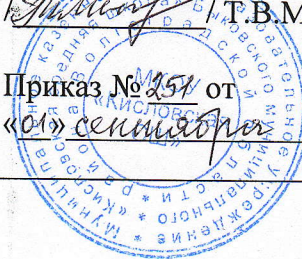


Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Кисловская средняя школа»  
Быковский муниципальный район  
Волгоградская область

|                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено»<br>Руководитель ШМО<br><i>Ляшенко</i> /А.В.Ляшенко/<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. | «Согласовано»<br>Методист:<br><i>Суплыка</i> /О.В.Суплыка<br>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. | «Утверждаю»<br>Директор МКОУ «Кисловская СШ»:<br><i>Мельникова</i> /Т.В.Мельникова<br>Приказ № <u>251</u> от<br>« <u>01</u> » <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**Суплыка Сергея Васильевича, соответствие занимаемой должности**

Ф,И.О.,категория

**по технологии, 5 класс**  
предмет,класс и т.п.

**2021 - 2022 учебный год**  
с. Кислово



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по технологии 5—8 классы авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца издательство Вентана-Граф, 2013 г.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам выпускаемым издательством «Вентана-Граф».

**Основными целями курса являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### Место курса технологии в базисном учебном плане

Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. На изучение технологии отводится в 5 классе 68 ч (2 ч в неделю).

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НА ПРЕДМЕТНОМ, МЕТАПРЕДМЕТНОМ ИЛИЧНОСТНОМ УРОВНЯХ

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоение обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;



- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условий безопасной и эффективной социализации;

- развитие эстетического осознания чрез освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач источников информации, включая энциклопедии, слова, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- оценивание выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;



- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности.

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы; озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёров, выбирать адекватные стратегии коммуникации;



- сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда;

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность:

*ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- технологическими свойствами и назначением материалов;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.



## Предметные результаты

### В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;



- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **В эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

#### **В коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;



- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.



## Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021/2022

Вариант: Технология В.М.Казакевич 5 класс

Общее количество часов: 68

| № урока                                                                      | Тема урока                                                                            | Кол-во часов | Дата  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <i>Раздел 1: Введение - 1 ч</i>                                              |                                                                                       |              |       |
| 1.                                                                           | Инструктаж по технике безопасности                                                    | 1            | 2.09  |
| <i>Раздел 2: Производство - 5 ч</i>                                          |                                                                                       |              |       |
| 1.                                                                           | Что такое техносфера                                                                  | 1            | 2.09  |
| 2.                                                                           | Что такое потребительские блага                                                       | 1            | 9.09  |
| 3.                                                                           | Производство потребительских благ                                                     | 1            | 9.09  |
| 4.                                                                           | Общая характеристика производства                                                     | 1            | 16.09 |
| 5.                                                                           | Кабинет и мастерская                                                                  | 1            | 16.09 |
| <i>Раздел 3: Методы и средства творческой и проектной деятельности - 3 ч</i> |                                                                                       |              |       |
| 1.                                                                           | Проектная деятельность                                                                | 1            | 23.09 |
| 2.                                                                           | Что такое творчество                                                                  | 1            | 23.09 |
| 3.                                                                           | Кабинет и мастерская                                                                  | 1            | 30.09 |
| <i>Раздел 4: Технология - 3 ч</i>                                            |                                                                                       |              |       |
| 1.                                                                           | Что такое технология                                                                  | 1            | 30.09 |
| 2.                                                                           | Классификация производств и технологий                                                | 1            | 7.10  |
| 3.                                                                           | Кабинет и мастерская                                                                  | 1            | 7.10  |
| <i>Раздел 5: Техника - 10 ч</i>                                              |                                                                                       |              |       |
| 1.                                                                           | Что такое техника                                                                     | 1            | 21.10 |
| 2.                                                                           | Инструменты, механизмы и технические устройства                                       | 1            | 21.10 |
| 3.                                                                           | Кабинет и мастерская                                                                  | 1            | 11.11 |
| 4.                                                                           | Практическая работа №1 "Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской"   | 1            | 11.11 |
| 5.                                                                           | Практическая работа №2 "Правила безопасной работы при обработке древесных материалов" | 1            | 18.11 |
| 6.                                                                           | Практическая работа №3 "Столярные инструменты. Выполнение столярных операций"         | 1            | 18.11 |
| 7.                                                                           | Практическая работа №4 "Слесарные инструменты. Выполнение слесарных"                  | 1            | 25.11 |



