

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественно-математиче-
ского цикла
от «___» _____ 2021 г.
Руководитель МО
_____ Н.Г. Сахнова

«Согласовано»
Методист
_____ Г.А. Комполь

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Сиротинской СОШ
_____ И.А. Татарчикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ФИЗИКЕ
для 8 класса
68 часов
2021-2022 учебный год**

Учитель физики
Маринин Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая образовательная программа по физике для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике с опорой на примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) (ред. от 04.02.2020).
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный №40154).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом №233 от 08.05.2019.
- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Сиротинской СОШ на изучение предмета «Физика» в 8 классе выделен 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, в том числе 11 лабораторных работ и 6 контрольных работ.

| | | |
|--------------|--------------------------|----------|
| I четверть | $8 \times 2 = 16$ часов | |
| II четверть | $8 \times 2 = 16$ часов | |
| III четверть | $10 \times 2 = 20$ часов | 68 часов |
| IV четверть | $8 \times 2 = 16$ часов | |

Используемый учебно-методический комплект

1. Перышкин А.В. Физика 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2013. — 237, [3] с.: ил.
2. Физика. 8 класс: технологические карты уроков по учебнику А.В. Перышкина / авт.-сост. Н.Л. Пелагейченко. – Волгоград : Учитель, 2019. – 230 с.
3. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова Сборник задач по физике для 7-9 классов. – М: Просвещение, 2016
4. Примерная программа основного общего образования по физике
5. Авторская программа А.В. Перышкина. Физика 7-9 классы. – Москва: Просвещение, 2010
6. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дидактические материалы. Физика 8 класс. – Москва: Дрофа, 2004
7. Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы / сост. Ю.В. Щербакова. – 2-е изд. стереотип. — М.: Глобус, 2010. – 192 с.
8. Гейденштейн Л.Э., Кирик Л.А., Гельфгат И.М. решение ключевых задач по физике для основной школы. 7-9 классы. — М: ИЛЕКСА, 2011. – 208 с.

Формы контроля успеваемости

В 8 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа; дифференцированная контрольная работа.

Контрольная работа содержит условия заданий. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется ещё одной оценкой.

Контрольные работы для учащихся 8 класса распределены по уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

Планируемые результаты освоения предмета Физика

Личностными результатами обучения физике в 8 классе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивированность образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- сформированность ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике являются:

- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в 8 классе являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как теплопередача, теплообмен, испарение, кипение, взаимодействия тел, токов, магнитов, заряженных частиц; переходы и превращения энергии, импульса тел.
- умение измерять температуру, влажность, удельную теплоёмкость, удельную теплоту плавления, силу тока, работу и мощность тока, период механических колебаний.
- владение экспериментальными методами исследования зависимости: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, определение удельной теплоёмкости вещества.
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании.
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Уроки контрольного характера | Основные изучаемые вопросы темы |
|--------------------------------|---|--------------|------------------------------|---|
| Тепловые явления (12 ч) | | | | |
| 1 | Вводный, первичный инструктажи по ТБ Тепловой движение. Температура. Внутренняя энергия. | 1 | | ПТБ. Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и способы ее измерения. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц. Внутренняя энергия тела. |
| 2 | Способы изменения внутренней энергии | 1 | | Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. |
| 3 | Виды теплопередачи. Теплопроводность. | 1 | | Явление теплопроводность. Практическое применение материалов в хорошей и плохой теплопроводностью. |
| 4 | Конвекция. Излучение. | 1 | | Конвекция как один из видов теплопередачи. Излучение как один из видов теплопередачи. |
| 5 | Количество теплоты. | 1 | | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. |
| 6 | Удельная теплоемкость | 1 | | Удельная теплоемкость. Анализ теплоёмкости различных веществ. |
| 7 | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. | 1 | | Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. |
| 8 | Лабораторная работа №1. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» | 1 | 1 ч – Лаб. р.№1 | Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры |
| 9 | Лабораторная работа №2. «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» | 1 | 1 ч – Лаб. р.№2 | Измерение удельной теплоемкости твердого тела |
| 10 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | 1 | | Топливо. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. |
| 11 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. | 1 | | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. |
| 12 | Самостоятельная работа №1. «Тепловые явления». | 1 | 1 ч – Сам. раб. №1 | Решение задач по теме: «Тепловые явления». |

