

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Английский язык (базовый уровень) без изменений и дополнений.

**Количество учебных часов – 102**

**Количество часов в неделю – 3**

### **УМК для учащихся:**

- 1) Учебник: «Английский в фокусе» для 10 кл. общеобразовательных учреждений  
Автор: О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Издательство: М. Просвещение, 2013г
- 2) Рабочая тетрадь. Издательство: М. Просвещение, 2013 г.
- 3) Аудиокурс для занятий в классе к учебнику английского языка: «Английский в фокусе»  
М. Просвещение, 2013.

### **УМК для учителя:**

- 1) Учебник: «Английский в фокусе» для 10 кл. общеобразовательных учреждений  
Автор: О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Издательство: М. Просвещение. 2012 г.
- 2) Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план.
- 3) Книга для учителя к учебнику для 10 кл. общеобразовательных учреждений.  
Авторы: В.Еванс, Дж. Дули, О.Афанасьева и др.  
Издательство: М. Просвещение, 2013

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное триместровое оценивание результатов учёбы и проводится по пятибалльной системе оценок в 10 классах по триместрам.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится с учётом оценок, полученных в I, II, III триместрах.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 10 класса**

Наименование разделов, кол-во уроков	Дата урока	№ урока, тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки уч-ся	Вид контроля	Домашнее задание
<b>Модуль 1.Сильные узы.14 .ч</b>		1.Подростки.	к.у.	Работа с новой лексикой и выражениями: упр1. Изучающее и поисковое чтение текстов: упр.2.3.	Уметь находить нужную информацию в прочитанных текстах, составить опросник и выразить что ты любишь делать, а что нет.	Устный опрос.	Упр.1.6.7.
		2.Черты характера.стр.12-13.	к.у.	Новая лексика: упр.2.Чтение диалога и ответы на вопросы: упр.3.Выражения сарказма и злости.Идиомы.	Уметь читать и рассуждать о дружбе, выразить сарказм и злость.	Фронтальный опрос.	Упр.11.
		3.Present Tenses. стр.14-15.	к.у.	Повторить: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous:упр.1а,в.с.2.3.4.5.6.7. Фразеологизмы с глаголом Look.	Знать времена группы Present.: образование и употребление.	Фронтальный опрос.	Упр.9.10.11.
		4/5 Grammar Check 1.стр.166-167.	у.п.з.	Present Tenses:упр 1.2.4.5.	Знать на практике употребление времён.	Письменное выполнение заданий.	Повторить лексику.
		6.Литература. Маленькие женщины. стр.16-17.	к.у.	Новая лексика: упр.2.3.4. Чтение поисковое.	Уметь заполнить таблицу, используя прочитанный текст: упр 6	Устный опрос.	Упр.6 в.
		7. 8.Неформальные письма.стр.18-20.	к.у.	Знакомство с обязательными составляющими дружеского письма: упр.2.Найти начало и конец в письмах:упр.1а.Соотнести части письма с заголовками:упр.3 а, в.Давая советы:упр.5.6.	Знать из каких частей состоят дружеские письма, и как они пишутся. Уметь дать совет разными способами.	Фронтальный и письменный опрос.	Упр.7а,в,с,d
		9.Подростковая мода в Соединённом Королевстве стр.21..	к.у.	Новая лексика: упр.1.Чтение текстов поисковое. Работа со словарями:упр.3а.	Уметь заменить выделенные выражения в тексте синонимами и ответить на вопросы после текстов.	Устный опрос.	Упр.5 стр.21.

