

## Аннотация к программе по Русскому языку для 4 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основании:                      Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;                      Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях, ч.1 – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).                      Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014                      Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;                      Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:                      Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Цель курса:</i>                      достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;                      формирование языковой личности учащегося средствами ведущего учебного предмета начальной школы – русского языка.</p> <p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными представлениями о языке как средстве общения, о принятых правилах культуры речевого поведения, о разновидностях речи, о системе средств русского языка (фонетических, графических, лексических, словообразовательных, грамматических), об особенностях общения в устной и письменной форме, о нормах литературного языка и правилах письма;</li> <li>• освоение основных понятий и правил из области фонетики, графики, морфемики, грамматики, орфографии, культуры речи, теории текста (в объёме изученного); приобретение умений находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать различные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения) по указанным параметрам,</li> </ul>

конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты);

- приобретение опыта изучающего и поискового (при работе со словарями, справочниками) чтения, а также правильного речевого поведения, создания собственных высказываний разных видов (в освоенных пределах) с учётом задач и ситуации общения.

*Межпредметные задачи:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

*Личностные задачи:*

- первичное представление о русском языке как языке его страны учащегося;
- осознание языка как средства общения; элементы коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка,

	<p>представление о богатых его возможностях, осознание себя носителем этого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что ясная, правильная речь - показатель культуры человека; желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательного отношения к своей речи, контроля над ней.</li> </ul> <p>Задачей курса русского языка является: развитие школьника как личности, не только полноценно владеющей устной и письменной речью, но и готовой и способной к саморазвитию на основе сформированной мотивации к учению и познанию, ценностных и мировоззренческих установок.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 4 часа в неделю (34 учебные недели), 136 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение</li> <li>2. Предложение</li> <li>3. Слово о языке и речи</li> <li>4. Имя существительное</li> <li>5. Имя прилагательное</li> <li>6. Личные местоимения</li> <li>7. Глагол</li> <li>8. Повторение</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверочные работы</li> <li>• контрольные работы (комплексная, тематическая, тест)</li> <li>• контрольные списывания</li> <li>• словарные диктанты</li> <li>• проекты</li> <li>• обучающие работы по развитию речи:</li> <li>• изложения</li> <li>• сочинения</li> <li>• тесты</li> </ul>