

Аннотация к программе по Математике для 4 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях, ч.1 –М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1—4 классы : [М. И. Мор о и др.].— М. :Просвещение, 2011</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК: Математика: Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс в 2 ч., Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., – М.: «Просвещение», 2014</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Цель курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений; • овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; • приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; • умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями,

решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами и схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Межпредметные задачи:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета)
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные задачи:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в

	<p>приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими; • установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат. <p>Задачей курса математики является: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Математика» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 4 часа в неделю (34 учебные недели), 136 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1000. Повторение. 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. 3. Величины. 4. Числа, которые больше 1000. Величины. 5. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. 6. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. 7.Итоговое повторение.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы • самостоятельные работы • фронтальный и индивидуальный опрос • работы по карточкам • тестирования • проверочные работы.