

Аннотация к программе по Истории России. Всеобщей истории  
для 8 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 8 класса составлена на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Авторской программы по истории Нового времени (Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2014г.) Авторской программы по истории России XVII-XVIII века (И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко. История России. М. : Дрофа, 2016 г.). Историко-культурного стандарта (ИКС) Примерной общей образовательной программе (ПООП). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год. Рабочая программа реализуется на основе УМК: -Учебник Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Авторы: А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной, под редакцией А.А. Искендерова. – М.: М.: Просвещение, 2019 -Учебник История России Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др. История России: конец XVII-XVIII в. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.</li> </ul> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.</li> </ul> <p><i>Личностные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к</li> </ul>

	<p>своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>Задачей курса истории является — изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности. Развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины.</p>	<p>Учебный предмет «История России. Всеобщая история» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рождение Российской империи.</li> <li>2. «Просвещенный абсолютизм».Правление Екатерины II</li> <li>3. Новая история. Европа в 18 веке. Идеи и политика.</li> <li>4. На заре индустриальной цивилизации.</li> <li>5. Рождение Американского государства.</li> <li>6. Страны Востока в 16-18 веках.</li> <li>7. Второй период Новой истории.</li> <li>8. «Богатырский век»</li> <li>9. «Бунташный век»</li> <li>10. Россия на новых рубежах.</li> <li>11. В канун Великих реформ.</li> <li>12. История родного края в 16-17 веках.</li> </ol>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хронологический диктант;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• беседа;</li> <li>• анализ фрагмента источников;</li> <li>• работа с картой;</li> <li>• составление простого плана и развёрнутого плана;</li> <li>• сообщения по теме</li> </ul>