

## Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса. Полярная звезда.

<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Географии для 9 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);</li><li>-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);</li><li>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);</li><li>-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;</li><li>-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);</li><li>- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);</li><li>- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;</li><li>- Концепции географического образования (Принята на Всероссийском съезде учителей географии, утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года</li><li>-Примерной общей образовательной программе (ПООП);</li><li>-Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 20221</li></ul>
--	--

	<p>учебный год;  - Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский.  Примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005г.№ 03-1263).</p> <p>Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p> <p>Авторской программы среднего общего образования по географии для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений предметная линия «Полярная звезда» авт. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина -М. Просвещение,2013г</p> <p style="text-align: center;"><b>Используемый УМК:</b></p> <p><b><u>Программа:</u></b> программы среднего общего образования по географии для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений предметная линия «Полярная звезда» авт. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина -М. Просвещение,2013г</p> <p><b><u>Учебник:</u></b> . «География России. Хозяйство» 9 класс, Алексеев, Е.К. Николина, А.И. Липкина -М. Просвещение,2019г</p> <p><b>Рабочие тетради, сборники заданий:</b>  Рабочая тетрадь « Мой тренажер» 9 класс , Москва, Просвещение, 2019г. В.В Николина Пособие для учителей общеобразовательных школ, Москва Просвещение, 2014г. В.В Николина.  КИМ 9 класс География ФГОС М.- «Вако», Е.А. Жижина, 2014-18 гг.  Подготовка к ОГЭ 9 класс Ростов-на Дону, Легион, А.Б. Эртель, 2016-19 г.</p> <p><b>Карты и атласы:</b>  Атлас с комплектом контурных карт География России 8-9 класс Федеральная служба геодезии и картографии России, Москва, 2012- 2015 гг.  Настенные тематические карты по географии России</p>
Цель и задачи учебной	<i>Предметные задачи:</i>

дисциплины.

**Главная цель изучения географии в 9 классе –**

формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России; формирование географических знаний и умений для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения в различных регионах России.

**Задачи:**

- создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей страны, о специфике природы и населения и экономики регионов;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения страны;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:

**социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;

**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-

	<p>СМЫСЛОВЫМИ, КОММУНИКАТИВНЫМИ;</p> <p><b>формирование</b> у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания, биологии.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины.	На изучение курса «География России. Хозяйство» отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю) 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 9 классе хозяйства районов России.
Перечисление основных разделов дисциплины.	Раздел 1 Хозяйство России. Раздел 2. Европейская Россия. Раздел 3. Азиатская Россия Раздел 4. Россия в мире.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• беседа;</li> <li>• анализ фрагментов источников;</li> <li>• работа с картой;</li> <li>• составление простого плана и развёрнутого плана;</li> <li>• сообщения по теме</li> <li>• реферативное сообщение</li> <li>• практическая работа</li> <li>• устный опрос</li> </ul>