

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛОЗНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Сидорова О.В. Сидорова
(Ф.И.О. руководителя МО)

Согласовано.
Ответственный за УР
Иванова Е.И. Иванова

Утверждена.
Директор МКОУ Лозновской СШ
Серединцева О.В. Серединцева
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебного курса по английскому языку
для 10-11 КЛАССА

Шацких Елена Вячеславовна
(Ф.И.О. учителя-составителя рабочей программы)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- примерной программы по иностранному языку 10-11 классы. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 144 с.;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011);
- учебного плана МКОУ Лозновской СШ.

Цели курса английского языка:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, т.е развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер общения, отвечающих психологическим особенностям учащихся; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- использование новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

Задачи курса:

- развивать коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;
- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и так далее;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и так далее), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и другим); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- способствовать развитию понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента

национальной культуры; осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Всё это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В основной школе усиливается значимость *принципов индивидуализации и дифференциации обучения*, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. Всё это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельного подходов к обучению иностранному языку. Основная школа является важным звеном, которое соединяет три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. На старшей ступени обучения совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Учащиеся 10-11 классов должны использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получении сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение английского языка в основной школе выделяется 204 часа, 102 часа в году, 3 часа в неделю. Учебных недель – 34.

В рабочую программу были внесены некоторые изменения: выделены часы для проведения промежуточного контроля (проектных и творческих работ); выделены часы на повторение тем.

Планируемые результаты

К концу учебного курса выпускники должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала предшествующих классов. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

К концу учебного курса выпускники должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным или увиденным, кратко передавать содержание прочитанного или услышанного с непосредственной опорой на текст, данные вопросы, ключевые слова. Объем высказывания - не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Выпускники должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на языковом материале учебника.

Основные методы, формы и технологии обучения:

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку я использую следующие *формы работы*: парная, коллективная, групповая, индивидуальная.

При обучении языку мною используются следующие *технологии*:

- игровые;
- информационные;
- информационно-коммуникационные;
- технологии личностно-ориентированного и проектного обучения;
- технология критического мышления;
- технология деятельностного обучения.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данных ступеней темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учётом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях

межкультурного общения. Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приёмы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер.

Формы контроля знаний и умений учащихся:

- Устные и письменные опросы;
- Дидактический материал;
- Самостоятельные работы;
- Тестовые задания.

Сроки реализации программы

1 год.

II. Содержание учебного предмета

10 класс. 102 часа.

I

Новая школа.

27 часов

Школьная жизнь. Проблемы образования. Отношение к ношению школьной формы. Занятия спортом. Олимпийские игры. Неудачи в карьерном росте (мир звёзд).

Планирование свободного времени.

Творческая работа «Моё мнение о ношении школьной формы».

Творческая работа «Мой день».

II

История моей семьи. Связь поколений.

21 час

Изучение семьи. Комната семьи. Как сделать, чтоб семья была счастливой? Семейные разногласия. Дни, которые запомнились.

Проектная работа «Моя идеальная семья».

III

Цивилизация и прогрессы.

30 часов

Изучение прошлого. Прогрессы и развитие. Чудеса природы. Роботы будущего.

Творческая работа «Робот».

IV

Мир возможностей.

24 часа

Возвращение домой. Путешествия. Манеры людей. Культурный шок.

Творческая работа «Удивительные манеры».

11 класс. 102 часа.

Основные изучаемые вопросы

Творческие и проектные работы

I

С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе.

27 часов

Проблемы молодёжи. Школьное образование. Выбор профессии.

Проект: «Что я знаю о моих правах и обязанностях».

Проект: «Портрет идеального старшеклассника».

II

Работа твоей мечты.

21 час

Категории и виды профессий. Выбор профессии по душе. Дискуссии.

Проект: «Важные качества для успешной карьеры».

Проект: «Новая экзаменационная система».

III

Вперёд, в лучший новый мир.

30 часов

Инновационные технологии XXI века. Современные средства медицины.

Проект: «Пишем биографию известного человека».

Проект-дискуссия «Что лучше? Домашние средства медицины или современные технологии?».

IV

Откуда ты?

24 часа

Города и сёла. Описание местности. Проблемы экологии. Наше будущее.

Проект: «Любовь и дружба».

