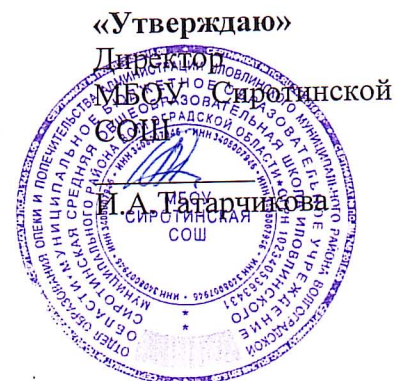


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
от «27» 08 2021г
РуководительМО
Ср
Н.И.Серегина

«Согласовано»
методист
Комп
Г.А.Комполь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

для 8 класса

количество часов по учебному плану: 68 часов

2021-2022 учебный год

Учитель химии

Прилипкина Ольга Васильевна

Сиротинская

2021

11. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Данная рабочая образовательная программа по химии для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по технологии с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом № 233 от 08.05.2019 Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ на текущий учебный год

1.2. место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по химии в 8 классе составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии; Примерной программы основного общего образования по химии, Программы «Курс химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О.С.Габриелян. – М.:Дрофа, 2006).

Программа по предмету «Химия» в 8 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком учебного процесса МБОУ Сиротинской СОШ и рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год, в том числе для проведения контрольных работ – 4 часа, практических работ – 5 часов, лабораторных работ – 7

Данная программа не предусматривает изменения и дополнения в программу основного общего образования по химии для основной школы и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С.

Габриеляна

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

1.3 Учебно-методический комплект

Основная литература:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
2. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2014. – 270, [2] с. : ил.
3. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
4. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158
5. Дидактические карточки – задания по химии 8класс. Н.С.Павлова «Экзамен»2006г

Дополнительная литература:

1. Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2004. – 224с.
2. Дидактические карточки-задания по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
3. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2005.
4. Глинка Н.Л. Общая химия. Издательство «Химия», 1979

Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованием пособия:

Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Ресурсы Интернета

- 1.«Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Химия».
- 3.. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
- 4.. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
5. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека
6. <http://www.alhimik.ru/room.html> - Алхимик

1.4. Требования к уровню подготовки учащихся за курс химии в 8 классе

В результате изучения химии обучающиеся знают/понимают:

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

умеют:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - безопасного обращения с веществами и материалами;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; □ критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
 - приготовления растворов заданной концентрации.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля:

контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль

| № | Название темы (раздела) | Количество часов | Уроки контрольного характера | Основные изучаемые вопросы темы |
|---|-------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|
|---|-------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|

| | | | | |
|---|----------|---|---|--|
| 1 | Введение | 5 | <p>Практическая работа 1.</p> <p>Правила ТБ при работе в химическом кабинете.</p> <p>Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.</p> | <p>Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах. Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия. Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки — работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева. Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.</p> <p>Расчетные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.</p> |
|---|----------|---|---|--|

| | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|--|--|
| 2 | Атомы химических элементов | 9 | 9ч- Контрольная работа №1 по теме: Атомы химических элементов. | <p>Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. опыты Резерфорда.</p> <p>Планетарная модель строения атома. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса». Изменение числа протонов в ядре атома — образование новых химических элементов. Изменение числа нейтронов в ядре атома — образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.</p> |
|---|-----------------------------------|----------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1—20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершённом и незавершённом электронном слое (энергетическом уровне). Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода. Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах. Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.</p> <p>Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи. Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой — образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|------------------|---|--|--|
| 3 | Простые вещества | 6 | | <p>Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов. Важнейшие простые вещества — неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ — аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления</p> |
|---|------------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>простых веществ на металлы и неметаллы. Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».</p> <p>Расчетные задачи. 1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам. 2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов », « постоянная Авогадро».</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---------------------------------|----|---|---|
| 4 | Соединения химических элементов | 13 | <p>Практическая работа №2 Очистка загрязненной поваренной соли</p> <p>Практическая работа № 3</p> <p>Приготовление растворов определенной концентрации</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Соединения химических элементов»</p> | <p>Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их названия. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак. Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде. Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде. Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция. Аморфные и кристаллические вещества. Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток. Вещества молекулярного и немолькулярного строения. Закон постоянства состава для веществ</p> |
|---|---------------------------------|----|---|---|

молекулярного строения. Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчетные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей.

Дистилляция воды.

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------|---|---|
| 5 | Изменения, происходящие с веществами | с 13 | <p>Лабораторная работа №1 «Взаимодействие металлов с растворами солей»</p> <p>Лабораторная работа № 2 «Взаимодействие солей и кислот»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Изменения, происходящие с веществами»</p> | <p>Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование. Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей. Реакции разложения. Понятие о</p> |
|---|--------------------------------------|------|---|---|

скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты. Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами. Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца. Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения — электролиз воды. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения — взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчетные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей. 3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка иода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж)

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды. |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 6 | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов | 18 | <p>3ч Химический диктант</p> <p>Самостоятельная проверочная работа</p> <p>Химический диктант</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Лабораторная работа № 3-7</p> <p>№3 «Примеры реакций, идущих до конца»</p> <p>№4 «Химические свойства кислот</p> <p>№ 5 « Реакции, характерные для оснований»</p> <p>№ 6 « Изучение свойств основных и кислотных оксидов»</p> <p>№7 «Химические свойства солей»</p> <p>Практическая работа № 4 Решение экспериментальных задач</p> <p>Практическая работа № 5 Решение экспериментальных задач</p> <p>Контрольная работа №4 по</p> | <p>Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства. Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений. Классификация ионов и их свойства. Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот. Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании. Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций.</p> |
|---|---|----|---|--|

