

Аннотация к рабочей программе по географии для 6 класса.

<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Географии для 6 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;- Концепции географического образования (Принята на Всероссийском съезде учителей географии, утверждёна Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года-Примерной общей образовательной программе (ПООП);
--	---

	<p>-Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 20221 учебный год; - Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский. Примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005г.№ 03-1263).</p> <p>Авторской программы среднего (полного) общего образования по географии для 5-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией Домагацких Е.М. (М.;Дрофа,2015)</p> <p>Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p> <p style="text-align: center;">Используемый УМК:</p> <p><u>Программа:</u> Домагацких Е.М. Программа курсов «География» для 5 -9 классов Москва, Русское слово, 2014</p> <p><u>Учебник:</u> . «Физическая география мира» 6 класс, Е.М.Домагацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2018</p> <p>Географический атлас класс, Домагацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии 6 класс, М. Русское слово, 2014-2018</p> <p>Географический атлас 5-6 класса, М. Русское слово, 2014-2018</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <p>Цель раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков; • раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков; • воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе. <p>Курс состоит из двух частей:</p> <p style="padding-left: 40px;">С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:</p> <p style="text-align: center;">социализация обучаемых как вхождение в мир</p>

	<p>культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p> <p>Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p>формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания, биологии.
Количество часов на изучение дисциплины.	На изучение курса «Физическая география» отводится по 34 часа (1 учебный час в неделю) 6 классах. Данная программа предполагает изучение в 6 классе общих закономерностей развития географической оболочки планеты .
	Земля во вселенной Географическая карта

	Литосфера Атмосфера Гидросфера Биосфера Почва и геосфера
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • беседа; • анализ фрагментов источников; • работа с картой; • составление простого плана и развёрнутого плана; • сообщения по теме • реферативное сообщение • практическая работа • устный опрос