

## УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела по  
образованию администрации  
Дубовского муниципального  
района  
от 10.08.2021 № 274

### КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения.

1. Общая характеристика системы образования Дубовского муниципального района Волгоградской области, актуальность реализации системы работы со школами низкими результатами обучения.

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых – вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. В зоне риска находятся школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Именно поэтому системное сопровождение данных категорий школ выступает одной из приоритетных задач региональной системы образования.

Система образования Дубовского муниципального Волгоградской области района включает 21 организацию, включая 11 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и 5 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Количество школ с низкими результатами обучения в 2020-2021 году составило 5 образовательных организаций, которые функционируют в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области.

В школах с низкими образовательными результатами работает 64 педагогических работников, из них со стажем работы до 5 лет – 5 чел. (8%), более 15 лет – 43 чел. (67%), с высшей квалификационной категорией – 2 чел. (3%), с первой – 7 чел. (11%), отсутствует квалификационная категория у 46 чел. (72%).

1.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района;

2.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района;

3.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района;

4.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоивановская основная школа Дубовского муниципального района.

5.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Стрельношироковская основная школа Дубовского муниципального района.

В Волгоградской области накоплен существенный опыт реализации мероприятий, направленных на сопровождение школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2019-2021 годах в Волгоградской области был реализован комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами.

На региональном уровне с 2020 года реализуется программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ.

С 2021 года муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области с низкими результатами обучения стала участником федерального проекта 500+, направленного на оказание адресной методической помощи общеобразовательных организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Региональным оператором представленных выше проектов выступает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО "ВГАПО").

В регионе накоплен успешный опыт методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- внедрена технология сетевого взаимодействия образовательных организаций "сетевые пары", предполагающая организацию сотрудничества школ, которым требуется помощь, и школ-кураторов в части консультативной, методической и проектировочной помощи школам по переходу в благоприятный режим развития:

- 1.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района с НОР - сетевая пара муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г.Дубовки ;

- 2.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района с НОР - сетевая пара муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г.Дубовки ;

- 3.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района с НОР - сетевая пара муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Оленьевская СШ Дубовского муниципального района;

- 4.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоивановская основная школа Дубовского муниципального района с НОР - сетевая пара муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская СШ Дубовского муниципального района;

5.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Стрельношироковская основная школа Дубовского муниципального района с НОР - сетевая пара муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская СШ Дубовского муниципального района определены риски, которые в наибольшей степени влияют на качество образования:

- низкая учебная мотивация обучающихся выявлена в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района (20% от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях);

- высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности наблюдается в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Малоивановская основная школа Дубовского муниципального района (20% от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).

Методические риски возможно минимизировать в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области, создаваемой в рамках мероприятий регионального проекта "Современная школа". При этом используются образовательные ресурсы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области, созданного на базе ГАУ ДПО "ВГАПО":

- для педагогических работников будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, разработанные на основе результатов диагностики профессиональных (предметных и методических) компетенций;

- для управленческих команд будут реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования (с учетом выявленных рисков);

- управленческие команды будут вовлечены в систему менторства и стажировок.

Нормативно-правовая основа создания и реализации Концепции:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.01.2021 №41 "О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся".

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.02.2021 № 110 "О реализации мероприятий проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся".

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.04.2020 № 256 "Об утверждении региональной программы поддержки

школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях".

## 2. Цели и задачи системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Целью работы со школами с низкими результатами обучения выступает повышение качества образования в данных школах через консолидацию на региональном и муниципальном уровнях всех субъектов образования и всех ресурсов (финансовых, кадровых, научно-методических). Это определяет необходимость разработки общих принципов и подходов к организации системной работы со школами с низкими результатами обучения, на основе механизмов сетевого взаимодействия субъектов, включенных в сопровождение данных школ и решение следующих задач:

- 1) выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- 2) организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях;
- 3) разработка системы мероприятий, направленной на совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
- 4) реализация технологии "сетевые пары" и управленческого менторства как механизмов сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, показывающих стабильно высокие результаты;
- б) оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения.

## 3. Показатели эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Для мониторинга достижения целей и задач системы работы со школами с низкими результатами обучения в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области, определены показатели эффективности системы. При этом учитывались показатели эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области и показатели эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в аспекте адресной помощи учителям и обучения управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.1. Показатели, направленные на выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- индекс образовательных результатов обучающихся (средний бал по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам русский язык и математика за 2021 год:

Индекс образовательных результатов: Код ОО - 125219; Код МСУ - 125

Профильная математика ЕГЭ - 2021 год средний балл - 49.

