

## Аннотация к рабочей программе по математике для 9 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа.</p>	<p><u>Нормативные документы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный стандарт общего образования.</li> <li>2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>3. Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.</li> <li>4. Примерная программа основного общего образования</li> <li>5. Программа для общеобразовательных организаций. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2014г. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова - Москва: «Просвещение», 2010.</li> <li>6. Геометрия. Рабочая программа к учебнику. ЛС Атанасяна и других. 7 - 9 классы / ВФ Бутузов. - Москва: «Просвещение», 2011</li> </ol> <p><u>УМК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра: учебник. Для 9 класса. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010.</li> <li>2. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009.</li> <li>3 .Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2003.</li> <li>4 .Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2006.</li> <li>1. Геометрия. 9 класс: поурочные планы/ Г.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград, Учитель, 2007г.</li> <li>2. Изучение алгебры в 7 – 9 классах: пособие для учителей / Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, И.С. Шлыкова, С.Б. Суворова</li> <li>3. Поурочные разработки по алгебре: 9 класс/ Рурукин АН. Полякова СА. – М.: Просвещение, 2011.</li> <li>12. Алгебра. 9класс «Тематические тестовые задания»\ ЮА Глазков, МЯ Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.</li> </ol>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном</li> </ul>

	<p>развитии.</p> <p><b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.</b>  В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали <i>умениями общеучебного характера</i> разнообразными <i>способами деятельности</i>, приобретали опыт:</p> <p>планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;</p> <p>решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;</p> <p>исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;</p> <p>ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;</p> <p>поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</p> <p><b>Результаты обучения</b>  Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 170 часа, по 5 часа в неделю.
Перечисление основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квадратичная функция</li> <li>2. Уравнения и неравенства с одной переменной</li> <li>3. Уравнения и неравенства с двумя переменными</li> <li>4. Арифметическая и геометрическая прогрессии</li> <li>5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей</li> <li>6. Векторы. Метод координат</li> <li>7. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</li> <li>8. Длина окружности и площадь круга</li> <li>9. Движения</li> <li>10. Начальные сведения из стереометрии</li> <li>11. Об аксиомах планиметрии</li> <li>12. Повторение</li> </ol>
Периодичность и формы текущего	Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения каждой темы в 9 классе.

контроля и промежуточной аттестации	
---	--