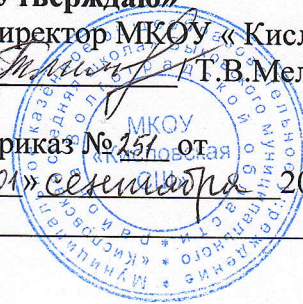


Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Кисловская средняя школа»  
Быковский муниципальный район  
Волгоградская область

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель ШМО<br><u>Ляшенко</u> /А.В.Ляшенко/<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. | <b>«Согласовано»</b><br>Методист:<br>/ <u>Мтф</u> / О.В.Суплыка<br><br>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МКОУ «Кисловская СШ»:<br><u>Мельникова</u> Т.В.Мельникова<br>Приказ № <u>251</u> от<br>« <u>01</u> » <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**Суплыка Сергея Васильевича, соответствие занимаемой должности**

Ф,И.О.,категория

**по технологии, 7 класс**  
предмет,класс и т.п.

2021 - 2022 учебный год  
с. Кислово



### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая *цель и задачи образовательной программы школы*:

- \* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

- \* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

- \* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.



Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

### **Задачи учебного курса**

#### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

#### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;



- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

- для обеспечения безопасности труда;

- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек. Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

**Раздел 1. Кулинария.** Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения.

В связи с неполной укомплектованностью кабинета технологии в нашей школе практические работы раздела «Технология приготовления пищи» вынесены на самостоятельное приготовление в домашних условиях.

**Раздел 2.. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

**Раздел 3. Технология ведения дома**

**Раздел 4. Электротехнические работы**

**Раздел 5 Творческие проектные работы**

**Раздел 6 Дизайн пришкольного участка.**

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

Важной проблемой проведения занятий по технологии в неделимых классах является разработка методики проведения занятий одновременно с мальчиками и девочками.

Все разделы программы включают в себя основные теоретические сведения, практические работы. В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

Рабочая программа используется в сетевой форме по технологии в созданном Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на основе договоров от 01.01.2020 г. № 21-2020 о сетевом взаимодействии с МКОУ «Быковская СШ № 3», от 01.01.2020 г. № 22-2020 о сетевом взаимодействии с МКОУ «Раздольевская СШ».



## Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021/2022

Вариант: Технология. Казакевич В.М.

Общее количество часов: 68

| № урока                                                                    | Тема урока                                     | Кол-во часов | Дата                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1: Введение - 8 ч</i>                                            |                                                |              |                                                               |
| 1.                                                                         | Работа на пришкольном участке                  | 8            | 2.09. ; 2.09<br>9.09 ; 9.09<br>16.09 ; 16.09<br>23.09 ; 23.09 |
| <i>Раздел 2: Методы и средства творческой проектной деятельности - 4 ч</i> |                                                |              |                                                               |
| 1.                                                                         | Создание новых идей методом фокальных объектов | 1            | 30.09                                                         |
| 2.                                                                         | Техническая документация в проекте             | 1            | 30.09                                                         |
| 3.                                                                         | Конструкторская документация                   | 1            | 7.10                                                          |
| 4.                                                                         | Технологическая документация в проекте         | 1            | 7.10                                                          |
| <i>Раздел 3: Производство - 3 ч</i>                                        |                                                |              |                                                               |
| 1.                                                                         | Современные средства ручного труда             | 1            | 14.10                                                         |
| 2.                                                                         | Средства труда современного производства       | 1            | 14.10                                                         |
| 3.                                                                         | Агрегаты и производственные линии              | 1            | 21.10                                                         |
| <i>Раздел 4: Технология - 3 ч</i>                                          |                                                |              |                                                               |
| 1.                                                                         | Культура производства                          | 1            | 21.10                                                         |
| 2.                                                                         | Технологическая культура производства          | 1            | 11.11                                                         |
| 3.                                                                         | Культура труда                                 | 1            | 11.11                                                         |
| <i>Раздел 5: Техника - 7 ч</i>                                             |                                                |              |                                                               |
| 1.                                                                         | Двигатели                                      | 1            | 18.11                                                         |
| 2.                                                                         | Воздушные двигатели                            | 1            | 18.11                                                         |
| 3.                                                                         | Гидравлические двигатели                       | 1            | 25.11                                                         |
| 4.                                                                         | Паровые двигатели                              | 1            | 25.11                                                         |
| 5.                                                                         | Тепловые двигатели внутреннего сгорания        | 1            | 2.12                                                          |