Русский язык ЕГЭ - 2021 год средний балл - 25.

Математика ОГЭ - 2021 год средний балл - 24.95.

Русский язык ОГЭ - 2021 год средний балл - 24.95.

- средний балл по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 4 классах за 2021 год) :

Математика - 25 средний балл.

Русский язык - 24,9 средний балл.

1.2. Показатели, направленные на оценку предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения:

доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в школах с низкими результатами обучения составляет 92,3 % (12 педагогических работников).

доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения, показавших в результате диагностики профессиональных дефицитов, положительную динамику уровня профессиональных компетенций составляет 66,6 % (8 педагогических работника).

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Опрос муниципальных органов управления в сфере образования проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Порядок идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1) проведение исследования индекса образовательных результатов для всех школ региона. Индекс образовательных результатов каждой школы рассчитывается на основе следующих данных:

средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам русский язык и математика за три предыдущих года:

Индекс образовательных результатов: Код ОО - 125219; Код МСУ - 125

Профильная математика ЕГЭ - 2021 год средний балл - 49.

Русский язык ЕГЭ - 2021 год средний балл - 25.

Математика ОГЭ - 2021 год средний балл - 24.95.

(Математика: кол-во участников - 246 обучающихся; оценка 2 - 46.7; оценка 3 - 33.7; оценка 4 - 17.4; оценка 5 - 2)

Русский язык ОГЭ - 2021 год средний балл - 24.95.

(Русский язык: кол-во участников - 247 обучающихся; оценка 2 - 15.2; оценка 3 - 39.6; оценка 4 - 34.0; оценка 5 - 10.9)

средний балл по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 4 классах за три предыдущих года):

Математика - 25 средний балл.

Русский язык - 24,9 средний балл.

(Математика: кол-во участников - 239 обучающихся; оценка 2 - 3.01; оценка 3 - 20.86; оценка 4 - 43.68; оценка 5 - 32.45)

(Русский язык: кол-во участников - 236 обучающихся; оценка 2 - 5.57; оценка 3 - 28.83; оценка 4 - 46.2; оценка 5 - 19.39).

## 5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения проводится ежегодно организацией-оператором. Оператор назначается приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Циклограмма мониторинга представлена в таблице 2.

Таблица 2. Циклограмма мониторинга показателей эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения.

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Идентификация школ с низкими результатами обучения	январь 2022–февраль 2022, далее - ежегодно
Исследование профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников	февраль 2022, далее - ежегодно
Составление рискованного профиля для школ с низкими результатами обучения	март 2022, далее - ежегодно
Промежуточный мониторинг программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	июнь 2022, далее - ежегодно
Итоговый мониторинг эффективности методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения	декабрь 2021, далее - ежегодно
Итоговый мониторинг (выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения)	декабрь 2021, далее - ежегодно

## 6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга проводится организацией-оператором по направлениям:

- выявление школ с низкими результатами обучения.
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения.

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школ.

Результаты мониторинга необходимы:

- организации-оператору для реализации региональной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения;

- руководителям общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района Волгоградской области;

- руководящим работникам школ с низкими результатами обучения.

#### 7. Адресные рекомендации по результатам анализа

На основе результатов анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- руководителям общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района Волгоградской области с низкими результатами обучения.

#### 8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения;

- принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-кураторов по вопросам качества образования (в рамках управленческого менторства).

#### 9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне управления образовательной организацией, управления системой образования Дубовского муниципального района Волгоградской области, управления системой образования региона.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и закрепляются в документах: приказах. На основе управленческих решений вносятся изменения в реализуемые программы, проекты и прочие документы.

Виды принимаемых управленческих решений:

- организующие (например, организация в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области мероприятий, направленных на обмен опытом поддержки школ с низкими результатами обучения);

- координирующие (например, решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта "Образование");

- контролирующие (например, решение о ежемесячных совещаниях с руководителями органов управления в сфере образования по вопросам организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения);

- стимулирующие (например, благодарственные письма управленческим работникам, привлекаемых в качестве кураторов).

#### 10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей эффективности системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы и утверждается ее решением. Состав рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга. Решение закрепляется протоколом.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер по обеспечению системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и управленческих решений, определяется направление и "точки роста" для дальнейшего развития системы.

Заместитель главы  
Дубовского муниципального района  
по общим вопросам - начальник  
отдела по образованию администрации  
Дубовского муниципального района



М.В.Киреева