		10. Граждановедение .Виды дискриминации. стр.22.	к.у.	Новая лексика .Чтение текстов и работа с упр. по содержанию текстов:упр.1.2.3.	Уметь определять вид дискриминации, используя прочитанные тексты .Знать новые слова и выражения.	Устный опрос.	Упр.4
		11.Going Green. стр.23.	к.у.	Заполнение пропусков в тексте вновь сформированными словами. Объяснить новые слова используя словарь.	Уметь образовывать другую часть речи из данных слов по смыслу.	Устный опрос.	Упр.4.
		12. Spotlight on Exams стр.24-25.	у.п.з.	Listening, Reading. Use of English .Writing		Письменное выполнение заданий	Стр.25.
		13.Progress Chтck.стр.26.	у.п.з.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу.		Письменное выполнение заданий.	Стр166.
			.				
<b>Модуль 2. Living and spending 11 часов.</b>		14 Британские молодые потребители.стр.28-39.	к.у.	Новая лексика .Чтение текстов и работа с ними: упр.1.2.3.4.5.	Знать новую лексику. Уметь рассказать как ты получаешь карманные деньги и как ты их тратишь.	Устный опрос.	Упр.8.
		15.Хобби,предпочтения,черты характера. стр30-31	к.у.	Работа с новой лексикой:упр.1.2. Выражение:Do you prefere + ing:упр.3. Работа с диалогом:упр.4а,в.с. 5. 6. Идиомы:упр:6.	Знать лексику и выражения. Уметь закончить диалог, подобрав реплики, составить свой диалог по заданиям:упр.10.Знать правила употребления ing форм глагола.	Устный опрос.	Упр.11.
		16.17. Инфинитив с частицей to и без неё.стр.32-33.	к.у.	Поисковое чтение текста и ответы по его содержанию. Работа с правилом по употреблению ing-форм и инфинитива с частицей to и без неё .Словообразование:абстрактные существительные. Фразеологизмы	Знать правило употребления инфинитива и ing-овых форм Уметь преобразовывать предложения, используя	Устный опрос.	Упр.10. Выучить правило.

				с глаголом take. Трансформация предложений.	от2 до 5слов.		
		18.Grammar Check. стр.168.	у.п.з.				Упр.6 стр.169.
		19.Литература.The Railway Children.стр.34-35.	к.у.	Знакомство с биографией известной английской писательницы Эдит Несбит. упр.1.Чтение текста и работа с ним. упр.2.3.4.	Уметь быстро читать текст, чтобы понять главную идею и высказать её, находить ключевые слова для выполнения упр.на multiple –choice questions.	Устно.	Упр.7.
		20.21. Краткие сообщения.стр.36-37.	к.у.	Правила написания кратких сообщений: упр.2а,в.Тренеровочные упр. по превращению длинных предложений в короткие: упр.3. Соединение текстовых сообщений с их описанием: упр.4.5.	Знать правила написания кратких сообщений. Уметь написать краткое сообщение, употребляя уникальный язык кр.сообщений.	Устно.	Упр.9(2.3.)
		22.Going Green.стр.41.	к.у.	Новая лексика. Поисковое чтение, ответы на вопросы: упр.1.2.	Знать новую лексику. Уметь ответить на вопросы.	Устно.	Пересказ.
		23.Spotlight on Exams. стр.42.	у.п.з.	Чтение поисковое, употребление производных слов, написание письма другу. Аудирование.	Уметь преобразовывать слова из одной части речи в другую, находить необходимую информацию в тексте, написать письмо другу.	Письменно.	Упр. стр.43.
		24.Word Perfect. стр.159.	у.п.з.	Задания на стр.159.		Письменно.	Упр.стр.44.
<b>Модуль 3. Школьные дни и работа 14 ч .</b>		25.Типы школ и школьная жизнь.стр.46-47.	к.у.	Новая лексика. Чтение ознакомительное и изучающее: упр.1а,в.Оглавливание текстов. Высказывания о типах школ.	Уметь высказаться о прочитанном, оглавить тексты, разыграть диалог между британским TV ведущим и сту-	Устно.	Упр.6.

