

**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**

Директор ВМУК «ЦСГБ»



## **«ДАРИ ДОБРО»**

Социально-благотворительный проект  
Волгоградского муниципального учреждения культуры  
«Централизованная система городских библиотек»

Разработчик: Каракашиди Ирина Георгиевна,  
ведущий методист отдела библиотечного  
маркетинга и проектирования Центральной  
библиотеки имени М.К.Агашиной

Волгоград  
2021

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### Основные исполнители проекта

Рабочая группа Центральной библиотеки имени М.К. Агашиной:

- Каракашиди Ирина Георгиевна, ведущий методист отдела библиотечного маркетинга и проектирования Центральной библиотеки имени М.К. Агашиной,
- Клуб активного творчества «Вдохновение».

### Соисполнители проекта (партнеры)

- Анимационная команда «Джиннпраздник» (руководитель Виктор Попов)
- Анимационная команда «Сказочные люди» (руководитель Алексей Аксенов)
- «БиоЛогика» учебный центр авторской подготовки к ЕГЭ по биологии (руководитель Ольга Семенова)
- Благотворительный клуб «28 петель» (куратор Татьяна Жаданова)
- Волонтеры культуры: Игорь Бушуев, Наталья Желтякова, Владимир Марахин, Алена Кулакова.
- ИП Щербаков Алексей «Сказка-леденцы»
- «Территория счастливой жизни «Крылья» (руководитель Анна Малыгина-Олейник)
- Центр технического развития детского технопарка «Кванториум» Приволжской детской железной дороги – структурного подразделения Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД» (начальник Приволжской детской железной дороги Грубов Владимир Евгеньевич)
- Частные лица – благотворители

### Оформление интерьера

- Студия аэродизайнера «Радуга чудес» (руководитель Надежда Морозова)
- «Шары 34» (руководитель Дмитрий Дмитриев)

### Образовательные учреждения Волгограда

- Частный детский сад «РАЗУМКА»
- ЧОУ СО Частная интегрированная школа
- ЧОУ СОШ «Царицынская № 1»

### Участники проекта

- ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
- МОУ Детский сад № 220
- Волгоградский областной клинический хоспис

### Обоснование проекта

Каждый ребенок, независимо от условий его развития и социальной принадлежности, согласно Конвенции ООН по правам ребенка, имеет право на информацию.

Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является острой социальной проблемой. Преодоление социальных барьеров, расширение коммуникативных связей, создание непринужденной обстановки межличностного

общения, реализация возможностей интеллектуального развития и психологической разгрузки являются вопросами, требующими своевременного и компетентного решения.

Федеральными законами в Российской Федерации закреплено право детей-инвалидов на социальную защиту – систему «гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности...». Основой указанных мер является создание детям-инвалидам «равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества». При этом на протяжении ряда лет наблюдается тенденция увеличения численности детей-инвалидов в Волгограде.

Права детей-инвалидов закреплены в Декларации прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года); Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1960 года; ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 июля 1962 года); Декларации о правах умственно-отсталых лиц (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1971 года); Декларации о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года); Конвенции о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года); Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 30 сентября 1990 года); Стандартных правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1993 года, резолюция 48/96).

После принятия Конституции Российской Федерации правовые акты, направленные на защиту интересов детей-инвалидов, были закреплены в Семейном кодексе Российской Федерации, Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, а также в Законе Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании", в Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", в Федеральном законе от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации", в Федеральном законе от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" и других. Особое значение имеет Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 7 марта 2018 года) (редакция, действующая с 18 марта 2018 года), определяющий государственную политику, в том числе и в области социальной защиты детей-инвалидов.

Публичные библиотеки Волгограда как учреждения культурного и образовательного назначения способны оказывать поддержку в организации развивающего досуга детям с ОВЗ, нуждающимся в адаптации в обществе, развивать культуру благотворительности в городе.

Необходимо отметить, что библиотеки, обслуживающие детей с ОВЗ, не могут работать автономно. Как правило, они тесно взаимодействуют с органами местной власти, органами социальной защиты населения, реабилитационными центрами, общественными организациями и другими учреждениями и частными лицами, цель которых – решение вопросов интеграции и адаптации в обществе социально незащищенных слоев населения.

В силу маломобильности детей с ОВЗ работники библиотеки ввели форму внестационарного обслуживания: посещение игровых площадок профильных учреждений по оказанию специализированной помощи и реабилитации детей с тяжелыми формами ограничений по здоровью (см. Участники проекта) и проведение развивающих занятий,

мастер-классов, организацию досуга «особых детей», адаптированные под их возможности.

