

Аннотация к программе по Истории России. Всеобщей истории
для 7 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 7 класса составлена на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Авторской программы по истории Нового времени (Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2014г.) Авторской программы по истории России XVI-конец XVII века (И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко. История России. М. : Дрофа, 2016 г.). Историко-культурного стандарта (ИКС) Примерной общей образовательной программе (ПООП). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год. Рабочая программа реализуется на основе УМК: Учебник Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина ; под ред. А. А. Искендерова. — М. : Просвещение, 2019. — 239 с., УМК Учебник И. Л. Андреев, Федоров, И. Н., И. В. Амосова История России XVI-конец XVII века. 7 класс, М. : Дрофа, 2017 г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса. <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания. <p><i>Личностные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к

	<p>своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>В 7 - ом классе задачей курса истории является «погружение» учащегося в эпоху, формирование понимания ее «духа» через мысли людей, вещи, события, процессы и явления. Программа предполагает знакомство учащихся с некоторыми документальными источниками (они используются с учетом познавательных возможностей школьников и лишь в отрывках). На элементарном уровне происходит ознакомление учащихся с путями формирования исторического знания, вследствие чего у школьников складывается критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей. Семиклассник должен овладеть законченным систематизированным комплексом социально значимой информации по истории изучаемого периода, необходимой для ориентации в историческом и жизненном пространстве и в то же время являющейся базой для наращивания исторических и обществоведческих знаний в следующем классе.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «История России. Всеобщая история» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий. 2. Европейские государства в 16-17 веках: Реформация и абсолютизм. 3. Первые буржуазные революции. 4. Культура стран Европы в 16-17 веках.. 5. История России 16- к.17 века. 6. Создание Московского царства. 7. Смута в Росии. 8. «Богатырский век» 9. «Бунташный век» 10. Россия на новых рубежах. 11. В канун Великих реформ. 12. История родного края в 16-17 веках.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • хронологический диктант; • тестирование; • беседа; • анализ фрагмента источников; • работа с картой; • составление простого плана и развёрнутого плана; • сообщения по теме