

Анализ результатов мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

С целью полной и объективной оценки состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района и выработки комплекса мер и мероприятий проводился мониторинг по показателям, результаты которого представлены в таблице:

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения		Сроки проведения мониторинга
1	2	3	4		5
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.1	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов	Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов района	1178 чел – 98%	6 кл-255,7-286, 8-249,9-237, 10,11 кл- 151	сентябрь – октябрь
1.2	Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	250 чел.	99%	сентябрь – октябрь
		Доля обучающихся, определившихся в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся принявших участие в анкетировании	%	75%	
1.3	Обучающиеся 6 – 11 классов, принявшие участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее"	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	201 чел.	Показатель выполнен в рамках Проекта «Успех каждого ребенка»	
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения					
2.1.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1	1 раз в год
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	25	
2.2.	Организация и проведение профориентационных классных часов	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)	ед.	80	1 раз в год

		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах	143 3чел.	100%	
2.3.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	266 1 чел.	Показатель выполнен в рамках Проекта «Успех каждого ребенка»	в течение года
2.5.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	94 %		1 раз в год
2.6.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	91 %		1 раз в год
2.7.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности;	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями): – на уровне образовательной организации – на муниципальном уровне	16 ед.		1 раз в год
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	113 4 чел.		
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.					
3.1.	Обучающиеся 11 классов,	Доля обучающихся	96		1 раз

	выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов региона	%		в год
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения					
4.1.	Выпускники 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	155 чел.		1 раз в год
5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
5.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: на базе профессиональных образовательных организаций; на базе высшего образования - Аграрный университет 2021 г.	87ч ел.		1 раз в год
6. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.					
7.1.	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями района о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/предприятиями района о реализации профориентационных мероприятий	16 ед.		1 раз в год
8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования					
8.1.	Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации	Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона	13 ед.		1 раз в год

	профориентационных мероприятий	о реализации профориентационных мероприятий			
8.1.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	1 ед.		1 раз в год
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%		
9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона					
9.1.	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности в профессиональных образовательных организация	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности	чел.		1 раз в год
9.2.	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности	чел.		1 раз в год
10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности					
10.1	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.		1 раз в год

Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга позволит оценить эффективность проводимой профориентационной работы и определить:

состояние системы работы в муниципальном районе, образовательной организации по профессиональному самоопределению обучающихся;

предпочтения обучающихся в выборе профессии соответствие профессиональных и соответствие их потребностям регионального рынка труда;

тенденции развития ранней профориентация обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ;

эффективность взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями региона, а также вести учет:

обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, измучившиеся на углублённом уровне;

обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по проведению ранней профориентации; выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; эффективному взаимодействию образовательных организаций с предприятиями, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования; широкому профессиональному просвещению и информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о перспективных профессиях и предприятиях региона.

Методические материалы, рекомендации по использованию успешных профориентационных практик и дополнительная информация направляются в образовательные организации и размещаются на официальных сайтах образовательных организаций.

Меры, мероприятия

С учетом анализа мониторинга разрабатываются меры и мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих реализацию:

мероприятий, предусмотренных, Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания

и обучения на 2021-2024 годы в Волгоградской области;

комплекса мероприятий, предусмотренных планом работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций района, включающих:

мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (цикл уроков "ПроеКТОриЯ", профориентационные конкурсы для обучающихся общеобразовательных организаций, проект "Билет в будущее");

профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы с учетом межведомственного взаимодействия (экскурсии на предприятия и организации профессионального образования и высшего образования, профессиональные пробы, дни открытых дверей,

вебинары и встречи представителей профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования с выпускниками школ и т.д.);

мероприятий, направленных на поддержку школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации;

мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов по вопросам личностного и профессионального развития обучающихся;

корректировку планов мероприятий и показателей;

иные профориентационные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве района, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона и района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.