

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Клетско-Почтовская средняя школа

Волгоградской области Серафимовичского района

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2020 г

Утверждено приказом МКОУ
Клетско-Почтовской СШ
№ 59 от 26 августа 2020 г
Директор А.В. Лященко



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Географическое моделирование»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор - составитель

Пономарёв Дмитрий Александрович

учитель географии

х. Клетско-Почтовский

Одним из направлений при воспитании личности ученика является краеведение, которое действует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому, экологическому, физическому воспитанию учащихся. Как ни странно, но в наше время школьники намного больше знают о далекой Австралии и холодной Антарктиде, чем о том, что происходит в родном селе, деревне, поселке, районе. Изучение общих географических вопросов должно опираться на местный краеведческий материал, тогда и изучение географии как предмета будет более понятным и интересным и привлекательным для учащихся.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Учебный план по географии для средней школы построен таким образом, что на изучение природы родного края в рамках регионального компонента отводятся специальные уроки только в 6 классах. Сокращение количества часов географии в 6 классе привело к тому, что на изучение вопросов краеведческого характера совершенно не остается учебного времени. А учащиеся 5, 7 классов вообще лишены этого. Поэтому возникла необходимость более полного и подробного знакомства учащихся со своей местностью, с окружающими природными объектами.

Содержание кружка предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: использование различных источников информации, знакомство со способом составления картосхем, комплексное исследование территории, географическое описание, наблюдение, анкетирование, проектирование, составление компьютерных презентаций, практические работы на местности. Программа географического кружка «Географическое моделирование» предусматривает необходимость изучения территории, на которой школьник проживает и которую можно непосредственно обозреть, исследовать и предлагать конкретные пути решения возникающих на данной территории проблем. «Прекрасный ландшафт имеет такое огромное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, и день, проведенный среди рощ и оврагов, стоит многих недель, проведенных на школьной скамье» - сказал известный педагог К.Д. Ушинский

Цель работы кружка:

- развитие интереса к изучению природы и истории родного края;
- воспитание патриотизма и любви к малой родине

Задачи:

- сформировать знания о природных особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы;
- углубить знания о местной природе, показать, как познание природы позволяет человеку рационально её использовать, преобразовывать, охранять;
- привлечь учащихся в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы своего края, её преобразованию и охране;
- способствовать воспитанию природо-, культуроохранного, экологического сознания;
- развивать познавательную и творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

Программа кружка предполагает вариативность её применения, допускает корректировку её содержания с учетом возрастных особенностей школьников, имеющих у них теоретические знания, возможности организаций экскурсий, наблюдений, практических работ на местности.

Программа кружка основана на следующих принципах:

- Преимущество
- Доступность
- Наглядность
- Научность
- Опора на индивидуальные возможности, интересы каждого учащегося

Учебный план:

Программа кружка «Географическое моделирование» рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

В течение года изучаются и исследуются особенности географического положения и природных компонентов малой родины, выявляются экологические проблемы, намечаются и реализуются пути их решения, ведется природоохранная деятельность, изучается и апробируется технология проектной работы.

Занятия проводятся в виде Заданий, экскурсий, практических работ. Продолжительность – 40-45 минут. Практические работы на местности, экскурсии на природе имеют продолжительность 80-120 минут. Тематическое планирование составлено таким образом, что в нем присутствуют как теоретические, так и практические занятия.

Возраст учащихся: 13-15 лет (учащиеся 8-9 классов)

Предполагаемый результат:

- Формирование личности, знающей природу и историю родного края.
- Создание альбома «Мой край родной», в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы кружковцев.
- Участие в конкурсах краеведческой направленности.

Содержание программы

Тема 1 Географическое положение нашей местности, состав Серафимовичского района и Клетско-Почтовского сельского поселения – 5 часов

Положение Волгоградской области на карте Российской Федерации. Географическое положение Серафимовичского района на карте Волгоградской области. Местоположение и состав Клетско-Почтовского сельского поселения. Населенные пункты своего поселения, забытые хутора. Объяснение названий населенных пунктов.

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения своей местности и их влияние на природу;
- историю происхождения географических названий.

Учащиеся должны уметь:

- составлять карты-схемы;
- оставлять описание географического положения своей местности.

Тема 2 «Особенности рельефа» - 5 часов

Волгоградская область как часть Восточно-Европейской равнины. Географическое положение Серафимовичского района, Клетско-Почтовского сельского поселения. Древнее оледенение как один из рельефообразующих факторов. Процессы, влияющие на образование рельефа территории.