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| | | | <p>теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»</p> | <p>Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей. Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах. Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах. Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния.</p> <p>Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.</p> |
| 7 | Повторение | 4 | Итоговое тестирование | Содержание всего курса |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов | 8а класс | |
|---------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | | Дата план | Дата факт |
| | 1. Предмет химии. Вещества | 6 | | |
| 1 | Вводный первичный инструктаж по ТБ. Предмет химии. | 1 | | |
| 2 | Вещества. | 1 | | |
| 3 | Преобразование веществ. Роль химии в жизни человека. | 1 | | |
| 4 | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Знаки химических элементов. | 1 | | |
| 5 | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. | 1 | | |
| 6 | Расчеты по химической формуле вещества. | 1 | | |
| | 2. Атомы химических элементов. | 10 | | |
| 7 | Основные сведения о строении атомов. | 1 | | |
| 8 | Ядерные реакции. Изотопы. | 1 | | |
| 9 | Строение электронных оболочек атомов. | 1 | | |
| 10 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. | 1 | | |
| 11 | Ионная связь. | 1 | | |
| 12 | Ковалентная неполярная связь. | 1 | | |
| 13 | Ковалентная полярная связь. | 1 | | |
| 14 | Металлическая связь. | 1 | | |
| 15 | Повторение. | 1 | | |
| 16 | Контрольная работа по темам "Предмет химии. Вещества" и "Атомы химических элементов" | 1 | | |
| | 3. Простые вещества. | 7 | | |
| 17 | Простые вещества - металлы. | 1 | | |
| 18 | Простые вещества - неметаллы. | 1 | | |
| 19 | Количество вещества. Молярная масса. | 1 | | |
| 20 | Молярный объем газов. Закон Авогадро. | 1 | | |
| 21 | Решение задач с использованием понятий "количество вещества", "молярная m", "молярный V" | 1 | | |
| 22 | Повторение. | 1 | | |
| 23 | "Контрольная работа по теме "Простые вещества" | 1 | | |
| | 4. Соединения химических элементов. | 14 | | |
| 24 | Степень окисления и валентность. | 1 | | |
| 25 | Важнейшие классы бинарных соединений - оксиды и летучие водородные соединения. | 1 | | |
| 26 | Основания. | 1 | | |
| 27 | Кислоты. | 1 | | |
| 28 | Соли. | 1 | | |
| 29 | Кристаллические решетки. | 1 | | |
| 30 | Чистые вещества и смеси. | 1 | | |
| 31 | Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора) | 1 | | |
| 32 | Решение расчетных задач на нахождение объемной и массовой долей. | 1 | | |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| 33 | ТБ, Практическая работа "Знакомство с лабораторным оборудованием" | 1 | | |
| 34 | Практическая работа "Правила безопасной работы в химической лаборатории" | 1 | | |
| 35 | ТБ, Практическая работа "Приготовление р-ра с заданной массовой долей растворенного вещества" | 1 | | |
| 36 | Повторение. | 1 | | |
| 37 | Контрольная работа по теме "Соединения химических элементов" | 1 | | |
| | 5. Изменения, происходящие с веществами. | 13 | | |
| 38 | Физические явления. | 1 | | |
| 39 | ТБ, Практическая работа "Очистка загрязненной поваренной соли" | 1 | | |
| 40 | Химические реакции. | 1 | | |
| 41 | Химические уравнения. | 1 | | |
| 42-43 | Расчеты по химическим уравнениям | 2 | | |
| 44 | Реакции разложения. | 1 | | |
| 45 | Реакции соединения | 1 | | |
| 46 | Реакции замещения | 1 | | |
| 47 | Реакции обмена. | 1 | | |
| 48 | Типы химических реакций на примере свойств воды. | 1 | | |
| 49 | Повторение. | 1 | | |
| 50 | Контрольная работа по теме "Изменения, происходящие с веществами" | 1 | | |
| | 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 18 | | |
| 51 | Растворение. Растворимость веществ в воде. | 1 | | |
| 52 | Электролитическая диссоциация. | 1 | | |
| 53 | Основные положения электролитической диссоциации. | 1 | | |
| 54 | Диссоциация кислот. | 1 | | |
| 55 | Ионные уравнения. | 1 | | |
| 56 | Упражнения в составлении ионных уравнений реакций. | 1 | | |
| 57 | Кислоты в свете электролитической диссоциации. | 1 | | |
| 58 | Основания в свете теории электролитической диссоциации | 1 | | |
| 59 | Оксиды в свете теории электролитической диссоциации | 1 | | |
| 60 | Соли в свете теории электролитической диссоциации | 1 | | |
| 61 | Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. | 1 | | |
| 62 | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | | |
| 63 | Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций. | 1 | | |
| 64 | Свойства в-ств изученных классов соединений в свете окислительно-восстановительных реакций. | 1 | | |
| 65 | ТБ, Пр.р. "Выполнение опытов на генетическую связь между основными классами неорганических соединений" | 1 | | |
| 66-67 | Повторение. Защита проектов | 2 | | |
| 68 | Контрольная работа по теме "Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов" | 1 | | |