

Аннотация к программе по окружающему миру  
для 2 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Плешакова А. А. (М.: Просвещение, 2011), планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ х.Бурковский, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования МОУ СОШ х.Бурковский. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Окружающий мир» основных задач образовательной области «Естествознание и обществознание».</p> <p><b>Основными задачами реализации содержания курса являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории у современной жизни;</li> <li>2) осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ol> <p>формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p><b>Ценностные ориентиры содержания курса «Окружающий мир»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.</li> <li>• Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.</li> <li>• Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.</li> <li>• Человечество как многообразие народов, культур, религий.</li> <li>• Международное сотрудничество как основа мира на Земле.</li> <li>• Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.</li> <li>• Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.</li> <li>• Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.</li> <li>• Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.</li> </ul> <p>4)</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<p>Где мы живем  Природа  Жизнь города и села  Здоровье и безопасность  Общение</p> <p>Общение  Путешествия</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <p><b>Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков:</b> текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; <b>тематический контроль</b> «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы. <b>Итоговая аттестация осуществляется в форме:</b> итогового контрольного теста.</p>