



АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

« 21 » февраля 2019 г.

№ 99 «а»

О создании консультационных пунктов психолого-педагогической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и их детей на базе образовательных учреждений Дубовского муниципального района

В соответствии с со статьями 34, 42 и 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и их детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать консультационные пункты психолого-педагогической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и их детей на базе МКОУ СШ №1 г.Дубовки, МКОУ СШ №2 г.Дубовки, МКОУ СШ №3 г.Дубовки, МКОУ Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКДОУ детского сада № 4 г.Дубовки.

2. Утвердить примерное положение о консультационном пункте психолого-педагогической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и их детей и формы документов (Приложение).

3. Руководителям МКОУ СШ №1 г.Дубовки, МКОУ СШ №2 г.Дубовки, МКОУ СШ №3 г.Дубовки, МКОУ Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКДОУ детского сада № 4 г.Дубовки:

3.1. Назначить ответственных за организацию работы консультационного пункта с ведением следующей документации:

- журнал учета обращений в консультационный пункт;
- отчеты о деятельности консультационного пункта ежемесячные и по полугодиям.



- 3.2. Утвердить состав специалистов консультационного пункта.
- 3.3. Разработать план и график работы консультационного пункта.
4. Специалисту отдела по образованию Борщ О.Г. обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности консультационных пунктов.
5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела по образованию



М.В. Киреева

С приказом ознакомлены:

	(Борщ О.Г.)	« <u>21</u> » февраля 2019г.
	(Куракина Л.А.)	« <u>21</u> » февраля 2019г.
_____	(Дегтярева И.И.)	« _____ » февраля 2019г.
_____	(Павлова Л.Н.)	« _____ » февраля 2019г.
_____	(Серединцева О.В.)	« _____ » февраля 2019г.
_____	(Романенко Т.В.)	« _____ » февраля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте
по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи
для родителей (законных представителей) и их детей

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (далее по тексту – Консультационный пункт), обеспечивающим получение детьми дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают образовательную организацию.
- 1.2. Настоящее Положение направлено на обеспечение конституционного права граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализации принципов индивидуального подхода к воспитанию детей, оказания родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования психолого-педагогической и консультативной помощи и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализует положение Конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции Российской Федерации.
- 1.3. Консультационный пункт является структурной единицей образовательного учреждения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью деятельности Консультационного пункта является оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, направленной на обеспечение разностороннего развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода и специфических видов деятельности.
- 2.2. Для достижения цели деятельности Консультационный пункт осуществляет выполнение следующих задач:
 - 1) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
 - 2) Определение уровня развития ребенка, его соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
 - 3) Выявление потенциальных возможностей ребенка и их развитие в целях определения психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое развитие и социализацию ребенка;
 - 4) Повышение доступности услуг помощи детям, имеющим особые образовательные потребности;
 - 5) Формирование рекомендаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Организация деятельности Консультационного пункта

- 3.1. Консультационный пункт создается на базе образовательного учреждения на основании приказа руководителя при наличии необходимых санитарно-гигиенических,

- противоэпидемиологических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.
- 3.2. Общее руководство работой Консультационного пункта возлагается на руководителя образовательного учреждения.
- 3.3. Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.
- 3.4. Организация психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в Консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательного учреждения (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога), учителей и классных руководителей. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами и педагогами одновременно. Режим работы специалистов Консультационного пункта определяется руководителем самостоятельно, исходя из режима работы образовательного учреждения.
- 3.5. Кадровое обеспечение Консультационного пункта осуществляется образовательным учреждением самостоятельно с учетом действующих требований к оказанию услуг по предоставлению психолого-педагогической и консультативной помощи, а также принятых административных регламентов. При определении потребности в кадровом оснащении Консультационного пункта должны учитываться:
- число родителей (законных представителей) детей;
 - возраст детей;
 - наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения, а также особенности указанных ограничений;
 - режим работы Консультационного пункта;
 - наличие в штатном расписании образовательного учреждения специалистов, необходимых для предоставления психолого-педагогической и консультативной помощи (при необходимости соответствующие специалисты могут привлекаться на иных основаниях).
- 3.6. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.
- 3.7. Основные формы предоставления помощи родителям (законным представителям):
- обучение-информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей, а также формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
 - консультирование-информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций; консультационная помощь должна оказываться в форме очных консультаций для родителей (законных представителей);
 - коррекционно-развивающие занятия с ребенком должны проходить в присутствии родителей (законных представителей);
 - совместные занятия с родителями и их детьми;
 - мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей).
- 3.8. Консультационный пункт может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:
- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения и их готовность к обучению в школе;
 - социализация детей школьного возраста, получающих образование в форме семейного образования;
 - возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста, особенности их поведения в группе детского сада;
 - проблемы у детей школьного возраста, возникающие при поступлении в 1-й класс и при переходе на следующую ступень образования;
 - физическое и психоэмоциональное состояние ребенка в период становления и развития личности (подростковый период и период взросления);
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 - социальная помощь семьям, имеющим детей, и находящимся в трудной жизненной ситуации;
 - воспитание детей в приемных и опекунах.

