

Аннотация к программе по Технологии для 4 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях, ч.1 –М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021- 2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК: Технология: Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.– М.: «Просвещение», 2017</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Цель курса:</i> развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Межпредметные задачи:</i> • Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления • Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. • Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей

изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные задачи:

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- пираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Задачей курса Технологии является:

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные

	<p>традиции своего региона, России и других государств;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; 3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; 4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; 5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; 6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; 7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; 8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; 9. ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; 10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Технология» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю (34 учебные недели), 34 часа в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная мастерская 2. Проект «Дружный класс» 3. Студия «Реклама» 4. Студия «Декор интерьера» 5. Новогодняя студия 6. Студия «Мода» 7. Студия «Подарки» 8. Студия «Игрушки»
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Работа с карточками • Письменная проверка • Тестовые задания • Практическая лабораторная работа • Контрольная работа