					дентом нашей школы		
		26. Профессии.стр48-49.	к.у.	Новая лексика: упр.1.2а,в.Диалог-расспрос о желаниях и намерениях по поводу будущей работы Идиоматические выражения: упр.4. Поисковое чтение: упр.5.6. Аудирование и заполнение таблицы в связи с услышанным: упр.8а.в.	Знать новую лексику урока и идиоматические выражения. Уметь ответить на вопросы после диалога и найти ему подходящий заголовок.	Устно.	Упр.9.10.
		27.28.Грамматика: Future Tenses.стр.50-51.	к.у.	Повторение будущих времён и выполнение упр. на правильное их употребление: упр.1.2.3. Степени сравнения прилагательных: упр.5.6. Словообразование: ist,er,ian. упр.8 Фразеологизмы с глаголом: pick.	Знать образование и употребление будущих времён, степени сравнения прилагательных и фразеологизмы.	Устно.	Выучить правила GR5.
		29.Будущие времена.стр.170-171.Progress check	у.п.з.	Будущие времена. Степени сравнения прилагательных.		Письменные задания.	Стр.170-171.
		30. Литература. А.П.Чехов.»Дорогая»	к.у.	Поисковое чтение: упр.2.3а,в.3.4.	Уметь вставить в текст пропущенные предложения, соотносить значения слов с их описанием.	Устно.	Упр.4а,в.
		31.Официальные письма. стр.54-55.	к.у.	Чтение поисковое и изучающее: упи.1.2а,в.3.Сравнение официального и дружеского стилей писем: упр.4. Написание резюме. упр.5 и заявление о приёме на работу.	Знать основные правила написания официальных писем. Уметь заменить выражения официального стиля на неофициальный, написать заявление о приёме на работу.	Устный опрос.	Упр.6а.
		32. Обсуждаем и пишем.стр56.	к.у.	Изучающее чтение: упр.7а,в. Правила написания заявления о приёме на работу.	Уметь находить ключевые слова в рекламе, писать резюме и заявление о приёме на работу.	Устно.	Упр.8в.

		33.Американская средняя школа. стр.57.	к.у.	Чтение просмотровое и поисковое:упр.1а,в,2.	Познакомиться с системой образования в США, знать новую лексику.	Устно.	Упр.5.
		34.Граждановедение.Моему другу нужен учитель. стр58.	к.у.	Чтение просмотровое и поисковое:упр.1.2.3а,в. Высказывания на основании прочитанного:упр.5. Обсуждение вопроса о праве детей на бесплатное образование и его проблемы.	Уметь найти ответы на вопросы в тексте и принять участие в дискуссии о праве ребёнка на бесплатное образование.	Устно.	Упр.6.
		35.Исчезающие животные. стр.59.	к.у.	Новая лексика. Чтение поисковое:упр.2а.в.	Уметь высказаться на основе прочитанного.	Устно.	Пересказ.
		36.Spotlight on Exams.стр.60-61.	у.п.з.	Аудирование с выбором правильных ответов. Поисковое чтение Письмо другу. Преобразование слов из одной части речи в другую.		Письменно.	Стр.61.
		37.Progress Check.стр.62.	у.п.з.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу.		Письменно.	Стр.160.
		38.Word Perfect.стр160.	у.п.з.	Упр.на стр.160.	Знать лексику модуля.	Письменно.	Стр.160.
<b>Модуль 4. Земля в тревоге.12 ч.</b>		40.Защита окружающей среды.стр.64-65.	к.у.	Чтение просмотровое и изучающее:упр.1.2а.в.Работа с фразеологизмами:упр.4. Правило 3RS.Высказывания о прочитанном.	Уметь найти ответы на вопросы, высказаться о прочитанном.	Устно.	Упр.7.
		41 Environmental issues.стр 66-67.	к.у.	Чтение поисковое, изучающее:упр.1.3а,в. Аудирование:упр.3с. Заполнение « Adoption Certificate: упр.4с.Высказывания по поводу прочитанного:упр.5. Работа с идиомами:упр.7.	Уметь ответить на вопросы после текста и высказаться по поводу прочитанного.Знать идиомы.	Устно.	Упр.8.
		42.Грамматика. Модальные глаголы.стр.68-69.	к.у.	Соединить модальные глаголы с их значениями:упр.1а,в.Вставить в диалог необходимый модальный глагол:упр.2. Работа с модальными глаголами:must, have to, can:упр.5. Словообразование: префиксы с отрицательными значениями:упр.6.	Знать все модальные глаголы и то что они выражают, зависимые предлоги. Уметь преобразовывать предложения добавляя к ним от 2 до 5 слов.	Устно.	Упр.7.8.

