

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Зимняцкая средняя общеобразовательная школа
Серафимовичского района Волгоградской области
МКОУ Зимняцкая СОШ

х. Зимняцкий Серафимовичского района Волгоградской области, 403483 тел.: (84464) 3-36-44

ПРИКАЗ

№ 66 «о»

«26» марта 2020 года

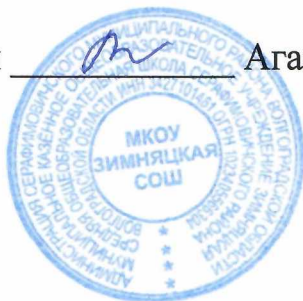
«Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина в МКОУ Зимняцкой СОШ»

Согласно части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2012 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», решения педагогического совета школы (протокол №8 от 25 марта 2020 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина в МКОУ Зимняцкой СОШ (приложение №1 данного приказа)

Директор школы _____ Агапцова Е.Н.



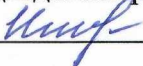
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИМНЯЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ ЗИМНЯЦКАЯ СОШ)

х. Зимняцкий, Серафимовичского района Волгоградской области, ул. Кирова, д.37403483

Согласовано .

Протокол заседания общешкольного
родительского комитета № 2 от 26 марта
2020 года.

Председатель родительского комитета

 /С. В. Игнатова/

Утверждено
приказом № 66 от 26 марта 2020 г.

Директор школы  /Агапова Е.Н./

« 26 » марта 2020 года.



Принято на заседании Педагогического совета . Протокол № 8 от 25 марта 2020 г.

Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина в МКОУ Зимняцкой СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Зимняцкой средней общеобразовательной школы Серафимовичского района Волгоградской области (далее Учреждение), обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при прохождении обучающимися программ начального, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2012 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции от 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9. 01. 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 16).

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом не должен превышать объем часов, определенный для конкретной параллели.

1.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Образовательное учреждение обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательного учреждения (административные, педагогические работники);

- обучающиеся;

- их родители (законные представители). В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. Ответственность образовательного учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий. Ответственность родителей (законных представителей):
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций; - за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования
Ответственность обучающихся:
- за выполнение валеологических требований.
- за выполнение учебных требований;

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является создание комплекса программно - технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологии дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе; - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой системе дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

3.1. Организация обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями образовательное учреждение заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения на дому и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся — по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим).
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.7. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Зимняцкой СОШ проходящая в дистанционном режиме при обучении по любой образовательной программе, проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Зимняцкой СОШ.

3.10. Государственная итоговая) аттестация для обучающихся IX и XI классов проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов.

3.11. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий на обучение очной формы обучения, иных форм обучения (индивидуальное обучение на дому, очно-заочная, заочная формы обучения) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).