Проект: «Письмо в будущее».

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка учащиеся *знают и понимают*:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, биографию выдающихся людей и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.

Умеют:

В области **говорения**:

- участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией;
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план / алгоритм;
- обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.

В области **аудирования**:

- предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку;
- школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а так же содержание аутентичных

аудиотекстов различных жанров.

В области чтения:

- предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).

В области письма:

- делать выписки, заметки при чтении / прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- заполнять бланки, анкеты;
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объёма;
- писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм;
- готовить презентации по выполненному проекту.

IV. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

I. Нормативно-методическая продукция:

1. Примерная программа по учебному предмету. Иностранный язык (10-11 класс) иностранному языку 10-11 класс. / М. «Просвещение», 2010 .
2. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Издательство Титул 2007.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Издательство Москва. Дрофа 2009.
4. Биболетова М.З., Снежко Н.Д. УМК Английский с удовольствием "Enjoy English" для 10 классов общеобразовательных учреждений /, Титул 2011.
5. Биболетова М.З., Снежко Н.Д. УМК Английский с удовольствием "Enjoy English" для 11 классов общеобразовательных учреждений /, Титул 2012.
6. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь/, «Ладком»/М.2010.

II. Демонстрационные печатные пособия:

1. Изображения символики и флагов страны изучаемого языка.
2. Карты США, Британии, Британских островов.
3. Контрольные измерительные материалы.
4. Наглядно-дидактический материал (наглядно-дидактический материал является составной частью УМК по английскому языку. Наглядно-дидактический материал содержит алфавит, приводятся речевые образцы, которые демонстрируют лексический и грамматический материал.
5. Пособия по страноведению (плакаты / доклады).
6. Словари: англо-русские и русско-английские.

III. Интернет-ресурсы:

www.school-collection.education.ru
www.1september.ru
www.englishteachers.ru
www.infourok.ru
www.pedsovet.su
www.alleng.ru/english/engl.htm
www.englishgrammar.nm.ru/
www.ciospbappo.narod.ru/predm/creative/english.htm
www.ciospbappo.narod.ru/predm/predmet/English/CIO.htm

IV. Технические средства обучения:

Рабочее место учителя (компьютер).

При проведении уроков с применением ИКТ технологий использую кабинет «Точка Роста»(оснащён мультимедийным оборудованием).

V. Дополнительная литература для учителя:

1. Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием «Enjoy English» для 10 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н.Д. Снежко. Обнинск: Титул, 2009.
2. Лондон: Лингвострановедческий справочник / Сост. Г.Д. Томахин. М.: Просвещение, 2000.
3. Обучающие игры на уроках для 5-11 классов / Г.В. Данилова. Волгоград: Учитель, 2008.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Тема 1. Start anew. (Начнём сначала) 24 часа. Новая школа — новые ожидания и тревоги.	1		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.	1		
3	Школа вчера и сегодня.	1		
4	Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время.	1		
5	Что я думаю о школе. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	1		
6	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Подготовка к входной диагностике.	1		
7	<i>Входная диагностика.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ (чтение).	1		
8	Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта.	1		
9	<i>Анализ входной диагностики.</i> Новые виды спортивных соревнований.	1		
10	Безопасность при занятиях спортом.	1		
11	Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера.	1		
12	Спортивные занятия в школе, их организация.	1		
13	Молодежь в современном мире.	1		
14	Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы.	1		
15	Письмо в молодежный журнал.	1		

16	Музыка в культуре и жизни разных стран.	1		
17	Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями.	1		
18	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение и отдых. Подготовка к к/р.	1		
19	<i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
20	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
21	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
22	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
23	Анализ контрольных работ.	1		
24	Рефлексия УД по теме «Начнём сначала».	1		
	Тема 2. Talking on family matters. (Поговорим о делах семейных) 24 часа.			
25	История моей семьи.	1		
26	Связь поколений.	1		
27	Семейная гостиная.	1		
28	Рассказ о своей семейной гостиной.	1		
29	Из жизни близнецов.	1		
30	Родственники, братья и сестры. Взаимоотношения между ними	1		
31	Бывает ли детям неловко за родителей?	1		
32	Когда родителям бывает неловко за детей.	1		
33	Проект “Из истории моей семьи”.	1		
34	Большие семьи.	1		
35	Маленькие семьи.	1		
36	Что делает семью счастливой?	1		
37	Что может провоцировать семейные ссоры?	1		
38	Полезны ли ссоры для семейных отношений?	1		
39	Как родители относятся к моим друзьям.	1		
40	Памятная семейная дата	1		
41	Космическая свадьба.	1		
42	Проект «Памятная семейная дата». Подготовка к к/р.	1		
43	<i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение	1		

