

Аннотация к программе по Географии для 10- 11 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Географии для 10- 11 класса составлена на основании:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);</p> <p>-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);</p> <p>-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;</p> <p>-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);</p> <p>- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);</p> <p>- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;</p> <p>- Концепции географического образования (Принята на Всероссийском съезде учителей географии, утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года</p> <p>-Примерной общей образовательной программе (ПООП);</p> <p>-Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 20221 учебный год;</p> <p>- Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский.</p> <p>Примерной образовательной программы среднего (полного)</p>

	<p>общего образования по географии (базовый уровень), Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263).</p> <p>Используемый УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2009 г. • 2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2006 г. • 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт, М. • 4. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания. <p><i>Личностные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся ориентиров для

	<p>гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Задачи курса по географии на базовом уровне ориентируются, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Программа предмета рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе(один час в неделю). Практических работ 10, из них оценочных-5.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>I. Общая экономико- географическая характеристика мира.</p> <p>1 Современная политическая карта мира.</p> <p>2 География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>3. География населения мира.</p> <p>4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство.</p>

	<p>5 География отраслей мирового хозяйства.</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>II. Региональная характеристика мира.</p> <p>1. Зарубежная Европа</p> <p>2. Африка</p> <p>3. Северная Америка.</p> <p>3 Латинская Америка.</p> <p>4. Австралия и Океания.</p> <p>5. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>6. Заключение.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • беседа; • анализ фрагментов источников; • работа с картой; • составление простого плана и развёрнутого плана; • сообщения по теме • реферативное сообщение • практическая работа • устный опрос