



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Московская ул., д. 6, Дубовка,  
Волгоградская область, 404002.  
Тел./факс (84458) 3-13-61.  
e-mail: edu\_dubov@volganet.ru  
ОКПО 02103980,  
ОГРН 1023405373782,  
ИНН/КПП 3405008155/340501001

Временно осуществляющему полномочия  
председателя комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области  
М.А. Тетерук

от «02» июля 2021 г. № 1530

Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района в соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.06.2021 № И-10/6029 предоставляет информацию о реализации программ повышения качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты согласно установленным формам отчета.

Приложение: в электронном виде.

И.о. заместителя главы Дубовского  
муниципального района по общим вопросам –  
начальник отдела по образованию администрации  
Дубовского муниципального района

Киреева М.В.





4.МКОУ Стрельношироковская ОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.МКОУ Малоивановская ОШ	-	-	-	-	-	-	-	-

## Блок 2. Реализация мероприятий программ повышения качества образования

### Наименование ОО 1: МКОУ Песковатская СШ

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Консультации по предметам (очно)	Май, июнь 2021г.	Повышение процента качества знаний
Консультации по предметам (платформы: Zoom, Skysmart)	Май, июнь 2021г.	Повышение процента качества знаний
Индивидуальные и групповые занятия с неуспевающими	Июнь 2021г	Повышение процента качества знаний

### Наименование ОО 2: МКОУ Пичужинская СШ

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Анализ результатов ОГЭ учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке выпускников к ОГЭ.	Август-сентябрь	Концепция развития образовательной организации. Среднесрочная программа развития.
Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам.	Сентябрь, декабрь, май.	Программа работа со слабоуспевающими обучающимися.  Программа работа с одаренными обучающимися.  Программа языковой и социально-культурной интеграции детей с неродным русским языком.
Участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах.	Сентябрь – ноябрь	Программа работы с одаренными детьми. Банк одаренных детей.
Класно-обобщающий контроль в 1, 5 классах	Сентябрь – октябрь	Выявление группы риска обучающихся.
Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению.	Сентябрь  (в течение года)	Программа антирисковых мер по работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Снижение количества неуспевающих
Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
Проведение занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	100 % занятость детей во внеурочной деятельности.
Контроль за состоянием преподавания предметов.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов
Участие обучающихся школы в ВПР	Апрель, май	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Программа антирисковых мер (недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов)



Наименование ОО 3: МКОУ Горноводяновская ОШ

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
<b>I. Мониторинг качества обучения:</b>		
Отслеживание качественной успеваемости по предметам (русский язык и математика).	В течение года (по графику)	Повышение качества знаний по русскому языку
Отслеживание качественной успеваемости по предметам (русский язык и математика) по классам.	В течение года (по графику)	Повышение качества знаний по русскому языку
Результаты устного итогового собеседования (пробного и экзамена) по русскому языку. Результаты пробного экзамена по математике.	10.02.2021  Апрель	Все обучающиеся получили зачет. Средний балл по школе -13  Своевременное выявление пробелов в ЗУН обучающихся. Проведение работы по ликвидации недочётов с каждым обучающимся.
<b>II. Повышение уровня педагогического мастерства учителей предметников</b>		
Курсовая подготовка учителя математики «Организация поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (18 часов)	3-5 ноября 2018	Повышение профессиональной грамотности учителя в работе с со школьниками, имеющими низкую учебную мотивацию.
Курсовая подготовка учителя биологии «Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках Национальной системы учительского роста» (36 ч)	09-13 декабря 2019 года	Повышение профессиональной грамотности учителя в работе с со школьниками, имеющими низкую учебную мотивацию.
Курсовая подготовка учителя физики «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч)	С 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.	Повышение профессиональной грамотности учителя в работе с со школьниками, имеющими низкую учебную мотивацию.
Курсовая подготовка учителя русского языка «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч)	С 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.	Повышение профессиональной грамотности учителя в работе с со школьниками, имеющими низкую учебную мотивацию.
Курсовая подготовка учителя математики «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч)	С 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.	Повышение профессиональной грамотности учителя в работе с со школьниками, имеющими низкую учебную мотивацию.
Участие учителей в вебинарах, конференциях.	По плану	Повышение профессионализма учителя по повышению качества знаний учащихся
Взаимопосещение уроков	По плану	Повышение профессионализма учителя по повышению качества знаний учащихся
Проведение педсовета «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний».	Декабрь	Повышение эффективности образовательного процесса через применение эффективных педагогических технологий - путь повышения качества знаний.
Работа постоянно действующего методического семинара «Формирование и развитие универсальных учебных действий».	В течение года	Повышение профессионализма учителя по повышению качества знаний учащихся