|                                                              |                                                                                                       |   |               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                              | операций"                                                                                             |   |               |
| 8.                                                           | Практическая работа №5 "Электрифицированный инструмент: дрель-шуруповёрт, аккумуляторный лобзик"      | 1 | 25.11         |
| 9.                                                           | Практическая работа №6 "Сверлильный станок. правила безопасной работы на сверлильном станке"          | 1 | 2.12          |
| 10.                                                          | Практическая работа №7 "Швейная машина.Правила безопасной работы на швейной машине"                   | 1 | 2.12          |
| Раздел 6: Материалы для производства материальных благ - 7 ч |                                                                                                       |   |               |
| 1.                                                           | Виды материалов                                                                                       | 1 | 9.12          |
| 2.                                                           | Натуральные, искусственные и синтетические материалы                                                  | 1 | 9.12          |
| 3.                                                           | Конструкционные материалы                                                                             | 1 | 16.12         |
| 4.                                                           | Текстильные материалы                                                                                 | 1 | 16.12         |
| 5.                                                           | Кабинет и мастерская                                                                                  | 1 | 23.12         |
| 6.                                                           | Лабораторно-практическая работа №1 " Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы" | 1 | 23.12         |
| 7.                                                           | Лабораторно-практическая работа №2 " Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей"             | 1 | 13.01         |
| Раздел 7: Свойства материалов - 4 ч                          |                                                                                                       |   |               |
| 1.                                                           | Механические свойства конструкционных материалов                                                      | 1 | 13.01         |
| 2.                                                           | Лабораторно-практическая работа №1 "Определение назначения материала в зависимости от его свойств"    | 1 | 20.01         |
| 3.                                                           | Лабораторно-практическая работа №2 "Сравнение твёрдости древесины разных пород"                       | 1 | 20.01         |
| 4.                                                           | Лабораторно-практическая работа №3 " Определение сминаемости материалов"                              | 1 | 27.01         |
| Раздел 8: Технологии обработки материалов - 8 ч              |                                                                                                       |   |               |
| 1.                                                           | Технологии механической обработки материалов                                                          | 2 | 24.01<br>3.02 |
| 2.                                                           | Графическое отображение формы предмета                                                                | 2 | 3.02<br>10.02 |
| 3.                                                           | Кабинет и мастерская. Практическая работа №1 "Разметка заготовки для изготовления разделочной доски"  | 1 | 10.02         |
| 4.                                                           | Практическая работа №2 "Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами"                     | 1 | 17.02         |
| 5.                                                           | Практическая работа №3 "Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистного металла"             | 1 | 17.02         |
| 6.                                                           | Практическая работа №4 "Ручное ткачество"                                                             | 1 | 24.02         |
| Раздел 9: Пища и здоровое питание - 5 ч                      |                                                                                                       |   |               |
| 1.                                                           | Кулинария. Основы рационального питания                                                               | 1 | 24.02         |
| 2.                                                           | Витамины и их значение в питании                                                                      | 1 | 3.03          |
| 3.                                                           | Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне                                              | 1 | 3.03          |
| 4.                                                           | Кабинет и мастерская. Практические задания                                                            | 1 | 10.03         |
| 5.                                                           | Лабораторно-практическая работа "Определение загрязнения столовой посуды"                             | 1 | 10.03         |
| Раздел 10: Технологии обработки овощей - 7 ч                 |                                                                                                       |   |               |
| 1.                                                           | Овощи в питании человека                                                                              | 1 | 17.03         |
| 2.                                                           | Технология механической кулинарной обработки овощей                                                   | 1 | 17.03         |
| 3.                                                           | Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей                                                               | 1 | 31.03         |