	заданий в формате ЕГЭ. Рубежный контроль.			
44	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
45	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
46	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
47	Анализ контрольных работ	1		
48	Рефлексия УД по теме «Поговорим о делах семейных».	1		
	Тема 3. Civilisation and progress. (Цивилизация и прогресс) 30 часов.			
49	Что такое цивилизация?	1		
50	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли.	1		
51	Как жили люди в древности.	1		
52	Древние цивилизации, их развитие.	1		
53	Причины упадка древних цивилизаций.	1		
54	Чему учат уроки прошлого?	1		
55	Влияние изобретений на развитие человечества.	1		
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1		
57	Результаты технического прогресса в нашем быту.	1		
58	Наша зависимость от технологий.	1		
59	Может ли современный человек обойтись без компьютера?	1		
60	Обратная сторона прогресса - влияние человека на окружающую его среду.	1		
61	Влияние человека на жизнь планеты.	1		
62	Нравственный аспект технического прогресса	1		
63	Приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алфёров — лауреат приза Киото.	1		

64	Рукотворные чудеса света.	1		
65	Всемирно известные сооружения древности и современности.	1		
66	Перспективы технического прогресса.	1		
67	Роботизация как тенденция современного мира. Роботы будущего.	1		
68	Преимущества новых изобретений в области техники.	1		
69	Недостатки новых изобретений в области техники. Подготовка к к/р.	1		
70	<i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
71	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
72	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
73	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
74	Анализ контрольных работ.	1		
75	Рефлексия учебной деятельности по теме «Цивилизация и прогресс».	1		
76	Активизация грамматического материала.	1		
77	Активизация лексического материала	1		
78	Активизация фонетического материала.	1		
	Тема 4. The world of opportunities. (Мир возможностей) 27 часов.			
79	Мир возможностей.	1		
80	Путешествие как способ расширить свой кругозор	1		
81	Известные программы обмена для школьников за рубежом.	1		
82	Твой опыт путешественника.	1		
83	Маршрут, транспорт, впечатления от путешествий.	1		
84	Лондонское метро: история и современность.	1		

85	Стиль поведения.	1		
86	Что такое хорошие манеры?	1		
87	Некоторые особенности поведения в разных странах.	1		
88	Вызывающее и невежливое поведение в обществе.	1		
89	Как вести себя в незнакомом окружении?	1		
90	Некоторые особенности поведения англичан.	1		
91	Что может удивить иностранца в поведении россиян?	1		
92	«Этикетный разговор» и его особенности.	1		
93	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.	1		
94	Основные правила вежливости.	1		
95	Заметки для путешественника, посещающего другую страну.	1		
96	Стратегии самостоятельной учебной работы. Подготовка к к/р.	1		
97	<i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Итоговый контроль.	1		
98	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
99	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
100	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
101	Анализ контрольных работ.	1		
102	Рефлексия учебной деятельности по теме «Мир возможностей».	1		

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема 1. What do young people face in society today? <i>(С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня?)</i>	24 ч.		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. День знаний. Учимся учиться.	1		
2	Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык?	1		
3	Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык	1		
4	Сколькими языками нужно владеть, чтобы стать успешным?	1		
5	Постер: «Иностранные языки в моей жизни»	1		
6	Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации.	1		
7	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	1		
8	Антиглобалистское движение: причины и последствия. <i>Подготовка к входной диагностике.</i>	1		
9	<i>Входная диагностика.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ (чтение).	1		
10	Кто населяет Британию: исторический экскурс. Кто населяет Россию?	1		
11	<i>Анализ входной диагностики.</i> Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1		
12	Понятие свободы у современных подростков.	1		
13	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	1		
14	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.	1		
15	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	1		
16	Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии.	1		
17	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	1		
18	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Подготовка к к/р.	1		
19	Контроль навыков чтения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
20	Контроль навыков аудирования. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
21	Контроль навыков письма. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
22	Контроль навыков говорения. Выполнение	1		