		43. Grammar Check 4. стр.172.	у.п.з.	Модальные глаголы.		Письменно.	Стр.173.
		44.45 Как написать очерк стр-73-74.	к.у.	Правила написания очерка «за» и «против»:упр.1.2а.Изучающее чтение:упр.2в.Topic and supporting sentences.Linkers.Выражение согласия и несогласия.	Знать правила написания очерка. Уметь поставить связки в нужное место.	Устно.	Упр.упр.6а, в.
		46.Обсуждаем и пишем очерки.стр.74.	к.у.	Выбираем начало и конец очерков.Упр.8.Обсуждение предложенных тем очерков:упр.9.Написание очерков.	Знать правила написания очерков. Уметь написать очерк на одну из предложенных тем.	Устный опрос и написание очерка.	Упр.9.
		47 Большой коралловый риф.стр.75.	к.у.	Чтение поисковое и изучающее:упр.1а,в.2а,в.Обсуждение статьи:упр.3.	Уметь высказаться о прочитанном.	Устно.	Упр.4.
		48 49 Spotlight on Exams. стр.78-79.	у.п.з.	Чтение статьи с нахождением правильного ответа. Выбор наиболее подходящего синонима для заполнения пропусков в тексте.Аудирование с последующим заполнением карты. Написание очерка.		Письменно	Стр.79.
		50. Word Perfect.стр.161.	у.п.з.	Использование слов и выражений по теме:окружающая среда.		Письменно.	Стр.161.
		51. Progress Check.стр.80.	у.п.з.	Самоконтроль,самокоррекция, рефлексия по материалу.		Письменно.	Стр.80.
<b>Модуль 5. Праздники 15 ч.</b>		52. Прекрасный Непал. стр.82-83.	к.у.	Работа с текстом:упр.1.2.3. Синонимы, антонимы:упр.4а,в.Новая лексика по теме «Путешествия»:упр 6.7.	Уметь ответить на вопросы после текста и заменить неверные утверждения на верные.	Устно.	Упр.8.
		53.Праздники-проблемы и жалобы.стр.84-85.	к.у.	Новая лексика:упр.1а,в.2.Чтение ознакомительное и поисковое:упр.3а,в.Высказывания по поводу каникул:упр.6.Аудирование и выбор ответов после него.	Знать лексику урока.Понять о чём говорят говорящие и выполнить задание.	Устно.	Упр.9.
		54.55 Грамматика Артикли.Прошедшие времена.Словообразование:сложные	к.у.	Повторение артиклей,сложных существительных, прошедшего времени.	Знать образование и употребление глаголов в прошедшем	Устно.	Упр.5в,6.7.

		существительные, зависимые предлоги, фразеологизмы.стр.86-87.			времени, артикли, фразеологизмы.		
		56.57.Grammar Check.стр.174-175.	у.п.з.	Прошедшие времена. Преобразование предложений. Артикли.		Письменно.	Стр.175.
		58.Рассказы. стр.90-91.	к.у.	Чтение изучающее:упр.1.2.3.Высказывания по поводу прочитанного:упр.4. Использование прилагательных и наречий.	Знать правило написания рассказов .Уметь ответить на вопросы после текста.	Устно.	Упр.5а.6а,в.7.
		59.Как сделать рассказ интересным.стр.92-93.	к.у.	Чтение изучающее. Новая лексика:упр.8а,в.9а,в.10а,в.Начало и конец историй:упр.11а,в.12а,в.	Знать лексику урока. Уметь написать рассказ по всем правилам написания.	Устно	Упр.12.
		60.Обсуждаем и пишем рассказы. стр.94.	к.у.	Изучающее чтение:упр.13а,в. Обсуждение 3 рассказов по заданным темам:упр.14а.Написание собственного рассказа.	Уметь написать свой рассказ на одну из заданных тем	Письменно.	Упр.14в.
		61.Река Темза. Погода. стр.95-96.	к.у.	Изучающее чтение:упр.1.2. Заполнение пропусков в тексте производными словами:упр.2.	Уметь объяснить выделенные слова в тексте и написатьEmail другу.	Письменно.	Упр.6.
		62.Морской мусор. стр.97.	к.у.	Изучающее чтение:упр.1.Аудирование:упр.2. Объяснение выделенных слов:упр.3.	Знать лексику урока .Уметь работать в группах	Проект.	Упр.4.
		63. 64.Spotlight on Exams.стр.98-99.	у.п.з.	Чтение текста и выбор правильного ответа .Заполнение пропусков словами образованными от слов в скобках .		Письменно.	Упр.стр.99.
		65.Word Perfect. стр.162.	у.п.з	Вычеркни лишнее слово .Соедини слова чтобы образовать фразы.		Письменно.	Упр. стр.162.
		66.Progress Check.стр.100.	у.п.з.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по пройденному материалу.		Письменно.	Упр.стр.100 .
<b>Модуль 6. Пища и здоровье. 16ч.</b>		67. Пища.стр.102-103.	к.у.	Новая лексика:упр.1а,в. Изучающее чтение текста:упр.4а,в.Высказывания по по-	Знать лексику урока .Уметь высказать своё мнение по по-	Устно.	Упр.8.