<b>III. Создание условий для повышения качества знаний учащихся по русскому языку и математике</b>		
Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками.	В течение года (по графику)	Своевременное выявление пробелов в ЗУН обучающихся. Проведение работы по ликвидации недочётов с каждым обучающимся. Повышение качества знаний по русскому языку и математике.
Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	В течение года	Активизация мотивации обучения.
Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни.	В течение года	Ликвидация пробелов. Повышение уровня обученности в 5 - 9 классах.
Работа с учащимися с высоким уровнем мотивации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальных уровнях.</li> <li>• привлечение учащихся к организации и проведению предметных Недель</li> <li>• организация внеурочной деятельности «Развиваем дар речи» - русский язык и «Математическая логика» - математика</li> <li>• участие обучающихся школы в ВПР по русскому языку и математике</li> </ul>	Октябрь-ноябрь  Ноябрь  В течение года  Апрель-май	Возрастание престижа знаний в детском коллективе  Развитие устной и письменной речи учащихся  Проверка учащимися знаний, полученных в течение года
Работа по подготовке к ГИА-9 в форме ОГЭ.	В течение года	Организация успешной сдачи ГИА. Формирование навыков устной речи. Формирование математической грамотности Выявление трудностей, коррекция знаний.
<b>IV. Работа с родителями.</b>		
Проведение родительских собраний о трудностях подготовки по русскому языку и математике.	Сентябрь	Адаптированность учащихся к началу занятий. Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей
Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по улучшению качества знаний, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	В течение года	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3». Информация о накопляемости и



		качестве оценок. Результаты пробного экзамена.
--	--	---

#### Наименование ОО 4: МКОУ Стрельношироковская ОШ

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
Участие обучающихся школы в ВПР	Октябрь, март-апрель	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
Повышение профессионализма педагогов через организации курсовой подготовки (ВГАПО), самообразование	В течение учебного года	Повышение качества преподавания предметов
Взаимопосещение уроков	В течение учебного года	Обмен опытом по повышению качества образования
Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам оценки ГИА	В течение учебного года	Повышение качества преподавания предметов
Мониторинг и диагностика качества образования	Раз в четверть	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся
Работа с одарёнными детьми	В течение учебного года	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися в каникулярное время	Осень и весна: каникулы	Снижение количества неуспевающих
Информационно-разъяснительная акция «Готовимся к ГИА»	В течение учебного года	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающим трудности в обучении	В течение учебного года	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение учебного года	Повышение качества преподавания предметов
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Повышение уровня обученности
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение учебного года	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение учебного года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний



Наименование ОО 5: МКОУ Малоивановская ОШ

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
<p style="text-align: center;"><u>1 этап</u></p> <p>1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования: - образовательных результатов учащихся; - уровня профессионализма педагогов; - системы управления качеством образования.</p> <p>2. Составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».</p> <p>3. Выявление учащихся, обладающих низкими способностями освоения ООП.</p> <p style="text-align: center;"><u>2 этап</u></p> <p>1. Работа по получению сводных диагностических данных по школе, в том числе по изучению личности ребенка, выявлению интеллектуального потенциала и способностей школьников, качества системы управления, проблем педагогического корпуса.</p> <p>2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.</p> <p>3. Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию</p> <p>6. Разработка программ коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников.</p> <p>7. Совершенствование работы методической службы школы</p> <p>8. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.</p> <p>9. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающим групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>10. Привлечение родительского сообщества.</p>	<p>март 2020г.- июнь 2020г.</p> <p>сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.</p>	<p>Своевременное выявление пробелов в освоении предметных результатов обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей, предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе.</p> <p>1. Формирование системы управления качеством образования в школе.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.</p> <p>4. Повышение мотивационной готовности школьников к обучению</p> <p>5. Сформированность "внутренней позиции ученика"</p> <p>6. Возникновение эмоционально - положительного отношения к школе</p> <p>7. Новый уровень самосознания.</p>

