

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Кисловская средняя школа»  
Быковский муниципальный район  
Волгоградская область

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель ШМО<br><u>Ляшенко</u> /А.В.Ляшенко/<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. | <b>«Согласовано»</b><br>Методист:<br>/ <u>Мф</u> - / О.В.Суплыка<br>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МКОУ «Кисловская СШ»:<br><u>Мельникова</u> Т.В.Мельникова<br>Приказ № <u>57</u> от<br>« <u>01</u> » <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**Суплыка Сергея Васильевича, соответствие занимаемой должности**

Ф,И.О., категория

**по технологии, 8 класс**  
предмет, класс и т.п.

**2021 - 2022 учебный год**  
с. Кислово

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта «Примерные программы по учебным предметам» технология 5-9 классы. М.: Просвещение 2011 год, авторской программы по «Технологии» 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина М.: «Вента-Граф» 2013г.

Рабочая программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений. Рабочая программа по курсу «Технология» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;
- организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение учетом возрастных особенностей учащихся;
- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления; «Индустриальные технологии». Методы обучения - словесные, наглядные, практические, самостоятельной работы и работы под руководством учителя, устного контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, устная проверка знаний некоторых мыслительных умений).

### **Цели и задачи учебного предмета.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений технологической культуре производства, развитие культур труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально

обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обывденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Каждый компонент примерной включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Интегративный характер содержания обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещениях;
- с конструкцией типового смывного бачка;
- с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования;

Основными **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования являются:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить диагностику склонностей и качеств личности;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Рабочая программа используется в сетевой форме по технологии в созданном Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на основе договоров от 01.01.2020 г. № 21-2020 о сетевом взаимодействии с МКОУ «Быковская СШ № 3», от 01.01.2020 г. № 22-2020 о сетевом взаимодействии с МКОУ «Раздольевская СШ».

- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

#### Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

#### Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кисловская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

**Вариант:** Технология , 8 класс, Казакевич В.М.

**Общее количество часов:** 34

| № урока                                                                                    | Тема урока                                                                                          | Кол-во часов | Дата  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <i>Раздел 1: Методы и средства творческой проектной деятельности - 3 ч</i>                 |                                                                                                     |              |       |
| 1.                                                                                         | Дизайн в процессе проектирования продукта труда                                                     | 1            | 2.09  |
| 2.                                                                                         | Методы дизайнерской деятельности                                                                    | 1            | 9.09  |
| 3.                                                                                         | Метод мозгового штурма при создании инноваций                                                       | 1            | 16.09 |
| <i>Раздел 2: Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства - 4 ч</i> |                                                                                                     |              |       |
| 1.                                                                                         | Продукт труда                                                                                       | 1            | 23.03 |
| 2.                                                                                         | Стандарты производства продуктов труда                                                              | 1            | 30.09 |
| 3.                                                                                         | Эталоны контроля качества продуктов труда                                                           | 1            | 7.10  |
| 4.                                                                                         | Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда                  | 1            | 14.10 |
| <i>Раздел 3: Технология - 2 ч</i>                                                          |                                                                                                     |              |       |
| 1.                                                                                         | Классификация технологий. Технологии материального производства                                     | 1            | 21.10 |
| 2.                                                                                         | Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий | 1            | 11.11 |
| <i>Раздел 4: Техника - 4 ч</i>                                                             |                                                                                                     |              |       |
| 1.                                                                                         | Органы управления технологическими машинами                                                         | 1            | 18.11 |
| 2.                                                                                         | Системы управления                                                                                  | 1            | 25.11 |
| 3.                                                                                         | Автоматическое управление устройствами и машинами                                                   | 1            | 2.12  |

|                                                                                                         |                                                                                                      |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                         |                                                                                                      |   |       |
| 4.                                                                                                      | Основные элементы автоматики. Автоматизация производства                                             | 1 | 9.12  |
| <i>Раздел 5: Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 7 ч</i>       |                                                                                                      |   |       |
| 1.                                                                                                      | Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов                                               | 1 | 16.12 |
| 2.                                                                                                      | Сварка материалов. Закалка материалов                                                                | 1 | 23.12 |
| 3.                                                                                                      | Электроискровая обработка материалов                                                                 | 1 | 13.01 |
| 4.                                                                                                      | Электрохимическая обработка металлов                                                                 | 1 | 20.01 |
| 5.                                                                                                      | Ультразвуковая обработка материалов                                                                  | 1 | 27.01 |
| 6.                                                                                                      | Лучевые методы обработки материалов                                                                  | 1 | 3.02  |
| 7.                                                                                                      | Особенности технологий обработки жидкостей и газов                                                   | 1 | 10.02 |
| <i>Раздел 6: Технологии обработки и использования пищевых продуктов - 1 ч</i>                           |                                                                                                      |   |       |
| 1.                                                                                                      | Мясо птицы. Мясо животных                                                                            | 1 | 17.02 |
| <i>Раздел 7: Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия - 1 ч</i> |                                                                                                      |   |       |
| 1.                                                                                                      | Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ | 1 | 24.02 |
| <i>Раздел 8: Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации - 3 ч</i>         |                                                                                                      |   |       |
| 1.                                                                                                      | Материальные формы представления информации для хранения                                             | 1 | 3.03  |
| 2.                                                                                                      | Средства записи информации                                                                           | 1 | 10.03 |
| 3.                                                                                                      | Современные технологии записи и хранения информации                                                  | 1 | 17.03 |
| <i>Раздел 9: Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве - 3 ч</i>   |                                                                                                      |   |       |
| 1.                                                                                                      | Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях              | 1 | 31.03 |