				воду прочитанного:упр.7.	воду здорового питания.		
		68. Диета подростков и здоровье.стр.104-105.	к.у.	Новая лексика:упр.1.2. Творческое чтение диалога с пропущенными репликами:упр.3а,в. Составление своего диалога на заданную тему. Аудирование упр.7.	Уметь составить диалог на тему здоровья, дать совет и правильно отреагировать на него.	Устно.	Диалог.
		69.70. Грамматика. Conditionals type 1,2,3. стр.106-107 .Wishes	к.у.	Упр.1.2.3.4.5. на употребление условных предложений 3 типов .Образование слов с использованием префиксов:упр.8. Зависимые предлоги:упр.10.	Знать как образуются и употребляются 3 типа условных предложений.	Устно.	Упр.11.12.
		71.72. Grammar Check.стр.176-177.	у.п.з.	Упр. на стр.176-177.		Письменно	Стр.177.
		73. Ч. Диккенс: Оливер Твист.стр.108-109.	к.у.	Знакомство биографией Ч. Диккенса:упр.1.Поисковое чтение:упр.2.3а,в.Работа с синонимами:упр.5а,в.	Уметь самостоятельно найти ответы на вопросы после текста Знать синонимы глагола:смотреть.	Устно.	Стр.109.
		74.Рапорты( отчёты).стр.110-111.	к.у.	Изучающее чтение:упр.1а,в.2а,в.	Знать правила написания рапортов. Уметь соединять прилагательные с существительными.	Устно.	Упр.2с.
		75 76..Как писать заключение в репортажах(отчётах).стр.112-113-114..	к.у.	Изучающее чтение:упр.5.6а,в.Работа с синонимами:упр.7.а,в.8с. Сравнение двух отчётов.упр.8а,в.Предлоги-связки:In spite of, Although, Because of, Despite.	Иметь представление из каких частей состоит отчёт. Уметь соединить предложения с помощью соответствующих предлогов.	Текущий .Письменный.	Упр.10а.12.
		77.Ночь для всех шотландцев.стр.115.	к.у.	Изучающее чтение, новая лексика:упр.1.2.а,в.	Знать новую лексику. Уметь рассказать всё о ночи Бернса	Устный.	Упр.3.

