


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на заседании Совета гимназии  
(протокол от 30.10.2015 № 2)  
Председатель Совета гимназии  
 \_А.Е. Садчикова

Введено в действие  
приказом от 10.11.2015 № 389 – ОД



## **ПОЛОЖЕНИЕ № 59 О детских организациях**

### **1. Общие положения**

1.1 Детские организации МОУ гимназии №2 (далее- гимназия) - это модели самоуправления учащихся.

1.2 Цель:

создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;

1.3 Задачи:

- предоставление учащимся реальной возможности совместно с педагогическими работниками участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса гимназии;
- формирование у учащихся потребности самосовершенствования;
- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, воспитание гражданской и социальной ответственности за самого себя и окружающих людей.

### **2. Принципы деятельности**

2.1 Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном эпизоде воспитательного воздействия на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на принципах:

- Гимназия для ребенка. Высшим показателем оценки работы гимназии считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя - личность ученика.
- Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.

- Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны.
- Творчество Учителя и воспитателя - важнейшие признаки педагогической культуры.
- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому, желательно, чтобы воздействие было ярким, запоминающимся, воспитывающим. Главным «инструментом» воспитателя является коллектив гимназии в содружестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

### **3. Направления деятельности**

3.1 Основные направления воспитательной работы гимназии исчерпывают содержание цели и направлены на реализацию способности ученика быть субъектом своей жизни, находить достойные способы строить свое поведение, производить достойный человека выбор жизненной позиции, ценя достоинство своего «Я».

3.2 Органом самоуправления детского объединения является Совет. В состав входят представители от классов, которые выбираются сроком на один учебный год.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения до замены новым.

4.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

Разработчик:

Заместитель директора



В.В. Шумилова