|                                                          |                                                                                     |   |       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 2.                                                       | Культивирование одноклеточных зелёных водорослей                                    | 1 | 7.04  |
| 3.                                                       | Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях                                 | 1 | 14.04 |
| <i>Раздел 10: Технологии животноводства - 1 ч</i>        |                                                                                     |   |       |
| 1.                                                       | Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность | 1 | 21.04 |
| <i>Раздел 11: Социальные технологии. Маркетинг - 5 ч</i> |                                                                                     |   |       |
| 1.                                                       | Основные категории рыночной экономики                                               | 1 | 28.04 |
| 2.                                                       | Что такое рынок                                                                     | 1 | 5.05  |
| 3.                                                       | Маркетинг как технология управления рынком                                          | 1 | 12.05 |
| 4.                                                       | Методы стимулирования сбыта                                                         | 1 | 19.05 |
| 5.                                                       | Методы исследования рынка                                                           | 1 | 26.05 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. *Технология* : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
2. *Основы кулинарии* : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. - М. : Просвещение, 2000.
3. *Твоя профессиональная карьера* : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2006.

## Дополнительная литература для учителя

1. *Афанасьев, А. Ф.* Резьба по дереву / А. Ф. Афанасьев. - М. : Культура и традиции, 2002.
2. *Баландина, Л. Н.* Астры из пластмассовых упаковок / Л. Н. Баландина // Школа и производство. - 2006. - № 4. - С. 50.
3. *Баранникова, Л. А.* Комнатные растения в интерьере школы / Л. А. Баранникова // Школа и производство. - 1991. - № 12. - С. 25.
4. *Бешенков, А. К.* Технология. Методика обучения технологии. 5-9 классы : метод, пособие / А. К. Бешенков, А. В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. - М. : Дрофа, 2007.
5. *Гуревич, Р. С.* Кроссворды по трудовому обучению / Р. С. Гуревич // Школа и производство. - 1989. - № 9. - С. 75.
6. *Я. Хацкевич* // Школа и производство. - 1998. - № 3. - С. 84.
7. *Лазарева, Т. Ф.* Комнатные растения в интерьере жилого дома / Т. Ф. Лазарева, С. И. Ки-перман // Школа и производство. - 1997. - № 1. - С. 75.
8. *Лиманская, Н. А.* Подбор и выращивание комнатных декоративных растений-суккулентов / Н. А. Лиманская // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 21.
9. *Максимов, Н. А.* Освещение в быту / Н. А. Максимов // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 31.
10. *Махмутова, Х. И.* Оформление изделий в технике декупаж / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 2008. - № 8. - С. 36.
11. *Махмутова, Х. И.* Холодный батик / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 1999. - № 2. - С. 59.
12. *Молева, Г. А.* Формирование умения учиться на уроках технологии (обслуживающего труда) : [Опыт учителя сред. шк. № 16 г. Владимира] / Г. А. Молева, И. А. Богданова // Школа и производство. - 2000. - № 3. - С. 33-35.
13. *Муницын, Л. И.* Карточки с условными обозначениями элементов электрических цепей / Л. И. Муницын // Школа и производство. - 2001. - № 6. - С. 60.
14. *Муравьев, Е. М.* Общие основы методики преподавания технологии / Е. М. Муравьев, В. Д. Симоненко. - Брянск : НМЦ «Технология», 2000.
15. *Петрукович, О. А.* Проект «Озеленение пришкольной территории» / О. А. Петрукович // Школа и производство. - 2002. - № 8. - С. 35.
16. *Профориентация старшекласников* : сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост. Т. В. Черникова. - Волгоград : Учитель, 2006.
17. *Рубис, А. И.* Раздаточный материал по безопасности труда / А. И. Рубис // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 28.
18. *Славская, Г. Е.* Оформление усадьбы цветами / Г. Е. Славская // Школа и производство. - 1996. - № 5. - С. 52 ; № 6. - С. 76.
19. *Степанова, Т. Н.* Декупаж на уроках технологии / Т. Н. Степанова // Школа и производство. - 2010. - № 2. - С. 48.
20. *Степанский, В. И.* Анкетные опросники для профориентационной беседы / В. И. Степанский // Школа и производство. - 1989. - № 5. - С. 18.
21. *Яркова, И. В.* Учебные игры в изучении технологии / И. В. Яркова // Школа и производство. - 2001. - № 5. - С. 50.