

Аннотация к программе по Литературному чтению на родном языке
для 4 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Литературному чтению на родном языке для 4 класса составлена на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Примерной общей образовательной программе НОО(ПООП); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями от 11.12.2020г.; Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК: Авторская программа Соколовой Татьяны Николаевны "Школа развития речи: Курс "Речь". Издательство: РОСТкнига, 2013 г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Цель курса:</i> обучение эффективному общению, развитие речи, а также совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития обучающихся.</p> <p><i>Предметные задачи:</i> <i>форми рование следующих умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; • <i>произносить</i> звуки речи в соответствии с нормами языка; • <i>пользоваться</i> толковым словарём; <i>практически различать</i> многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам; • <i>писать</i> подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки; • <i>читать</i> тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; • <i>воспринимать</i> на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова; • <i>создавать</i> связные устные высказывания на грамматическую и иную тему. • <i>понимать</i> то, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; • позитивное отношение к правильной устной и письменной речи

	<p>как показателям общей культуры и гражданской позиции человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>овладеть</i> представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; • <i>уметь</i> ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; • <i>овладеть</i> учебными действиями с языковыми единицами и <i>уметь</i> использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания. <p><i>Личностные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся осознание роли речи в общении людей; понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; • развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; • формировать осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. <p>Задачи курса Литературное чтение на родном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; • создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; • формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю (34 учебные недели), 34 часа в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	1. Русский язык: прошлое и настоящее 2. Язык в действии 3. Секреты речи и текста
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверочные работы 2. контрольные работы (комплексная, тематическая, тест) 3. контрольные списывания 4. словарные диктанты 5. проекты 6. обучающие работы по развитию речи: 7. изложения 8. сочинения 9. тесты

--	--

МОУ СОШ Х. БУРКОВСКИЙ, Попкова Ольга Викторовна, ДИРЕКТОР
21.08.2021 15:26 (MSK), Сертификат № 018B0E780048ACF9944B8B835D631A1AA0