		78.Органическое земледелие.стр.117.	к.у.	Новая лексика и изучающее чтение:упр.1.2.3а,в.	Уметь вставить в текст пропущенные слова, ответить на вопросы по содержанию прочитанного.	Устный.	Упр.4.
		79.80.Spotlight on Exam.стр.118-119.	у.р.з.	Аудирование. Чтение. Подбор пропущенных слов в тексте.2-х минутная беседа о еде и напитках .Написание очерка с аргументами «за» и «против».		Письменный.	Упр.стр.119
		81. Word Perfect.стр.163.	у.п.з.			Письменный.	Упр.5а,в.6. стр.120.
		82.Progress Check. стр.120.	у.п.з.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу		Письменный.	Стр.122.
Модуль7.Давайте повеселимся .11ч.		83.Подростки сегодня.стр.122-123.	к.у.	Чтение просмотровое, изучающее:упр.1а,в.2.3а,в.Новая лексика:упр.5.6.а,в.	Знать новую лексику. Уметь высказать своё мнение о видах развлечений и своём отношении к ним.	Устный.	Упр.9.
		84. Типы представлений. стр.124-125.	к.у.	Аудирование:упр.1.7а..Соединение слов с их описаниями:упр.2.Заполнение пропусков в диалоге:упр.3а,в. Составление диалогов на заданную тему:упр.4.Как пригласить и принять приглашение в театр, кино.упр.5. Идиомы:упр.6.	Уметь понять из аудирования о каком виде искусств идёт речь и что мог сказать каждый из 5 говорящих.Знать идиомы и найти их эквиваленты в русском.	Устный.	Упр.4.
		85.Грамматика.Страдательный залог.Словообразование.	к.у.	Упр. на образование и употребление страдательного залога:упр.1.2.3.4а,в.5. Образование сложных прилагательных:упр.6а,в.	Знать образование и употребление страдательного залога, фразеологизмы с глаголом turn.	Устный.	Упр.7.8.10.
		86 Grammar Check.стр.178-179.	у.п.з.			Письменный.	Стр.179.
		87.Призрак оперы.стр.128-129.	к.у.	Знакомство с биографией Гастона Лерокса. Слушание музыки из произведения «Призрак оперы»	Знать новую лексику. Уметь ответить на вопросы по со-	Устный.	Стр.129.

				ры».Чтение текста и ответы на вопросы по его содержанию:упр.3.4.	держанию.		
		88.Как правильно написать ревью.стр.130-131.	к.у.	Чтение поисковое:упр.1.2.3.4.	Знать правила написания ревью.	Устный.	Стр.131.
		89.Обсуждаем и пишем ревью.стр.132.	к.у.	Изучающее чтение и обсуждение:упр.6а,в.7.8.	Знать как написать рекомендацию в конце ревью.	Устный и письменный	Упр. 8.
		90.Madame Tussauds. стр.133.	к.у.	Изучающее чтение:упр.1.2а,в.4.	Уметь образовать правильную форму от данных слов и вставить в текст.	Устный.	Пересказ.
		91.Spotlight on Exam.стр.136.	у.п.з.	Аудирование с последующим выбором ответов. Чтение и озаглавливание отрывков Заполнение пропусков в тексте производными словами.		Письменный.	Стр.137.упр .
		92 Word Perfect.стр.164.	у.п.з.				Стр.135.
		93.Progress Check.стр.138.	у.п.з.	Самоконтроль, сомокоррекция, рефлексия по материалу.		Письменный.	Стр.140.
Модуль 8. Технологии.9 ч.		94 High tech gadgets.стр.140-141	к.у.	Новая лексика:упр.1а,в. Чтение поисковое:упр.2.3а,в. Составление диалогов:упр.5.	Знать новую лексику. Уметь составить диалог.	Текущий.	Упр.6.
		95.Электронное оборудование и проблемы. стр142-143.	к.у.	Новая лексика:упр.1а,в.Чтение поисковое:упр.2а,в.с. Аудирование:упр.4. Идиомы :упр.6.	Знать новую лексику. Уметь пожаловаться на проблему с техникой.	Устный.	Упр.7.
		96.Косвенная речь.стр.144-145.	к.у.	Правила преобразования прямой речи в косвенную:упр.1а,в.2.3.Фразеологизмы с глаголом bring.	Знать правила перевода прямой речи в косвенную и пользоваться ими на практике.	Устный.	Упр.7.8.9.
		97.Grammar Check.стр.180-181	у.п.з.			Письменный.	Упр.9.
		98.Очерк с личным мнением.стр.148-149.	к.у.	Чтение поисковое:упр.1.2а,в.3а,в.4.Предлоги-связки:упр.5а,в. Начало и конец очерка:упр.6.	Знать из каких частей состоит очерк ,предлоги-связки.	Текущий.	упр.7.

