

Аннотация к программе по географии для 8 класса. «География России»

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Географии для 8 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании); -Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов); -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования); -Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521); - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию; - Концепции географического образования (Принята на Всероссийском съезде учителей географии, утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года -Примерной общей образовательной программе (ПООП); -Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год; - Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский. <p>Примерной образовательной программы среднего (полного)</p>

	<p>общего образования по географии (базовый уровень), Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005г.№ 03-1263).</p> <p>Авторской программы среднего (полного) общего образования по географии для 5-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией Домогацких (М.;Дрофа,2015) Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p> <p>Используемый УМК: <u>Программа:</u>Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5 -9 классов Москва, Русское слово, 2014 <u>Учебник:</u> . Физическая география России» 8 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2018 Географический атлас 8 класс, Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии 8 класс, М. Русское слово, 2014-2018</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <p>Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:</p> <p>социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p>

	<p>Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p>формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания. <p>Основные цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать целостный географический образ своей Родины; • дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; • сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; • сформировать необходимые географические умения и навыки; • воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом; • воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
Количество часов на изучение дисциплины.	На изучение курса «География России» отводится по 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе — ее населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии

	своей Родины.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<p>1. Географическая карта и источники географической информации</p> <p>2. Россия на карте мира</p> <p>3. Тема 3.История изучения территории России</p> <p>Тема 4.Геологическое строение и рельеф</p> <p>5. Климат России</p> <p>6. Гидрография России</p> <p>7. Почвы России</p> <p>8. Растительный и животный мир России</p> <p>9. Природные зоны России</p> <p>10. Крупные природные районы России</p> <p>11. Общая географическая характеристика родного края</p> <p>Заключение. Природа и человек</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • беседа; • анализ фрагментов источников; • работа с картой; • составление простого плана и развёрнутого плана; • сообщения по теме • реферативное сообщение • практическая работа • устный опрос