Краткая презентация программы

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 208

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: Бюджетное

Учредительные документы: Устав МОУ Детского сада № 208 Центрального района Волгограда утверждён департаментом по образованию администрации Волгограда, приказ от 25.05.2015г. № 640; Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34ЛО1, №0000012, регистрационный № 311 от 06.07.2015г., выданная комитетом образования и науки Волгоградской области

Год основания учреждения: 1963г.

Юридический и фактический адрес: 400005, Россия, Волгоград, ул. им. 7-ой Гвардейской, 8.

Режим работы ДОУ: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент детей в 2015-2016 учебный год:

Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
2-я младшая группа №2 (3- 4 года)	Общеразвивающая	1	26
Средняя группа № 1 (4 - 5 лет)	Общеразвивающая	1	25
Средняя группа № 4 (4 - 5 лет)	Общеразвивающая	1	27
Старшая группа № 3 (5 - 6 лет)	Общеразвивающая	1	24
Всего:	1	4	102

Характеристика кадрового состава: Руководитель ДОУ – 1; Старший воспитатель – 1; Воспитатели - 7 Специалисты ДОУ: Музыкальный руководитель – 1; Учитель – логопед – 1; Старшая медсестра - 1

Сведения о квалификации педагогических работников: 40 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Не имеют квалификационной категории 5 педагогов, из них 3 молодых специалиста, 2 педагога со стажем работы до 2-х лет в данном учреждении.

Высшее профессиональное образование имеют – 2 человека; незаконченное высшее образование – 0 человека; среднее специальное образование - 8 человек.

Сведения о семьях воспитанников на 2015-2016 учебный год:

Количество детей	Из них:	102
	мальчиков	47
	девочек	53
Состав семьи	полные	76
	неполные	24
	опекуны	1

	многодетные	6
Национальность	русские	94
	другой национальности	6
Образование родителей	высшее	53
	среднее	14
	среднее специальное	33
Социальный статус родителей	рабочие	26
	служащие	61
	не работающие	13
	предприниматели	2

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ: Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы, призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка:

1. Школа танца «Танцевальное ассорти»
2. «Истоки»
3. «Диво дивное»
4. «Карусель здоровья»

Наименование программы: Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»

Основные разработчики программы: Е.Г. Никитина – заведующий; В.В. Журбина - старший воспитатель; О. Г. Богомолова – музыкальный руководитель; И. В. Балябина – учитель-логопед; Р.А. Хахандукова – воспитатель; И.В. Третьякова – ст. медсестра

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основные задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для успешной учебно-воспитательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 2 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медсестра по договору с МУЗ «Детской поликлиникой №15».

Организация питания в ДОУ

Питание в ДОУ производится согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В двадцатидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены Совет МОУ.

Перечень реализуемых программ: Содержание работы с детьми дошкольного возраста обеспечивается программой развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)» под редакцией Д.И.Фельдштейна и др.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» (пособие для логопедов) Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под ред. Р.Б.Стеркиной
- «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева;
- «Музыкальные шедевры». Автор О. Н. Радынова;
- «Пришли мне чтения доброго...». Автор З.В. Гриценко;
- «Воспитание здорового ребенка». Автор М.Д. Маханева;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением

осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- Совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- в конце каждого года проводится опрос родителей по удовлетворению деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе создан Совет МОУ.