	заданий в формате ЕГЭ.			
23	Анализ контрольных работ.	1		
24	Рефлексия УД по теме «Начнем сначала»	1		
	Тема 2. The job of your dreams.(Профессия твоей мечты)	24 ч.		
25	Твои планы на будущее.	1		
26	Профессия твоей мечты.	1		
27	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	1		
28	«Мужские» и «женские» профессии.	1		
29	Призвание и карьера.	1		
30	Что нас ждет после школы.	1		
31	Традиции образования в России.	1		
32	Что такое Global Classroom?	1		
33	Образование и карьера. Колледж/училище-альтернатива университету и путь к высшему образованию.	1		
34	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование.	1		
35	Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	1		
36	Последний школьный экзамен. Будущее школ России.	1		
37	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	1		
38	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	1		
39	Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих.	1		
40	Что такое lifelong learning?	1		
41	Непрерывное обучение как условие успешности.	1		
42	Круглый стол: «Образование в 21 веке». Подготовка к к/р.	1		
43	Контроль навыков чтения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Рубежный контроль.	1		
44	Контроль навыков аудирования. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
45	Контроль навыков письма. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
46	Контроль навыков говорения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
47	Анализ контрольных работ.	1		
48	Рефлексия УД по теме «Поговорим о делах семейных».	1		
	Тема 3. Heading for a better new world. (Навстречу новому лучшему миру)	30 ч.		
49	Современные технологии: насколько от них зависит человек.	1		
50	Современные виды связи в жизни подростков в США и России.	1		

51	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами.	1		
52	Капсула времени- послание потомкам.	1		
53	Незаурядные умы человечества.	1		
54	Плюсы и минусы инженерных профессий.	1		
55	Учись мыслить как гений.	1		
56	Как решать логические задачи.	1		
57	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.	1		
58	Научные сенсации или мистификация.	1		
59	Как относится к клонированию.	1		
60	Мечты о создании совершенного человека.	1		
61	Медицина: традиции и новые технологии.	1		
62	Генно- модифицированные продукты: «за» и «против»	1		
63	Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов.	1		
64	Современные технологии и окружающая среда. Угроза окружающей среде и их устранение.	1		
65	Окружающая среда и крупные производства/компании. Проблема бытового и промышленного шума XX века.	1		
66	Открываем путь в цифровую эпоху.	1		
67	Любопытные факты об интернете. Язык интернета.	1		
68	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».	1		
69	Как интернет влияет на твою жизнь. Подготовка к к/р.	1		
70	Контроль навыков чтения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
71	Контроль навыков аудирования. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
72	Контроль навыков письма. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
73	Контроль навыков говорения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
74	Анализ контрольных работ.	1		
75	Рефлексия учебной деятельности по теме «Цивилизация и прогресс»	1		
76	Активизация грамматического материала.	1		
77	Активизация лексического материала.	1		
78	Активизация фонетического материала.	1		
	Тема 4. Where are you from? (Что ты знаешь о своем происхождении)	24 ч.		
79	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе?	1		
80	Сельский образ жизни- возможность быть естественнее и добрее к людям.	1		
81	Дискуссия «Будущее города и села».	1		

82	Интересы и увлечения.	1		
83	Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	1		
84	Скрытые правила поведения англичан.	1		
85	Как проводят свободное время в Британии и России.	1		
86	Круг моих друзей. Рецепт дружбы.	1		
87	Онлайн системы знакомства с друзьями друзей.	1		
88	Разные страны- разная жизнь. Восточный и западный стили жизни.	1		
89	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1		
90	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1		
91	Соблюдение традиций.	1		
92	Традиционные празднества в разных странах мира.	1		
93	Письмо в будущее о твоей школьной жизни. Подготовка к к/р.	1		
94	Контроль навыков чтения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Итоговый контроль.	1		
95	Контроль навыков аудирования. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
96	Контроль навыков письма. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
97	Контроль навыков говорения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
98	Анализ контрольных работ.	1		
99	Рефлексия учебной деятельности по теме «Мир возможностей»	1		
100	Активизация грамматического материала.	1		
101	Активизация лексического материала.	1		
102	Активизация фонетического материала.	1		