

## Аннотация к программе по Окружающему миру для 4 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основании:                      Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;                      Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях, ч.1 –М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).                      Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1—4 классы : [А.А. Плешаков].— М. :Просвещение, 2011</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:                      Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.- М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Цель курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>• сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</li> <li>• осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>• освоение доступных способов изучения природы и</li> </ul>

общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

*Межпредметные задачи:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

*Личностные задачи:*

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать общеведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;

Задачей курса Окружающий мир является:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в

	<p>условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля и человечество</li> <li>2. Природа России</li> <li>3. Родной край - часть большой страны</li> <li>4. Страницы Всемирной истории</li> <li>5. Страницы истории России</li> <li>6. Современная Россия</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверочные работы</li> <li>2. самостоятельные работы</li> <li>3. фронтальный и индивидуальный опрос</li> <li>4. работы по карточкам</li> <li>5. тестирования.</li> </ol>

МОУ СОШ Х. БУРКОВСКИЙ, Попкова Ольга Викторовна, ДИРЕКТОР  
21.08.2021 15:25 (MSK), Сертификат № 018B0E780048ACF9944B8B835D631A1AA0