		99.Обсуждаем и пишем очерки. стр.150.	к.у.	Чтение поисковое:упр.8.9.а,в.Обсуждаем и пишем:упр.10а,в.	Уметь принять участие в обсуждении очерков.	Письменный.	Упр.10а 1.2.
		100.Британские изобретатели.стр.151.Альтернативная энергия.стр.153.	к.у.	Изучающее чтение:упр.2.3.стр.151.и1.2. стр.153. Задаём вопросы по прочитанному упр.2а. Заполняем пропуски в текстах словами образованными от слов в скобках.	Уметь задать вопросы по содержанию текстов, сделать краткие заметки по текстам.	Устный.	Упр.3.
		101.Spotlight on Exam.стр.154-155.	у.п.з.			Письменный грамматический тест.	Стр.155.
		102 Progress Check.стр.156.	у.п.з.			Письменный тест по лексике.	

Раздел 3. Наука и техника	Participle I	урок изучения нового материала		объяснять их. Уметь рассказать о прочитанной информации.		упр.6 с.84
	Participle II	комбинированный				упр.9 с.86
	Phrasal verb to look	комбинированный		Знать фразеологизмы с глаголом	Устный опрос	Слоиа
	Новая лексика	комбинированный		Знать слова	Устный опрос	Слоиа
	Урок закрепления (2ч )	комбинированный				
	Text"Journalists and Journalism"	комбинированный	Чтение с пониманием основного содержания.	Знать новую лексику.Уметь работать с текстом.	Устно	Упр.8. стр105
	Творческое письмо (2ч)	комбинированный		Уметь написать абзац на заданную тему		Упр. 13.стр115 упр.2. стр117
	Наука и технология	комбинированный	Общение в рамках следующей тематики:научные и технические открытия , учёные. Чтение с пониманием основного содержания.	Знать изученную лексику уроков; информацию об учёных и их открытиях.	Письменный	Упр.11,12
	What is science and what is technology?(2 ч)	комбинированный		Знать глаголы с предлогами. Правила образования и употребления инфинитива. Знать правила написания писем. Уметь ответить на вопросы по истории техники	Устный	Упр.4.стр125
	Творческое письмо	комбинированный				Упр.10. стр 119 Упр.7 стр 124
	Глаголы с предлогами. Творческое письмо	комбинированный				Упр.12.стр.135
Новая лексика	комбинированный			Письменный	Упр.6. 9. с Слова.	

		Имена учёных и структуры с предложениями	комбинированный		Устный	Стр 131.выучить.
		Новая лексика	комбинированный		Устный	Слова выучить
		Текст “ The history of technology” ч 1.ч.2 (2ч	комбинированный		Устный	Упр.13 стр140 Упр.15 стр.140
		Новая лексика	комбинированный		Устный	Слова
		Текст «Lev Landau “	комбинированный		Устный	Упр.4 стр.153.
		текст “Inventions “	комбинированный		Устный	Упр.10, 11стр.158
		Грамматика The Infinitive	урок изучения нового материала		Устный	Упр.12.стр.160
		Фразеологический глагол to break	комбинированный		Устный	Упр.4 стр.162
		Новая лексика. Грамматика Infinitive	комбинированный		Устный	Упр.10. стр.166
		Текст “Исследование космоса “	комбинированный		Устный	Упр.12.13. стр.169
		Новая лексика. Текст “Thinking of your career?”	комбинированный		Устный	Выучить слова.
		Consolidation class. Pros and Cons of using mo-	комбинированный		Устный	стр.174. упр5