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Уроки контрольного характера | Основные изучаемые вопросы темы |
|---|--|--------------|------------------------------|--|
| Изменение агрегатных состояний вещества (10 ч) | | | | |
| 13 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. | 1 | | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Графики плавления и отвердевания |
| 14 | Удельная теплота плавления. | 1 | | Удельная теплота плавления. |
| 15 | Испарение и конденсация. | 1 | | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара. |
| 16 | Кипение. | 1 | | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. |
| 17 | Самостоятельная работа №2. «Расчет удельной теплоты парообразования, количества теплоты». | 1 | 1 ч – Сам. раб. №2 | Решение задач на расчет удельной теплоты парообразования, количества теплоты. |
| 18 | Влажность воздуха. Лабораторная работа №3. «Измерение влажности воздуха». | 1 | 1 ч – Лаб. р.№3 | Влажность воздуха. Способы измерения влажности воздуха. Измерение влажности воздуха. |
| 19 | Работа газа и пара при расширении. Двигатели внутреннего сгорания | 1 | | Работа газа и пара при расширении. Двигатели внутреннего сгорания |
| 20 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя | 1 | | Паровая турбина. КПД теплового двигателя |
| 21 | Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества». | 1 | | Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества». Подготовка к контрольной работе. |
| 22 | Контрольная работа №1. «Агрегатные состояния вещества». | 1 | 1 ч – Контрольная работа №1 | Агрегатные состояния вещества. |
| Электрические явления (26 ч) | | | | |
| 23 | Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. | 1 | | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. |
| 24 | Электроскоп. Электрическое поле. | 1 | | Электроскоп. Электрическое поле. Обнаружение наэлектризованных тел, электрического поля. |
| 25 | Делимость электрического заряда. Строение атомов. | 1 | | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. |
| 26 | Объяснение электрических явлений | 1 | | Объяснение электрических явлений |
| 27 | Проводники. Полупроводники и непроводники электричества. | 1 | | Проводники. Полупроводники и непроводники электричества. |

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Уроки контрольного характера | Основные изучаемые вопросы темы |
|-------|---|--------------|------------------------------|---|
| 28 | Электрический ток. Электрическая цепь. | 1 | | Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части |
| 29 | Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. | 1 | | Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока. |
| 30 | Сила тока. Амперметр. | 1 | | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока |
| 31 | Лабораторная работа №4. «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках» | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№4 | Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках |
| 32 | Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа №5. «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№5 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. |
| 33 | Электрическое сопротивление проводников. Закон Ома для участка цепи | 1 | | Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Закон Ома для участка цепи. |
| 34 | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | 1 | | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. |
| 35 | Самостоятельная работа №3. «Расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения». | 1 | 1 ч – Сам. раб. №3 | Задачи на расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения. |
| 36 | Реостаты. Лабораторная работа №6. «Регулирование силы тока реостатом» | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№6 | Регулирование силы тока реостатом |
| 37 | Лабораторная работа №7. «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№7 | Закон Ома для участка цепи. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра. |
| 38 | Последовательное соединение проводников. | 1 | | Последовательное соединение проводников. |
| 39 | Параллельное соединение проводников. | 1 | | Параллельное соединение проводников. |
| 40 | Решение задач по темам: «Соединение проводников». «Закон Ома для участка цепи». | 1 | | Решение задач по темам: «Соединение проводников». «Закон Ома для участка цепи». |

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Уроки контрольного характера | Основные изучаемые вопросы темы |
|---------------------------------------|--|--------------|------------------------------|---|
| 41 | Контрольная работа №2. «Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников». | 1 | 1 ч – Контрольная работа №2 | Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников. |
| 42 | Работа и мощность электрического тока. | 1 | | Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Вычисление работы и мощности электрического тока. |
| 43 | Лабораторная работа №8. «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№8 | Измерение мощности и работы тока в электрической лампе |
| 44 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. | 1 | | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. |
| 45 | Конденсатор. | 1 | | Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. |
| 46 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | 1 | | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. |
| 47 | Решение задач по темам: «Работа и мощность электрического тока». «Закон Джоуля-Ленца» «Конденсатор». | 1 | | Решение задач по темам: «Работа и мощность электрического тока». «Закон Джоуля-Ленца» «Конденсатор». Подготовка к контрольной работе. |
| 48 | Контрольная работа №3 «Электрические явления. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор». | 1 | 1 ч – Контрольная работа №3 | Электрические явления. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор. |
| Электромагнитные явления (5 ч) | | | | |
| 49 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | 1 | | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. |
| 50 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа №9. «Сборка электромагнита и испытание его действия». | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№9 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Сборка электромагнита и испытание его действия. |
| 51 | Постоянные магниты | 1 | | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. |

