
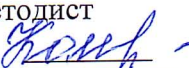


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

---

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО учителей  
естественно-математического  
цикла  
от «24» 08 2021г  
РуководительМО  
  
Н.И.Серегина

**«Согласовано»**

методист  
  
Г.А.Комполь



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по химии**

**для 11 класса**

количество часов по учебному плану: 34 ч

2021-2022 учебный год

Учитель химии

Прилипкина Ольга Васильевна

Сиротинская

2021

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативно-правовые документы**

#### **1.1.1 Пояснительная записка**

##### **1.1.1 Нормативно-правовые документы**

**Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011), (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);

Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12. 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом № 233 от 08.05.2019 Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учебный план на текущий год

### **Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ на текущий учебный год**

#### **1.2 Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта **среднего общего образования**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, примерной программы среднего общего образования по химии, авторской программы по химии (О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010). Программа базового уровня составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным

графиком учебного процесса МБОУ Сиротинской СОШ, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации данной программы 1 год.

### Цели обучения химии

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
- **В программу внесены следующие изменения:**
- **1. Сокращено** число часов на тему 1 «Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева» с 3 до 1 часа. Опыт показывает, что этого достаточно для рассмотрения данной темы.
- **2. Сокращено** число часов на тему 2 «Строение вещества» время с 14 ч до 5 ч (за счёт уплотнения тем), так как вопросы, которые в ней изучаются, носят обобщающий характер и частично дублируются в курсе физики. Кроме того, доля заданий в ЕГЭ по данным вопросам сравнительно невелика. Большинство же заданий представлены по темам 3 и 4, на которые пойдут освободившиеся часы.
- **3. Увеличено** число часов:
  - - на тему 3 «Химические реакции» с 8 до 9 ч (1 ч их темы 1);
  - - на тему 4 «Вещества и их свойства» с 9 ч до 15 ч (1 ч из темы 1 + 5 ч из темы 2);так как эти темы содержат наиболее важные и сложные вопросы курса химии.
- **4.** За счёт темы 2 также выделено 4 часа на повторение курса химии в конце года.

Программой предусмотрено:

- Плановых контрольных работ – 2
- практических работ – 2
- тестирований (итоговых) - 1

### 1.3 Учебно-методический комплект «Химия 11 класс»

\* **Учебник:** Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. –8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. -223, [1]с.: ил.

\* КИМы по подготовке к ЕГЭ 2012 – 2017 гг

- *Гольдфарб Я. Л.* Химия. Задачник. 8 – 11 класс.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Я. Л. Гольдфарб, Ю. В. Ходаков, Ю. В. Додонов. – 4-е изд., стеретип. – М.: Дрофа, 2002. – 272 с.: ил. – (Задачник «Дрофы»).
- *Турчен Д.Н.* Химия. Расчётные задачи / Д.Н. Турчен. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 399 с. (Серия «Абитуриент»)
- *Химия. Подготовка в ЕГЭ-2014:* учебно-методическое пособие / Под ред. В.Н. Доронькина. – Изд. 3-е, дополн. – Ростов н / Д: Легион, 2013. – 336 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)

### 1.5.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:

**знать / (понимать):**

- **важнейшие химические понятия:** простые и сложные вещества, химический элемент, химическая формула, химическое уравнение, атом, молекула, кристаллическая решетка, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, растворы, генетическая связь, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, химическая реакция, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строение органических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

**уметь:**

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Название разделов и тем уроков.	Количество во часов	Дата по плану	Дата фактически
	<b>Теоретические основы химии</b>	<b>2</b>		
1	Научные методы познания веществ и химических явлений			
2	Роль эксперимента и теории в химии			
	<b>1 Современные представления о строении атома</b>	<b>2</b>		
3	Основные сведения о строении атома			
4	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева			
	<b>2. Химическая связь.</b>	<b>3</b>		
5	Ионная химическая связь. Катионы и анионы	1		
6	Ковалентная связь	1		
7	Металлическая связь. Единая природа химических связей.	1		
	<b>3. Вещество</b>	<b>5</b>		
8	Вещество молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки	1		
9	Состав вещества. Причины многообразия веществ.	1		
10	Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделения смесей.	1		
11	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	1		
12	Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели).	1		
	<b>4. Химические реакции</b>	<b>8</b>		
13	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1		
14	Реакции ионного обмена.	1		
15	Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов.	1		
16	Окислительно-восстановительные реакции.	1		
17	Скорость химической реакции	1		
18	Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.	1		
19	Обобщение и систематизация знаний по теме "Теоретические основы химии"	1		
20	Контрольная работа № 1 по теме "Теоретические основы химии"	1		
	<b>3. Неорганическая химия.</b>	<b>14</b>		
21	Классификация неорганических соединений.	1		
22	Оксиды	1		
23	Кислоты	1		
24	Основания	1		
25	Соли	1		
26	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.	1		
27	Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов.	1		

28	Общие способы получения металлов.	1		
29	Неметаллы и их свойства. Благородные газы.	1		
30	Общая характеристика галогенов.	1		
31	Практическая работа "Получение, собирание и распознавания газов".	1		
32	Практическая работа "Решение экспериментальных задач по теме "Металлы и неметаллы"	1		
33	Обобщение и систематизация знаний по теме "Неорганическая химия"	1		
34	Контрольная работа №2 по теме "Неорганическая химия"	1		