

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Федерального государственного стандарта общего образования; - Примерной общей образовательной программе (ПООП); - Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и других; - Предметной линии учебников Г.Я. Мякишева и др. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Н. С. Шлык – М.: ВАКО, 2018; - Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2020-2021 учеб. год.; <p>Рабочие программы реализуется на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2013 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) 2) Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2010: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2010 – 399с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) <p>-сборниками тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.Е.Марон, Е.А.Марон «Контрольные тесты по физике» для 10-11 классов; «Просвещение» 2013г. –107 стр. • А.П.Рымкевич «Сборник задач по физике» для 10-11 классов; «Дрофа» 2002г. –192 стр.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики — системо-образующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Курс физики направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших

	<p>определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Задачи обучения:</p> <p>— развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;</p> <p>— овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;</p> <p>— усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений, законов;</p> <p>— формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Место учебного предмета «Физика» в учебном плане.</p> <p>На изучение предмета отводится на уровне среднего образования – 138 учебных часов. В том числе: в 10 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Перечисление основных разделов дисциплины	<p>10 класс:</p> <p>Механика Молекулярная физика. Тепловые явления Основы электродинамики</p> <p>11 класс:</p> <p>Колебания и волны Механические колебания Электрические колебания</p>

	<p>Производство, передача и потребление электрической энергии Механические волны Электромагнитные волны Световые волны Основы специальной теории относительности Квантовая физика Атомная физика Физика атомного ядра. Элементарные частицы</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Виды и формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и физических диктантов), • текущий; • итоговый (итоговая контрольная работа). <p>По программе за год учащиеся должны выполнить 6 контрольных работ и 4 лабораторные работы 10 классе и 2 лабораторные работы в 11 классе.</p>