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Уроки контрольного характера | Основные изучаемые вопросы темы |
|--------------------------------|---|--------------|--------------------------------|---|
| 52 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №10. «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)» | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№10 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели). |
| 53 | Контрольная работа №4 «Электромагнитные явления» | 1 | 1 ч – Контрольная работа №4 | Электромагнитные явления. |
| Световые явления (10 ч) | | | | |
| 54 | Источники света. Распространение света. | 1 | | Источники света. Распространение света. |
| 55 | Видимое движение светил. | 1 | | Видимое движение светил. Эклиптика. Звёздный год. |
| 56 | Отражение света. Закон отражения света. | 1 | | Отражение света. Закон отражения света. |
| 57 | Плоское зеркало | 1 | | Получение изображения в плоском зеркале |
| 58 | Преломление света. Закон преломления света. | 1 | | Преломление света. Закон преломления света. |
| 59 | Линзы. Оптическая сила линзы. | 1 | | Собирающие и рассеивающие линзы. Фокусное расстояние. Оптическая сила линзы. Построение изображений в тонких линзах. |
| 60 | Изображения, даваемые линзой. | 1 | | Изображения, даваемые линзой. |
| 61 | Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы». | 1 | 1 ч – Лаб. раб.№11 | Получение изображения при помощи линзы. |
| 62 | Решение задач по теме: «Построение изображений, полученных с помощью линз». | 1 | | Решение задач по теме: «Построение изображений, полученных с помощью линз». Подготовка к контрольной работе. |
| 63 | Глаз и зрение. | | | Глаз как оптическая система. Глаз и зрение. |
| 64 | Контрольная работа №5 «Световые явления» | 1 | 1 ч – Контрольная работа №5 | Световые явления |

КАЛЕНДАРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|--------------|-------------|------|
| | | | план | факт |
| Тепловые явления (12 ч) | | | | |
| 1 | Вводный, первичный инструктажи по ТБ Тепловой движение. Температура. Внутренняя энергия | 1 | 01.09–07.09 | |
| 2 | Способы изменения внутренней энергии. | 1 | 01.09–07.09 | |
| 3 | Виды теплопередачи. Теплопроводность. | 1 | 08.09–14.09 | |
| 4 | Конвекция. Излучение. | 1 | 08.09–14.09 | |
| 5 | Количество теплоты | 1 | 15.09–21.09 | |
| 6 | Удельная теплоемкость | 1 | 15.09–21.09 | |
| 7 | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. | 1 | 22.09–28.09 | |
| 8 | Лабораторная работа №1. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» | 1 | 22.09–28.09 | |
| 9 | Лабораторная работа №2. «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» | 1 | 29.09–05.10 | |
| 10 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | 1 | 29.09–05.10 | |
| 11 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. | 1 | 06.10–12.10 | |
| 12 | Самостоятельная работа №1. «Тепловые явления». | 1 | 06.10–12.10 | |
| Изменение агрегатных состояний вещества (11 ч) | | | | |
| 13 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. | 1 | 13.10–19.10 | |
| 14 | Удельная теплота плавления | 1 | 13.10–19.10 | |
| 15 | Испарение и конденсация | 1 | 20.10–26.10 | |
| 16 | Резерв учителя | 1 | 20.10–26.10 | |
| 17 | Кипение | 1 | 27.10–02.11 | |
| 18 | Самостоятельная работа №2. «Расчет удельной теплоты парообразования, количества теплоты». | 1 | 27.10–02.11 | |
| 19 | Влажность воздуха. Лабораторная работа №3. «Измерение влажности воздуха». | 1 | 10.11–16.11 | |
| 20 | Работа газа и пара при расширении. Двигатели внутреннего сгорания. | 1 | 10.11–16.11 | |
| 21 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | 1 | 17.11–23.11 | |
| 22 | Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества». | 1 | 17.11–23.11 | |
| 23 | Контрольная работа №1. «Агрегатные состояния вещества». | 1 | 24.11–30.11 | |
| Электрические явления (27 ч) | | | | |
| 24 | Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. | 1 | 24.11–30.11 | |
| 25 | Электроскоп. Электрическое поле. | 1 | 01.12–07.12 | |
| 26 | Делимость электрического заряда. Строение атомов. | 1 | 01.12–07.12 | |
| 27 | Объяснение электрических явлений. | 1 | 08.12–14.12 | |

