётом требований дизайна.	Уметь: выбирать объект труда с учетом экономии и экологии; разрабатывать и применять чертежи, схемы, вносить изменения. Уметь выполнять намеченные работы.	Контроль выполнения. Контроль выполнения.				
65-66		Обработка сложных моментов. Экономическое и экологическое обоснование изделия	2ч	КУ	Обработка сложных моментов, узлов. Уточнение корректировка, изменения. Осуществление текущего контроля и коррекция деятельности. Выполнение экономического и экологического обоснования проекта.	Уметь выполнить экологическое и экономическое обоснование проекта, рационально распределять время.	Сомоконтроль, текущий контроль учителя				

67-68	Окончательная отделка. Самооценка проекта Защита проекта	2ч	КУ	Окончательная отделка изделия, ВТО. Выполнение рекламного проспекта изделия Самооценка Защита проекта	Уметь придать изделию законченный, отвечающий всем требованиям вида Уметь логически, последовательно проводить защиту проекта	Оценка класса, оценка учителя				
-------	--	----	----	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

МОУ СШ № 117