		biles					Устный	Стр.179.упр.12
		Урок закрепления.Space and we	комбинированный				Устный	.
		Урок закрепления.Should we spent so much money on space?	комбинированный				Устный	стр 180. упр13
		Урок закрепления. Social English.	комбинированный				Устный	Повторить выражения.
		Творческое письмо	комбинированный				Устный	Стр.181 упр.6.
	Раздел4 «Подростки: их жизнь и проблемы»	Новая лексика.	комбинированный	Общение со сверстниками в ситуациях социально –культурных сфер: Досуг и влечения (спорт,музыка) проблемы, учёба. Краткие высказывания о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание повествование .Чтение с пониманием основного содержания на материалах отражающих особенности тематики	Знать изученную лексику уроков: информацию о подростковых интересах. Грамматика Complex Object. Правила образования существительных от прилагательных. Уметь образовывать существительные, писать дружеские и официальные письма. Уметь поддержать разговор на тему подростки и их жизнь.	Устный	Стр.187.упр.6	
		Текст Holden comes to see his teacher. p 1	комбинированный			Устный	Стр 192. упр.11.	
		Текст Holden comes to see his teacher. p 2.	комбинированный			Устный	Стр.193 упр.12.	
		Грамматика. Complex Object	Урок изучения нового материала			Устный	Стр.195 упр.5	
		Текст Holden comes to see his teacher. ч 2.	комбинированный			УСТНЫЙ	Стр.199. упр.10	
		Текст Holden comes to see his teacher. Итоговое занятие.	комбинированный			Устный.	Стр.200. упр.1.	
			Урок проверки			Тест	Стр.203. упр.6	

		Грамматика. Complex Object	знаний				
		Текст Pets	комбинированный			Устный	Стр 205. упр.11
		Новая лексика.	комбинированный			Устный	Стр.209 упр.5
		Текст Racism in Britain	комбинированный			Устный	Стр.115 упр.12.
		Грамматика Прилагательные- существительные.	комбинированный			Устный	Стр.245 упр.5
		Новая лексика.	комбинированный			Устный	Стр.248. упр.12
		Текст Thinking of your career	комбинированный			Устный	Стр249. упр13
		Текст Why Teens Cant Stop Gambling	комбинированный			Устный	Стр.218 Упр.5
		Глагол to get. Complex Object	комбинированный			Устный	Упр.12 стр 223
		Текст Young Peoples Movement and Organization	комбинированный			Устный	Упр.13 стр.224
		Текст Top Cool Reads for Teens. Текст Hoodies	комбинированный			Устный	Упр.4 стр227
		Проблемы подростков	комбинированный			Устный	Упр.7 стр.231

Your Future Life and career	Creative writing	комбинированный	<p>Совершенствование лексических навыков, развитие навыков диалогической речи по теме. Развивать умение читать с целью извлечения конкретной информации, понимания основной идеи текста. Кратко высказываться о своём будущем, карьере и значении образования в жизни</p>	<p>Знать лексику по теме. Уметь писать краткий план высказывания. Уметь строить диалог с использованием изученной лексики, воспринимать и понимать речь собеседника. Знать употребление выражений So I am, Neither I am, Either...or / Neither...nor, словообразование с помощью суффиксов.</p>	Устный	Упр.5 стр.237
	Популярные профессии. Новая лексика	комбинированный			Устный	Упр.6.стр.243
	Грамматика .Neither,Either. Новая лексика.	комбинированный			Устный	Упр.12 стр257
	Choosing a career	комбинированный			Устный	Упр.13 стр.257
	Словообразование ( профессии ). Выражение “ И я тоже”	комбинированный			Устный	Упр.10. 11стр265
	Грамматика: никто, ни один, любой, всякий	комбинированный			Устный	Упр.4 стр268
	Новая лексика.	комбинированный			Устный	Упр5. стр269
	Текст “ My own way”ч 1	комбинированный			Устный	Упр.12 стр.274
	Грамматика. Had better, would rather.	комбинированный			Устный	Упр.4 стр276.
	Новая лексика	комбинированный			Устный	Упр.5 стр.277.
Текст “ My Own Way”ч 2. Phrasal verb to come.	комбинированный	Устный	Упр12. 13.стр282			
Урок закрепления .Текст K L Stevenson.	комбинированный	Устный	Упр.3 стр 284			
Текст “Are Girls Cleverer than Boys “	комбинированный	Устный	стр.288. выучить			

			Writing Social Notes.	комбинированный			Устный	
--	--	--	-----------------------	-----------------	--	--	--------	--

МОУ СШ № 117