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|---------------------------------------|---|-----------------|-------------|------|
| | | | план | факт |
| 28 | Проводники. Полупроводники и непроводники электричества. | 1 | 08.12–14.12 | |
| 29 | Электрический ток. Электрическая цепь. | 1 | 15.12–21.12 | |
| 30 | Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. | 1 | 15.12–21.12 | |
| 31 | Сила тока. Амперметр. | 1 | 22.12–28.12 | |
| 32 | Резерв учителя | 1 | 22.12–28.12 | |
| 33 | Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках» | 1 | 12.01–18.01 | |
| 34 | Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | 1 | 12.01–18.01 | |
| 35 | Электрическое сопротивление проводников. Закон Ома для участка цепи | 1 | 19.01–25.01 | |
| 36 | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | 1 | 19.01–25.01 | |
| 37 | Самостоятельная работа №3. «Расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения». | 1 | 26.01–01.02 | |
| 38 | Реостаты. Лабораторная работа №6. «Регулирование силы тока реостатом» | 1 | 26.01–01.02 | |
| 39 | Лабораторная работа №7. «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». | 1 | 02.02–08.02 | |
| 40 | Последовательное соединение проводников. | 1 | 02.02–08.02 | |
| 41 | Параллельное соединение проводников. | 1 | 09.02–15.02 | |
| 42 | Решение задач по темам: «Соединение проводников». «Закон Ома для участка цепи». | 1 | 09.02–15.02 | |
| 43 | Контрольная работа №2. «Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников». | 1 | 16.02–22.02 | |
| 44 | Работа и мощность электрического тока. | 1 | 16.02–22.02 | |
| 45 | Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | 1 | 24.02–02.03 | |
| 46 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. | 1 | 24.02–02.03 | |
| 47 | Конденсатор. | 1 | 03.03–09.03 | |
| 48 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | 1 | 03.03–09.03 | |
| 49 | Решение задач по темам: «Работа и мощность электрического тока». «Закон Джоуля-Ленца» «Конденсатор». | 1 | 10.03–16.03 | |
| 50 | Контрольная работа №3 «Электрические явления. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор». | 1 | 10.03–16.03 | |
| Электромагнитные явления (6 ч) | | | | |
| 51 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | 1 | 17.03–23.03 | |

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------|------|
| | | | план | факт |
| 52 | Резерв учителя | 1 | 17.03–23.03 | |
| 53 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия». | 1 | 01.04–07.04 | |
| 54 | Постоянные магниты. | 1 | 01.04–07.04 | |
| 55 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №10. «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)» | 1 | 08.04–14.04 | |
| 56 | Контрольная работа №4 «Электромагнитные явления» | 1 | 08.04–14.04 | |
| Световые явления (10 ч) | | | | |
| 57 | Источники света. Распространение света. | 1 | 15.04–21.04 | |
| 58 | Видимое движение светил. | 1 | 15.04–21.04 | |
| 59 | Отражение света. Закон отражения света. | 1 | 22.04–28.04 | |
| 60 | Плоское зеркало | 1 | 22.04–28.04 | |
| 61 | Преломление света. Закон преломления света | 1 | 29.04–05.05 | |
| 62 | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 | 29.04–05.05 | |
| 63 | Изображения, даваемые линзой | 1 | 06.05–12.05 | |
| 64 | Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы» | 1 | 06.05–12.05 | |
| 65 | Решение задач по теме: «Построение изображений, полученных с помощью линз». | 1 | 13.05–19.05 | |
| 66 | Глаз и зрение. | 1 | 13.05–19.05 | |
| 67 | Контрольная работа №5 «Световые явления» | 1 | 20.05–26.05 | |
| 68 | Резерв учителя | 1 | 20.05–26.05 | |