**Блок 3. Обоснование исключения ОО из списка школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты**

№ п/п	Наименование ОО	Обоснование для исключения из списка
1.	МКОУ Песковатская СШ	<p>Прохождение учителями курсов и сдача итоговой аттестации</p> <p>Повышение качества знаний по результатам ВПР</p> <p>Сетевое взаимодействие со школой с высокими образовательными результатами</p>
2.	МКОУ Пичужинская СШ	<p>В 2020-2021 учебном году обучающаяся 8 класса МКОУ Пичужинской СШ заняла призовые места по географии, обществознанию, русскому языку во Всероссийской олимпиаде школьников</p>



		<p>муниципального уровня.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в МКОУ Пичужинской СШ имелись призовые места по географии и обществознанию во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня.</p> <p>Педагогический коллектив совершенствует свое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах</p>
3.	МКОУ Горноводяновская ОШ	<p><b>1. Обученность и качество знаний по русскому языку и математике за три учебных года.</b></p> <p>На основании данных можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году произошло снижение качества знаний по русскому языку на 3,3% (было 58,1%, стало 54,8%) и по математике на 5,6% (было 57,2%, стало 48,4%). Это связано с тем, что в IV четверти обучение школьников проходило с использованием дистанционных технологий). В 2020-2021 учебном году качество знаний по русскому языку осталось на прежнем уровне 54,8%, по математике увеличилось на 3,2% (было 48,4%, стало 51,6%).</p> <p><b>2. Результаты уровня учебных достижений за три учебных года.</b></p> <p>Анализ уровня учебных достижений за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых. Отличников нет. Качество знаний составило 25,8%. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний увеличилось на 3,2% (было 22,6, стало 25,8), успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%. На начальной ступени обучения качество знаний увеличилось 0,7% (было 35,7%, стало 36,4%). Успеваемость же на начальной ступени обучения осталась на прежнем уровне -100%. Если сравнить с результатами за последние три года, то видно резкое снижение качества знаний, за последний год небольшое, но увеличение.</p> <p><b>3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по русскому языку и математике за три года.</b></p> <p>Согласно плану ВШК, с целью выявления качества знаний и обученности учащихся ежегодно проводятся административные контрольные срезы по русскому языку и математике в 1-9 классах. На основании данных можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году произошло снижение качества знаний по русскому языку на 5,5% (было 48,4 %, стало 42,9%) и по математике на 20,2% (было 72,2%, стало 52,4%). Это связано с тем, что в IV четверти обучение школьников проходило с использованием дистанционных технологий). В 2020-2021 учебном году качество знаний по русскому языку увеличилось на 3,5% (было 48,4%, стало 51,9%), увеличилась и успеваемость на 6,7% (была 93,3%, стала 100%), по</p>



		<p>математике к/з увеличилось на 14% (было 52%, стало 66%), увеличилась и успеваемость на 6,5% (была 93,5%, стала 100%).</p> <p><b>4. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за три года.</b></p> <p>На основании данных можно сделать вывод, что произошло улучшение результатов в 4 классе, 5 классе. В 8 классе результаты остались на прежнем уровне.</p>
4.	МКОУ Стрельношироковская ОШ	<p>Повысился процент результатов ВПР по математике на 1,3 %, по русскому на 0,3%</p> <p>Повысилось качество преподавания предметов</p> <p>Усилилась работа по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей</p>
5.	МКОУ Малоивановская ОШ	<p>Повышение среднего балла ВПР по русскому языку (2019-2021г.)</p> <p>Повышение среднего балла ВПР по математике (2019-2020г.)</p> <p>Повышение среднего балла ОГЭ по математике (2019-2020г.)</p>