- 3.9. Для получения психолого-педагогической и консультативной помощи родители (законные представители) обращаются в образовательное учреждение лично, по телефону или через интернет-сайт образовательного учреждения.
- 3.10. Прием родителей (законных представителей) осуществляется по предварительно составленному графику. Родители сообщают об интересующих их вопросах. Выбирается удобное время для посещения Консультационного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.
- 3.11. Консультативная помощь в рамках деятельности Консультационного пункта прекращается в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу.

4. Контроль за деятельностью Консультационного пункта

- 4.1. Непосредственный контроль за работой Консультационного пункта осуществляет руководитель образовательного учреждения.
- 4.2. Отчеты о деятельности Консультационного пункта заслушиваются на заседаниях педагогического совета образовательного учреждения.

5. Права и ответственность

- 5.1. Родители (законные представители) имеют право:
- на получение квалифицированной психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации, выявления и развития индивидуальных способностей и состояния здоровья детей;
 - на обмен опытом воспитания детей.
- 5.1.1. Ответственность родителей (законных представителей):
- за принятие окончательного решения, связанного с реализацией формы, содержания, способов воспитания, развития своего ребенка;
 - за качество и точность выполнения советов и рекомендаций специалистов.
- 5.2. Образовательное учреждение имеет право:
- на внесение корректировок в план работы Консультационного пункта с учетом интересов, потребностей родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения;
 - на подбор специалистов в соответствии с кадровыми возможностями;
 - на выбор методик работы с родителями (законными представителями) по решению специалиста.
- 5.2.1. Образовательное учреждение несет ответственность:
- за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы Консультационного пункта;
 - за сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья ребенка;
 - за защиту персональных данных.

6. Делопроизводство

- 6.1. Перечень документации:
- положение о Консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и их детей;
 - приказ об открытии Консультационного пункта;
 - приказ о назначении ответственных за работу Консультационного пункта;
 - журнал учета обращений в Консультационный пункт;
 - отчеты о деятельности Консультационного пункта по полугодиям;
 - график работы специалистов Консультационного пункта;
 - план работы Консультационного пункта;
 - иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Отчеты о работе Консультационного пункта предоставляются руководителю образовательного учреждения ежемесячно и два раза в год по состоянию на 31 декабря и 30 июня текущего учебного года.

ЖУРНАЛ
учета обращений в Консультационный пункт

№ п/п	Дата обращения	ФИО родителя (законного представителя) и форма обращения (личное, телефонное, через офиц. сайт)	ФИО специалиста, должность и форма оказания помощи	Причина обращения (кратко)	Категория семей, родители которых получили консультацию		Категория детей, родители которых получили консультацию							Отзыв о проведении и консультации (удовлетворительно/неудовлетворительно), подпись
					полная	неполная	Дети от 0 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Дети от 7 до 18 лет	Дети, находящиеся на семейном обучении	Дети с инвалидностью, дети с ОВЗ	Дети, имеющие проблемы в обучении	Дети, имеющие нарушения в поведении	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
	Организационный этап		
	Практический этап		
	Итоговый этап		

ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

День недели	Время работы	Формы работы	Должность ответственного работника

ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о деятельности Консультационного пункта
(наименование образовательного учреждения)

Показатели	Количественные значения	
	1-е полугодие 20__ - 20__ уч. года	2-е полугодие 20__ - 20__ уч. года
1	2	3
1. Общее количество обращений		
1.1. Общее количество обращений в очном режиме		
1.2. Общее количество обращений в дистанционной форме		
2. Формы оказания помощи на базе Консультационного пункта		
методическая		
психолого-педагогическая		
диагностическая		
консультативная		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми начального общего образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение основного общего образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение среднего общего образования		
3. Категории получателей услуг		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми начального общего образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение основного общего образования		
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение среднего общего образования		

* цифровые данные в пунктах 1, 2 и 3 должны совпадать

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности Консультационного пункта

_____ (наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Отчетный период (месяц)	Количество оказанных услуг за отчетный период	Категория семей, родители которых получили консультацию (количество семей)		Категория детей, родители которых получили консультацию (число детей)							Количество родителей, удовлетворенных качеством полученной услуги
			полная	неполная	дети от 0 до 3 лет	дети от 3 до 7 лет	дети от 7 до 18 лет	дети, находящиеся на семейном обучении	дети с инвалидностью, дети с ОВЗ	дети, имеющие проблемы в обучении	дети, имеющие нарушения в поведении	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13