

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Кисловская средняя школа»
Быковский муниципальный район
Волгоградская область

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Ляшенко</u> /А.В.Ляшенко/ Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» Методист: / <u>Суплыка</u> / О.В.Суплыка « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Кисловская СШ»: <u>Мельникова</u> /Т.В.Мельникова Приказ № <u>251</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Суплыка Сергея Васильевича, соответствие занимаемой должности

Ф,И.О.,категория

по ОБЖ, 10 класс
предмет,класс и т.п.

2021 - 2022 учебный год
с. Кислово

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
10 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Программа реализуется на основе использования учебников: Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровьесберегающие технологии.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Кисловская СШ», рассчитанного на 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уровень физической подготовленности учащихся 10-11 класса

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;

- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

5. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

6. Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество- часов
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5
	Итого	34

7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001
8. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011
11. Интернет – ресурсы.

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021/2022

Вариант: ОБЖ, 10 класс, С.В.Ким
Общее количество часов: 70

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>Раздел 1: Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания - 5 ч</i>			
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	6.09
2.	Междисциплинарные основы деятельности безопасности жизнедеятельности	1	13.09
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания	1	20.09
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	27.09
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	4.10
<i>Раздел 2: Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства - 5 ч</i>			
1.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	11.10
2.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	18.10
3.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	8.11
4.	Противодействие экстремизму	1	15.11
5.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	22.11
<i>Раздел 3: Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях - 5 ч</i>			
1.	Единая государственная система предупреждения	1	29.11

	и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		29.11
2.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	6.12
3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	13.12
4.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	20.12
5.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	27.12
<i>Раздел 4: Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность - 5 ч</i>			
1.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	10.01
2.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	17.01
3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	24.01
4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	07.02
5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	14.02
<i>Раздел 5: Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз - 5 ч</i>			
1.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1	21.02
2.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	28.02
3.	Воинская обязанность и военная служба.	1	28.02
4.	Права и обязанности военнослужащих.	1	14.03
5.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	14.03
<i>Раздел 6: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 5 ч</i>			
1.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	04.04
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	04.04
3.	Инфекционные заболевания: их особенности и	1	11.04

	меры профилактики.		
4.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	11.04
5.	Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.	1	18.04
<i>Раздел 7: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2 ч</i>			
1.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	25.04 16.05
2.	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	23.05 30.05
<i>Раздел 8: Учебные сборы - 36 ч</i>			
1.	Роль женщины в современном обществе: социально-демографические процессы в России (девушки). Основы подготовки гражданина к военной службе (юноши)	1	
2.	Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации (девушки). Размещение и быт военнослужащих ((юноши)	1	
3.	Формы общения между людьми (девушки). Основы обеспечения безопасности военной службы (юноши)	1	
4.	Физическая подготовка (юноши). Формы общения между людьми. (девушки)	1	
5.	Физическая подготовка.(юноши)	1	
6.	Медицинская подготовка.(юноши)	1	
7.	Медицинская подготовка(юноши).	1	
8.	Строевая подготовка (юноши). Брак и семья, гигиена и культура взаимоотношений (девушки)	1	
9.	Физическая подготовка (юноши). Брак и семья,гигиена и культура взаимоотношений (девушки)	1	
10.	Медицинская подготовка (юноши). Законодательство о семье, права и обязанности родителей (девушки)	1	
11.	Медицинская подготовка (юноши), законодательство о семье, права и обязанности родителей (девушки).	1	

12.	Огневая подготовка (юноши)	1	
13.	Огневая подготовка (юноши).	1	
14.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (юноши)	1	
15.	Организация караульной службы, обязанности часового (юноши). Репродуктивная система женщины (девушки).	1	
16.	Физическая подготовка (юноши). Репродуктивная система женщина (девушки)	1	
17.	Тактическая подготовка (юноши), репродуктивная система женщины (девушки).	1	
18.	Радиационная, химическая и биологическая защиты (юноши). Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье женщины (девушки)	1	
19.	Радиационная, химическая и биологическая защиты (юноши).	1	
20.	Строевая подготовка (юноши).	1	
21.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (юноши).	1	
22.	Организация караульной службы, обязанности часового (юноши)..Здоровый образ жизни-неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины (девушки)	1	
23.	Физическая подготовка. (юноши). Здоровый образ жизни-неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины (девушки)	1	
24.	Тактическая подготовка (юноши). Беременность, гигиена беременности (девушки)	1	
25.	Огневая подготовка (юноши).. Беременность, гигиена беременности (девушки).	1	
26.	огневая подготовка.(юноши).	1	
27.	Строевая подготовка (юноши)..	1	
28.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (юноши)..	1	
29.	Организация караульной службы, обязанности	1	

	часового. (юноши)		
30.	Марш-бросок. Практическая стрельба. Юноши). Уход за новорожденными (девушки)	4	
31.	Тренировки. Марш-бросок. Практическая стрельба. Сдача нормативов. (юноши)	3	
<i>Раздел 9: Оказание первой помощи - 2 ч</i>			
1.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	
2.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	