|                                                                               |                                                                                                                                                                         |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 4.                                                                            | Технология тепловой обработки овощей                                                                                                                                    | 1 | 31.03   |
| 5.                                                                            | Кабинет и мастерская. Лабораторно-практическая работа "Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом"                                       | 1 | 7.04    |
| 6.                                                                            | Практическая работа "Приготовление блюд из сырых овощей"                                                                                                                | 1 | 7.04    |
| 7.                                                                            | Практическая работа "Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки"                                                                                     | 1 | 14.04   |
| Раздел 11: Технологии получения, преобразования и использования энергии - 2 ч |                                                                                                                                                                         |   |         |
| 1.                                                                            | Что такое энергия. виды энергии. Накопление механической энергии.                                                                                                       | 1 | 14.04   |
| 2.                                                                            | Практическая работа "Изготовление игрушки "Йо-Йо"                                                                                                                       | 1 | 21.04   |
| Раздел 12: Технологии получения, обработки и использования информации - 2 ч   |                                                                                                                                                                         |   |         |
| 1.                                                                            | Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации                                                  | 1 | 21.04   |
| 2.                                                                            | Кабинет и мастерская                                                                                                                                                    | 1 | 28.04   |
| Раздел 13: Технологии растениеводства - 3 ч                                   |                                                                                                                                                                         |   |         |
| 1.                                                                            | Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека                                                                               | 1 | 28.04   |
| 2.                                                                            | Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними                                                             | 1 | 5.05    |
| 3.                                                                            | Кабинет и пришкольный участок                                                                                                                                           | 1 | 5.05    |
| Раздел 14: Животный мир в техносфере - 2 ч                                    |                                                                                                                                                                         |   |         |
| 1.                                                                            | Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека                                                                                       | 1 | 12.05   |
| 2.                                                                            | Кабинет и мастерская                                                                                                                                                    | 1 | 12.05   |
| Раздел 15: Технологии животноводства - 2 ч                                    |                                                                                                                                                                         |   |         |
| 1.                                                                            | Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные-помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. | 1 | 19.05   |
| 2.                                                                            | Кабинет и мастерская                                                                                                                                                    | 1 | 19.05   |
| Раздел 16: Социальные технологии - 4 ч                                        |                                                                                                                                                                         |   |         |
| 1.                                                                            | Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.                                                                                     | 2 | } 26.05 |
| 2.                                                                            | Кабинет и мастерская                                                                                                                                                    | 2 |         |



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Литература для учащихся:

·Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012

·Рабочая тетрадь Технологии ведения дома: 5класс Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева М.: Вентана-Граф, 2012

### 2. Литература для учителя:

·Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014.

·Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост.: Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И. – М.: Вентана-Граф, 2007.

·Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии ,5 класс. – М.ВАКО, 2011.

·Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков /авт.-сост. Л.В. Боброва. – Волгоград: Учитель, 2011.

·Большая книга салатов и закусок / Авт.-сост.: И. Родионова.– М.: Эксмо, 2010.

### 3. Интернет-ресурсы

#### Дополнительная литература

- Голондарева Н.Б. Поурочные планы по учебнику «Технология» В.Д. Симоненко, 5 класс I-II часть
- Попова Г.П. «Технология», поурочные планы по учебнику Симоненко В.Д., Крупской Ю.В., Лебедевой Н.И., Литиковой Л.В., под ред. Симоненко В.Д.
- Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2008.
- Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России, 2002.
- Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2006г
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. М: Школьная пресса, 2005.
- Корчагина Г.А., старикова Е.В., дидактический материал. Обработка ткани и кулинарные работы. М:»Просвещение», 1996.
- Карачевцева Л.Д., Власенко О.П., Технология, дополнительные занимательные материалы. Волгоград «Учитель», 2009.
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф, 2003
- Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф, 2003
- Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение, 2002