

Аннотация к программе по русскому языку для 8 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с рекомендациями Рабочей программы к предметной линии учебников М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской (М: Просвещение, 2019). Авторской программы: Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016). -Примерной общей образовательной программе (ПООП). -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; -Учебного плана МОУ СОШ х. Бурковский на 2021 – 2022 учебный год. <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <p>Учебник: Русский язык. 8 класс. для общеобразовательных организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский - М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Рабочая тетрадь в 2-х частях: Скорая помощь по русскому языку/ В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, А.С. Щеглова – М.: Просвещение, 2019 г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации,

	<p>стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;</p> <p>2. развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;</p> <p>3. формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <p>1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p> <p><i>Личностные задачи:</i></p> <p>1. Осознавать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, как национального языка русского народа и средства национального общения;</p> <p>2. Осознавать эстетическую ценность русского языка, уважительно относиться к родному языку, стремятся к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3. Обогащать свой словарный запас и усваивают грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>4. Оценивать собственную речь с точки зрения соблюдения норм общения и речевого поведения.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 3 часа в неделю (34 учебные недели), 102 часов в год.

<p>Перечисление основных разделов дисциплины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология 2. Синтаксис 3. Простое предложение 4. Двусоставные предложения 5. Главные члены предложения 6. Второстепенные члены предложения 7. Односоставные предложения 8. Простое осложнённое предложение 9. Однородные члены предложения 10. Обособленные члены предложения. 11. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. 12. Вводные и вставные конструкции 13. Чужая речь 14. Синтаксис. Повторение. 15. Правописание: орфография и пунктуация
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный диктант; • Итоговый диктант; • Контрольный словарный диктант; • Устный ответ; • Сочинение; • Изложение;