Учащиеся должны знать:

- особенности рельефа территории своей местности;
- процессы, формирующие рельеф конкретной территории;

Учащиеся должны уметь:

- описывать рельеф и выявлять особенности рельефа данной территории;
- объяснять причины равнинного характера рельефа;
- составлять описание обнажений горных пород;
- определять горные породы, распространенные в своей местности.

Тема 3 «Особенности климата» - 4 часа

Характеристика климата Волгоградской области. Климатообразующие факторы. Способы обработки информации: роза ветров, графики, диаграммы.

Учащиеся должны знать:

- особенности климата своей местности;
- климатообразующие факторы, определяющие климат своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- вести наблюдения за погодой;
- обрабатывать полученные во время наблюдения данные;
- делать выводы на основе собственных наблюдений;
- объяснять причины климатических явлений.

Тема 4 «Особенности внутренних вод» - 9 часов

Виды внутренних вод, их роль и значение в жизни природы и человека. Методы изучения внутренних вод. Способы изучения гидрологических показателей воды (цветность, прозрачность, запах, вкус, жесткость).

Учащиеся должны знать:

- виды внутренних вод своей местности;
- особенности внутренних вод своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- объяснять особенности внутренних вод, их зависимости от рельефа, климата.



оставлять экологический паспорт водного объекта.

Тема 5 «Растительный и животный мир» - 9 часов

Растительный и животный мир Волгоградской области. Положение местности в степной зоне. Виды растительных сообществ. Виды животных, обитающих в нашей местности. Роль растений и животных в жизни природы и человека.

Учащиеся должны знать:

- Виды растительных сообществ своей местности;
- Причины, объясняющие наличие данных видов растительности на определенной территории;
- Группы животных, обитающих в своей местности;
- Адаптацию растительного и животного мира к обитанию в холодных условиях южной тайги.

Учащиеся должны уметь:

- определять растения по внешнему виду и по определителю;
- Оформлять гербарий собранных растений;
- давать характеристику флоры и фауны своей местности;
- объяснять причины произрастания растений, обитания животных на данной территории.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Домашнее задание
Тема 1 «Географическое положение нашей местности, состав Серафимовичского района и Клетско-Почтовского сельского поселения» - 5 часов					
		Географическое положение и состав Серафимовичского района и Клетско-Почтовского сельского поселения	Лекция	1	Написать стихи, сочинение, нарисовать рисунок, принести фотографии своей местности.
		Составление карты-схемы своей местности с помощью квадрокоптера	Практическое занятие	2	
		Географические названия населенных пунктов нашей местности.	Лекция	1	Принести фотографии населенных пунктов
		Оформление выставки «Топономика населенных пунктов Клетско-Почтовской сторонки»	Практическое занятие	1	
Тема 2 «Особенности рельефа» - 5 часов					
		Методика изучения рельефа с помощью квадрокоптера	Лекция	1	
		«Описание особенностей рельефа нашей местности», «Описание обнажений горных пород»	Экскурсия	2	



Тема 3 «Особенности климата» - 4 часа					
1		Особенности климата Волгоградской области	Лекция	1	Принести фотографии времен года нашей местности
2		«Наблюдение за погодой»	Практическое занятие	1	Вести наблюдения за погодой, составить календарь погоды
3		«Обработка результатов наблюдения за погодой»	Практическое занятие	2	
Тема 4 «Особенности внутренних вод» - 9 часов					
		Методика изучения рек	лекция	1	Принести фотографии рек
6		Описание рек и озёр нашей местности с помощью квадрокоптера	Практическая работа	4	Придумать стихотворения, легенды
8		Методика изучения родников	Лекция	1	
9		Исследование родников с помощью квадрокоптера. Составление экологического паспорта родников.	Экскурсия Практическая работа	4	
10		Составление карты-схемы «Родники нашей местности»	Практическая работа	1	
11		Оформление выставок -«Малые реки нашей местности»; -«Родники вы мои, родники»	Практическая работа	1	
Тема 5 «Растительный и животный мир» - 8 часов					
4		Растительные сообщества нашей местности	Экскурсия	2	Высушить растения для гербария, подобрать стихи, загадки о растениях
5		Оформление гербария, составление перечня растений нашей местности, составление схемы «Растительные сообщества»	Практическое занятие	2	
7		Животные нашей местности изучение с использованием квадрокоптера.	Практическое занятие	2	Подобрать изображения животных, стихи, загадки и