### **Цель проекта**

Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития «особых» детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество;

### **Задачи проекта**

- содействие в обучении и общем развитии детей, имеющих ограничения возможностей по здоровью;
- организация более широкого и полного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к информации, достижениям отечественной и мировой культуры, участие «особых» детей в социокультурной деятельности, раскрытие и развитие творческих возможностей детей;
- оказание методической помощи семьям детей-инвалидов в привитии навыков чтения;
- включение широких слоёв местного сообщества, волонтеров в решение проблем детей-инвалидов при содействии библиотеки;
- укрепление партнёрских связей между людьми и организациями, принимающими участие в судьбе детей с ограничениями здоровья;
- оптимизация социальной среды, обеспечивающей поддержку семей с детьми-инвалидами преодолению изолированности семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида путем проведение инклюзивных развивающих и досуговых мероприятий.
- формирование терпимого, милосердного отношения к детям-инвалидам в среде сверстников.

### **Сроки реализации проекта**

2021 г.

### **Периодичность**

Согласно календарному плану проведения мероприятий (Приложение 1).

### **Финансирование проекта**

Мероприятия в рамках проекта реализуются за счет привлечения спонсорской помощи от городских активистов, общественных организаций Волгограда.

### **Методическое обеспечение проекта**

Использование уникального банка сценариев развивающих и досуговых мероприятий библиотеки с детьми с ОВЗ.

### **Содержание проекта**

#### *Подготовительный этап*

Формирование состава учреждений для детей с ОВЗ, являющихся участниками проекта.  
Формирование творческой рабочей группы для реализации проекта из работников Центральной библиотеки и партнеров проекта.  
Разработка плана мероприятий с детьми – участниками проекта.

#### *Практический этап*

Проведение развивающих и творческих занятий с детьми.

## **Заключительный этап**

### *Ожидаемые результаты:*

- Реабилитация детей с ограниченными физическими возможностями традиционными и инновационными формами и методами библиотечной и социокультурной деятельности, их социальная адаптация в среду здоровых сверстников.
- Реализация проектной деятельности библиотеки с привлечением социальных партнеров Центральной библиотеки.
- Создание оптимальной модели библиотечного обслуживания детей-инвалидов на муниципальном уровне, в рамках которой реализуются права на равный доступ к информации детей с различными ограничениями жизнедеятельности в необходимых форматах и право на реализацию личностного потенциала «особенного» ребенка в социально-культурной среде.
- Объединение усилий всех муниципальных структур для максимально эффективной помощи детям с ограничениями по здоровью и их родителям.

### *Качественные результаты:*

- Получение «особыми» детьми навыков общения со сверстниками; поддержка в социализации, развитие их познавательной активности;
- В рамках городской среды – вклад в развитие культуры благотворительности и меценатства.

### **Прогнозируемое развитие проекта:**

- Расширение партнерской базы проекта за счет привлечения общественных организаций и городских активистов к реализации практической части проекта - участие в развивающих занятиях и досуговых мероприятиях, сбор спонсорской помощи (канцтовары, книги, игрушки), организация транспортной доставки работников библиотеки и волонтеров, спонсорской помощи на площадки реализации проекта в Волгограде и Волгоградской области.
- Разработка совместно со специалистами профильных учреждений программы мероприятий библиотерапии - книголечения, которое оказывает при помощи специально подобранной, преимущественно художественной литературы, профилактическое, психогигиеническое и лечебно-реабилитационное воздействие на детей с соматическими и психическими заболеваниями.

## Календарный план проведения мероприятий

№ п/п	Название	Дата проведения	Участники мероприятия
1.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро» <b>«Читаю книжку и расту».</b> Книжный челлендж к 115-летию Агнии Барто для семей с «особыми» детьми.	Февраль	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
2.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро» <b>«Пластилиновая живопись».</b> Мастер-класс для семей с «особыми» детьми.	Март	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
3.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро» К Дню детской книги. <b>«Зарядка для ума и души».</b> Игра-викторина.	Апрель	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
4.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро». К Международному дню семьи <b>«В кадре – семья».</b> Библиотечный флешмоб для семей с «особыми» детьми.	Май	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
5.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро». К Международному дню защиты детей <b>«Страна детства».</b> Игровой калейдоскоп (игра-викторина онлайн).	Июнь	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
6.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро». К Дню знаний <b>«Сундучок знаний»</b> Гостиная семейного чтения для семей с «особыми» детьми.	Сентябрь	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение»
7.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро». <b>«Какого цвета Новый год?»</b> Флешмоб.	Ноябрь	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение», Волгоградский областной клинический хоспис
8.	В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро». <b>«Щедрый Вторник».</b> «Цепочка Добра».	Декабрь	ГБУ СО «Волгоградский областной

	Благотворительная акция.		реабилитационный центр «Вдохновение», МОУ Детский сад № 220
9.	<i>В рамках социально-культурного библиотечного проекта «Дари добро». «Друзья Ангела».</i> Зимний бал для семей с «особыми» детьми.	Декабрь	ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение», МОУ Детский сад № 220