

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛЕТСКО-ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ Протокол № <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>августа</u> 2021 г. Руководитель МО <u>Б.И.</u> /Баскакова Е.В./	Согласовано Методист: <u>Ю.И.</u> /Косорукова Н.И./ « <u>16</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Утверждаю Директор МКОУ Клетско-Почтовской СШ <u>Дыщенко А.В.</u> Приказ № <u>114</u> от « <u>16</u> » <u>августа</u> 2021 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 10-11 класса

по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год в каждом классе)

Составитель: Назаров А.Я.
учитель ОБЖ

х.Клетско-Почтовский, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»); Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля МКОУ Клетско-Почтовской средней школы Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, утвержденного приказом от 28.08.2019 г. № 102; ; основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС СОО МКОУ Клетско-Почтовской СШ, утвержденной приказом от «28» августа 2020 года № 57; Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность; Учебным планом МКОУ Клетско-Почтовской СШ на 2021-2022 уч. год; на основе рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2016

Программа разработана на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которые являются обязательными при разработке основной образовательной программы общего образования для 10 и 11 классов.

Настоящая программа написана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время. В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

Данная программа входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

Основные особенности рабочей программы:

- особое внимание уделено проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углублённого изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки;
- приводятся методические рекомендации по организации углублённого изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном

здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

Кроме того, данная программа имеет ряд особенностей, которые обеспечивают реализацию целей общего образования, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах обеспечивается:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

С учётом особенностей в организации учебного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах рабочая программа представлена в трёх составных частях:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы»;

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные сборы. 10 класс» (для граждан мужского пола);

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 классы» (для граждан женского пола).

Настоящая рабочая программа определяет объём учебного материала по предмету, даёт примерное распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам предмета и может быть использована в качестве основы для разработки рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации.

При разработке рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения (в рамках требований ФГОС) структуры и содержания программы, дополнение содержания, изменение числа часов. Отдельные темы изучаются с учётом региональных условий и в зависимости от личного опыта преподавателя, ведущего занятия по предмету.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- 3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	Основы здорового образа жизни	Р-6	Основы обороны государства
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Р-7	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классе предусмотрено 68 ч (по 1 часу в неделю в каждом классе).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; · умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; · умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; · знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим; · знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её 17 независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и 18 обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Роль изучаемого предмета в образовательном плане

Безопасность жизнедеятельности – это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них, а также обеспечение военной безопасности государства.

Межпредметные связи на уроках по данному предмету

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» в **10-11 классах** прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как математика, история, физика, химия, биология, физкультура.

Место изучаемого предмета в учебном образовательном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание направлено на повышение уровня защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, изучение основ обороны государства.

Учет особенностей обучаемого класса

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся **10- 11 классов**, которые имеют начальные знания об обороне государства, о воинской обязанности граждан России, а также приобретенные ранее навыки в области гражданской обороны.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

фронтальная (общеклассная)

групповая (в том числе и работа в парах)

индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Устные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом.
2. Наглядные методы: работа с презентациями, схемами, таблицами.
3. Практические работы

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, дискуссия, и другие.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, раздаточный материал (карточки, тесты, и др.), технические средства обучения (компьютер и плазменная панель), мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Ресурсное обеспечение программы

- для учителей

Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-х классов общеобразовательных учреждений, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников (ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение. 2016г.)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (последняя редакция)

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (последняя редакция)

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

Федеральный закон от 25 февраля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (последняя редакция)

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "о противодействии терроризму" (последняя редакция)

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"

- для учащихся

Преподавание ведется по академическому школьному учебнику А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс базовый и профильный уровни М.: Просвещение 2016.

- дополнительная литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (последняя редакция)

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 237)

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю, всего 34 ч)

Тема. № урока.	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы личности, общества и государства (12ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч)		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	§1. Автономное пребывание человека в природной среде. §2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. . Практикум. Подготовка сообщений на темы «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)», «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе»,	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.
2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	§3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. §4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практикум. Подготовка сообщений на темы «Правила поведения в железнодорожном транспорте», «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами»	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни
3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	§5. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. §6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного характера, о причинах их возникновения и возможных	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций

	<p>последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера</p>	<p>природного характера</p>
<p>4. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>§7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. § 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>
<p>5. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</p>	<p>§9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. §10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов</p>	<p>Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч)</p>		
<p>6. Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных</p>	<p>§11. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. §12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и</p>

ситуаций природного и техногенного характера		основные задачи
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)		
7. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	§13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. §14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.
8. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	§15. Экстремизм и экстремистская деятельность. §16. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности
9. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	§17. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». §18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму
10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	§19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. §20. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
11. Уголовная ответственность за	§21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление

участие в террористической и экстремистской деятельности	§22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	экстремистской деятельности
12. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	§23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)		
13. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	§24. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. §25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
14. Здоровый образ жизни и его составляющие	§26. Здоровый образ жизни. §27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
15. Здоровый образ	§28. Значение двигательной активности и физической	Формируют убеждение в необходимости постоянного

жизни и его составляющие	культуры для здоровья человека §29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20)		
Раздел 6. Основы обороны государства (12)		
16. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	§30. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности,
17. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	§31. Основные виды оружия и их поражающие факторы §32. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	
18. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	§33. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. §34. Средства индивидуальной защиты.	
19. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности	§35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. §36. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	

<p>страны</p>		<p>предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации</p>
<p>20. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p>	<p>§37. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. §38. Памяти поколений – дни воинской славы России. §39. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации</p>	<p>Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации</p>
<p>21. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>§40. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. §41. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p>	<p>Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p>
<p>22. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>§42. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. §43. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН</p>	<p>Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p>
<p>23. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>§44. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. §45. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p>	<p>Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска</p>

24. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	§46. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации
25. Боевые традиции Вооружённых Сил России	§47. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. §48. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего Продолжение 35 Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
Раздел 7. Основы военной службы (8ч)		
26. Размещение и быт военнослужащих	§49. Размещение военнослужащих. §50. Распределение времени и повседневный порядок. §51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим
27. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	§52. Суточный наряд. Общие положения. §53. Обязанности дежурного по роте. §54. Обязанности дневального по роте	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и

		формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены
28. Организация караульной службы	§55. Организация караульной службы. Общие положения. §56. Часовой и его неприкосновенность. §57. Обязанности часового	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового
29. Строевая подготовка	§58. Строи и управление ими. §59. Строевые приёмы и движения без оружия. §60. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия
30. Строевая подготовка	§61. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. §62. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. §63. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	одиночно и в строю
31. Огневая подготовка	§64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. §65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. §66. Приёмы и правила стрельбы из автомата	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём
32. Огневая подготовка	§64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. §65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

	§66. Приёмы и правила стрельбы из автомата	Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём
33. Огневая подготовка	§64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. §65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. §66. Приёмы и правила стрельбы из автомата	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём
34. Тактическая подготовка	§67. Современный бой. §68. Обязанности солдата в бою	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою

Информационно- методическое обеспечение:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.— 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

Тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю, всего 34 ч)

тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы личности, общества и государства (4ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч)		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	§1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. §2. Правила личной безопасности при пожаре.	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. . Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами Практическая работа проводится с использованием оборудования: Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для
2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	§3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. §4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	

		оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечнолёгочной реанимации поставленных в «Точки роста».
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	§5. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. §6. Контртеррористическая операция и условия её проведения. §7. Правовой режим контртеррористической операции.	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции.
4. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	§8. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. §9. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. §10. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)		
5. Нравственность и здоровье	§11. Правила личной гигиены. §12. Нравственность и здоровый образ жизни.	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.
6. Нравственность и здоровье	§13. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. §14. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Продолжение 41 Формируют убеждение в

7. Нравственность и здоровье	§15. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧинфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)		
8. Первая помощь при неотложных состояниях	§16. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. §17. Первая помощь при ранениях.	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
9. Первая помощь при неотложных состояниях	§18. Основные правила оказания первой помощи. §19. Правила остановки артериального кров отечения.	
10. Первая помощь при неотложных состояниях	§20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. §21. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	
11. Первая помощь при неотложных состояниях	§22. Первая помощь при черепномозговой травме, травме груди, травме живота. §23. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, с пины. §24. Первая помощь при остановке сердца	

		<p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»</p> <p>Практические работы проводятся с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёра-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в Точки роста.</p>
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (23ч)		
Раздел 6. Основы обороны государства (9ч)		
12. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	<p>§25. Основные задачи современных Вооружённых Сил.</p> <p>§26. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
13. Символы военной чести	§27. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	<p>Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их</p>
14. Символы военной чести	<p>§28. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>§29. Военная форма одежды</p>	

		значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации
15. Воинская обязанность	§30. Основные понятия о воинской обязанности. §31. Организация воинского учёта.	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.
16. Воинская обязанность	§31. Организация воинского учёта. §32. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов
17. Воинская обязанность	§33. Обязанности граждан по воинскому учёту. §34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
18. Воинская обязанность	§35. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям §36. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	
19. Воинская обязанность	§37. Добровольная подготовка граждан к военной службе. §38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	
20. Воинская обязанность	§39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. §40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
Раздел 7. Основы военной службы (12ч)		

21. Особенности военной службы	§41. Правовые основы военной службы. §42. Статус военнослужащего.	Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки
22. Особенности военной службы	§43. Военные аспекты международного права. §44. Общевоинские уставы.	
23. Особенности военной службы	§45. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. §46. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	
24. Особенности военной службы	§47. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. §48. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	
25. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	§49. Основные виды воинской деятельности. §50. Основные особенности воинской деятельности.	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной
26. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	§51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральными индивидуальным качествам гражданина. §52. Военнослужащий — патриот.	
27. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	§53. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. §54. Военнослужащий — специалист своего дела.	
28. Военнослужащий	§55. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий	

– вооружённый защитник Отечества	<p>требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>§56. Основные обязанности военнослужащих</p>	<p>подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военнопатриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего</p>
29. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	<p>§57. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>§58. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).</p>	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют</p>
30. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	<p>§59. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>§60. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>
31. Прохождение военной службы по призыву	<p>§61. Призыв на военную службу.</p> <p>§62. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>§63. Размещение и быт военнослужащих</p>	<p>Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта</p>
32. Прохождение	§64. Особенности военной службы по контракту.	Характеризуют основные особенности военной службы

военной службы по контракту		по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы
33. Прохождение военной службы по контракту.	§65. Альтернативная гражданская служба	
34. Контрольные занятия за курс средней школы		

Условия реализации программы

Оборудование:

Ноутбуки с выходом в интернет

Доска магнитно-маркерная

Проектор

Квадрокоптер

Шлем виртуальной реальности

Смартфон

Ноутбук виртуальной реальности

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Набор имитаторов травм и поражений

Программное обеспечение:

- ОС – Windows/Linux/macOS на усмотрение преподавателя
- любой современный браузер (например, Яндекс.Браузер, Google Chrome)

Информационно-методическое обеспечение: инструкции, видеофайлы, методическое пособие, методический материал: разработки конспектов, плакаты, демонстрационные схемы из интернет-источников

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.