

## Аннотация к рабочей программе по географии для 6 класса.

<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Географии для 6 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);</li><li>-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);</li><li>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);</li><li>-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;</li><li>-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);</li><li>- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);</li><li>- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;</li><li>- Концепции географического образования (Принята на Всероссийском съезде учителей географии, утверждёна Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года</li><li>-Примерной общей образовательной программе (ПООП);</li></ul>
--	---

	<p>-Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 20221 учебный год;  - Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский.  Примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005г.№ 03-1263).</p> <p>Авторской программы среднего (полного) общего образования по географии для 5-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией Домагацких Е.М. (М.;Дрофа,2015)</p> <p>Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Используемый УМК:</b></p> <p><b><u>Программа:</u></b> Домагацких Е.М. Программа курсов «География» для 5 -9 классов Москва, Русское слово, 2014</p> <p><b><u>Учебник:</u></b> . «Физическая география мира» 6 класс, Е.М.Домагацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2018</p> <p>Географический атлас класс, Домагацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии 6 класс, М. Русское слово, 2014-2018</p> <p>Географический атлас 5-6 класса, М. Русское слово, 2014-2018</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <p><b>Цель</b> раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;</li> <li>• раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;</li> <li>• воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.</li> </ul> <p>Курс состоит из двух частей:</p> <p style="padding-left: 40px;">С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:</p> <p style="text-align: center;"><b>социализация</b> обучаемых как вхождение в мир</p>

	<p>культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;</p> <p><b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p> <p>Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:</p> <p><b>ориентацию</b> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;</p> <p><b>развитие</b> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;</p> <p><b>овладение</b> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p><b>формирование</b> у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания, биологии.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины.	На изучение курса «Физическая география» отводится по 34 часа (1 учебный час в неделю) 6 классах. Данная программа предполагает изучение в 6 классе общих закономерностей развития географической оболочки планеты .
	Земля во вселенной Географическая карта

	Литосфера Атмосфера Гидросфера Биосфера Почва и геосфера
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• беседа;</li> <li>• анализ фрагментов источников;</li> <li>• работа с картой;</li> <li>• составление простого плана и развёрнутого плана;</li> <li>• сообщения по теме</li> <li>• реферативное сообщение</li> <li>• практическая работа</li> <li>• устный опрос</li> </ul>