

Согласовано
методист
по УВР
Щацкова Г.Г.



Утверждено
Директор школы
С.В.Кладченко

«МИР ВОКРУГ НАС»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(для обучающихся 4 класса)

Учитель биологии
Макарова Валентина Александровна

2021-2022 г.

Пояснительная записка

Курс предназначен для проведения кружковых занятий с учащимися 4 класса общеобразовательных учебных заведений, желающих как можно больше узнать о природе и окружающем их мире. Программа рассчитана на 1 год обучения на 35 часов по 1 часу в неделю.

Цель программы- дать обучающимся возможность реализовать потребность к самовыражению и творчеству в области экологической деятельности, тем самым создать благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области биологии и экологии.

Задачи:

1. **Образовательные** - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии, многообразии и значении растений и животных в природе и жизни человека. Продолжить работу по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания;
2. **Развивающие** – развивать умение изготавливать наглядные пособия; развивать навыки выращивания комнатных растений и ухода за ними;
3. **Воспитательные** – решать проблему озеленения школы и территории школьного двора, с целью сделать красивой школу.

Направленность дополнительной образовательной программы –

эколого-биологическая

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Актуальность данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в

принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений обучающихся.

Педагогическая целесообразность:

- Овладение учащимися знаний о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями
- Формирование на базе этих знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры
- Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека
- Формирование экологической грамотности людей, знающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию, причины видового разнообразия
- Установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле

Воспитание ученика – исследователя – это процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Только в поиске, в ходе самостоятельных исследований развивается мышление ребенка, знания и умения добываются в результате его собственного познавательного труда.

Все это можно решить путем создания условий для формирования устойчивого интереса к предмету и к процессу

обучения в целом. При возникновении этих условий ребенок осознает личностную, практическую и социальную значимость учения.

Биология – наука о живой природе. Изучать живое очень трудно, но и интересно.

Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Формы и режим занятий: экскурсии, практические работы, изготовление наглядных пособий, составление сообщений, опытническая работа, работа с литературой, 1 ч в неделю, всего 35 часов.

Ожидаемый результат:

учащиеся

- приобретают углубленные теоретические знания и навыки практической работы с объектами;
- развивают познавательный интерес и мотивацию к естественнонаучной и исследовательской деятельности;
- приобретают устойчивую потребность в самообразовании и саморазвитии;
- приобретают навыки культуры общения, работы и жизни в коллективе;
- приучаются к самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности;
- приобщаются к здоровому образу жизни.

Место проведения:

Кабинет биологии, территория школьного двора

Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Из них	
		Теория	Практика
Введение. Техника безопасности во время посещения кружка.	1	1	-
Экскурсия по территории сельского поселения.	1	-	1
Биологические особенности растений в осенний период.	2	1	1
Сбор семян с однолетних цветковых растений (бархатцы, астры, декоративный салат, панские и др.)	2	0.5	1.5
Посадка многолетних цветковых растений (сентябрины, ирисы, дубки).	2	0.5	1.5
Фасовка семян. Изготовление этикеток	2	-	2

Изготовление муляжей овощей и фруктов	6	1	5
Удивительный мир растений. Древнейшие растения Земли.	1	1	-
Удивительный мир растений. Экзотические плоды.	1	1	-
Кто такие? Где живут? Определение растений	1	-	1.0
Удивительный мир растений. Ядовитые растения.	1	1	-
Лекарственные растения.	2	1	2
Растения красной книги Ростовской области и меры по их охране.	1	1	-
Творческие занятия. Изготовление поделок из природного материала.	4	0.5	3.5
Викторина «Что ты знаешь о растениях?».	1	-	1
Занимательная зоология. Шарады и загадки о животных.	1	-	1
Охраняемые животные. Животные Красной книги.	1	-	1
Что такое экология? Экологические проблемы современности.	1	1	-
Методы охраны природы. Природоохранные территории.	1	1	-
Забота о растениях. Посадка семян однолетников в открытый грунт.	2	-	2
Экологическая акция: «Чистое село - чистая планета»	1	-	1
всего	35 часов		

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Техника безопасности во время посещения кружка.	1	
2	Экскурсия по территории сельского поселения.	1	
3-4	Биологические особенности растений в осенний период.	2	
5-6	Сбор семян с однолетних цветковых растений (бархатцы, астры, декоративный салат, панские и др.)	2	
7-8	Посадка многолетних цветковых растений (сентябрины, ирисы, дубки).	2	
9-10	Фасовка семян. Изготовление этикеток	2	
11-15	Изготовление муляжей овощей и фруктов	5	
16	Удивительный мир растений. Древнейшие растения Земли.	1	

17	Удивительный мир растений. Экзотические плоды.	1	
18	Кто такие? Где живут? Определение растений	1	
19-20	Удивительный мир растений. Ядовитые растения.	2	
21	Лекарственные растения.	1	
22-25	Растения красной книги Ростовской области и меры по их охране.	4	
26	Творческие занятия. Изготовления поделок из природного материала.	1	
27	Викторина «Что ты знаешь о растениях?».	1	
28	Занимательная зоология. Шарады и загадки о животных.	1	
29	Охраняемые животные. Животные Красной книги.	1	
30	Что такое экология? Экологические проблемы современности.	1	
31-32	Методы охраны природы. Природоохранные территории.	2	
33-34	Забота о растениях. Посадка семян однолетников в открытый грунт.	2	
35	Экологическая акция: «Чистое село - чистая планета»	1	
Итого		35	