|                                                                                            |                                                                                                   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 6.                                                                                         | Реактивные и ракетные двигатели                                                                   | 1 | 2.12. |
| 7.                                                                                         | Электрические двигатели                                                                           | 1 | 9.12  |
| Раздел 6: Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов - 8 ч |                                                                                                   |   |       |
| 1.                                                                                         | Производство металлов                                                                             | 1 | 9.12  |
| 2.                                                                                         | Производство древесных материалов                                                                 | 1 | 16.12 |
| 3.                                                                                         | Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс                                 | 1 | 16.12 |
| 4.                                                                                         | Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве         | 1 | 23.12 |
| 5.                                                                                         | Свойства искусственных волокон                                                                    | 1 | 23.12 |
| 6.                                                                                         | Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием                         | 1 | 13.01 |
| 7.                                                                                         | Производственные технологии обработки пластического формования материалов                         | 1 | 13.01 |
| 8.                                                                                         | Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов                   | 1 | 20.01 |
| Раздел 7: Технологии приготовления мучных изделий - 3 ч                                    |                                                                                                   |   |       |
| 1.                                                                                         | Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста | 1 | 20.01 |
| 2.                                                                                         | Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности                                                      | 1 | 27.01 |
| 3.                                                                                         | Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления                                          | 1 | 27.01 |
| Раздел 8: Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов - 3 ч                      |                                                                                                   |   |       |
| 1.                                                                                         | Переработка рыбного сырья                                                                         | 1 | 8.02  |
| 2.                                                                                         | Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы                          | 1 | 3.02  |
| 3.                                                                                         | Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы                                                          | 1 | 10.02 |
| Раздел 9: Технологии получения, преобразования и использования энергии - 4 ч               |                                                                                                   |   |       |
| 1.                                                                                         | Энергия магнитного поля                                                                           | 1 | 10.02 |
| 2.                                                                                         | Энергия электрического поля                                                                       | 1 | 17.02 |
| 3.                                                                                         | Энергия электрического тока                                                                       | 1 | 17.02 |
| 4.                                                                                         | Энергия электромагнитного поля                                                                    | 1 | 24.02 |
| Раздел 10: Технологии получения, обработки и использования информации - 4 ч                |                                                                                                   |   |       |
| 1.                                                                                         | Источник и каналы получения информации                                                            | 1 | 24.02 |
| 2.                                                                                         | Метод наблюдения в получении новой информации                                                     | 1 | 3.03  |
| 3.                                                                                         | Технические средства проведения наблюдений                                                        | 1 | 3.03  |
| 4.                                                                                         | Опыты или эксперименты для получения новой информации                                             | 1 | 10.03 |
| Раздел 11: Технология растениеводства - 5 ч                                                |                                                                                                   |   |       |
| 1.                                                                                         | Грибы, их значение в природе и жизни человека                                                     | 1 | 10.03 |
| 2.                                                                                         | Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов                                         | 1 | 17.03 |
| 3.                                                                                         | Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов                                   | 1 | 17.03 |
| 4.                                                                                         | Технологии ухода за грибницами и получение урожая                                                 | 1 | 31.03 |



|                                                                                                                |                                                                  |    |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | шампиньонов и вёшенек                                            |    |                                                                                 |
| 5.                                                                                                             | Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов      | 1  | 31.03                                                                           |
| Раздел 12: Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека - 3 ч |                                                                  |    |                                                                                 |
| 1.                                                                                                             | Корма для животных                                               | 1  | 7.04                                                                            |
| 2.                                                                                                             | Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления | 1  | 7.04                                                                            |
| 3.                                                                                                             | Подготовка к скармливанию и раздача животным                     | 1  | 14.04                                                                           |
| Раздел 13: Социальные технологии - 3 ч                                                                         |                                                                  |    |                                                                                 |
| 1.                                                                                                             | Назначение социологических исследований                          | 1  | 14.04                                                                           |
| 2.                                                                                                             | Технологии опроса: анкетирование                                 | 1  | 21.04                                                                           |
| 3.                                                                                                             | Технологии опроса: интервью                                      | 1  | 21.04                                                                           |
| Раздел 14: Дизайн пришкольного участка - 10 ч                                                                  |                                                                  |    |                                                                                 |
| 1.                                                                                                             | Работа на пришкольном участке                                    | 10 | 28.04 ; 28.04<br>5.05 ; 5.05<br>12.05 ; 12.05<br>19.05 ; 19.05<br>26.05 ; 26.05 |



## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Учебные пособия

1. Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.
2. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 176с.

### Методические пособия

1. Атаулова О.В. Чайный стол. // Школа и производство, 1994. - № 2. – С. 53-56.
2. Волохина Л.Ю., Шапошникова О.В., Кожина О.А. Уход за кожей лица. // Школа и производство, 1995. - № 3. – С. 74-75.
3. Жуковская В.И. Интерьер современной квартиры. // Школа и производство, 1995. - № 4. – С. 42-46.
4. Зуева Т.К. Оформление холодных блюд. // Школа и производство, 1996. - № – С. 70-72.
5. Каневец О.Ф. Технология. Тетрадь для 7 класса. Вариант для девочек. – Саратов: Лицей, 2002. – 80с.
6. Лазарева Т.Ф., Растегина Н.В. Гигиена и косметика (5-7 классы). // Школа и производство, 1996. - № 5. – С. 55-63.
7. Обрывкова А.А. Аранжировка цветов («Зимний букет»). // Школа и производство, 1994. - № 3. – С. 71-75.
8. Полонская А.А. Цветочный этикет. // Школа и производство, 1995. - № 2. – С. 62-66.
9. Серпионова Э.Н., Желтомирская Н.Е. Как принимать гостей и вести себя за столом. // Школа и производство, 1994. - № 2. – С. 56-61.
10. Славская Г.Е. Оформление усадьбы цветами. // Школа и производство, 1996. - № 5. – С. 52-55.
11. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А. Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207с.
12. Технология. 5-11 классы: предметные недели в школе / авт.-сост. Е.Д. Володина, В.Ю. Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.
13. Хаханова Л.П. Из истории интерьера жилого дома. // Школа и производство, 1996. - № 1. – С. 61-70.