

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»  
Быковского муниципального района Волгоградской области**

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в общеобразовательной организации  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2018 по 01.09.2019)

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 173          |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 129          |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | - 32         |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 20           |
|  | 1.1.6. Количество выпускников  | 20 баллов за                                     | 40           |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  | образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | каждого ученика по каждому предмету              |       |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0     |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:                     |  |       |
|  | - международного   | % x 0,1  | 0     |
|  | - федерального   | % x 0,1  | 3,2   |
|  | - регионального  | % x 0,1  | 0     |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс             | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5  | 16,66 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1  | 2,15  |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов   | % x 0,1  | 9,5   |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0  | 14,3  |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника                     | 3     |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | за каждого работника                             |       |
|  | государственные награды;   | 10 баллов  | 0     |

|   |   |                                   |      |
|---|---|-----------------------------------|------|
|   | отраслевые награды  | 5 баллов                          | 45   |
|   | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)  | % x 1,0                           | 100  |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды   | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов  | 10 баллов                         | 10   |
|   | 1.4.2. Организация инклюзивного образования   | 10 баллов за каждого обучающегося | 120  |
| <p>Консультант Плюс: примечание.<br/> Нумерация разделов дана в соответствии с официальным текстом документа.</p>   |   |                                   |      |
| <p>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</p>   |   |                                   |      |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % x 0,2                           | 19   |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                           | 19   |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов                         | 10   |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                           | 3,65 |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                           | 14   |
|   | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование  | % x 0,2 за каждую форму           | 0    |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
|  | - электронное обучение  |   |      |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3   | 8,28 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4   | 37   |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)        | % x 0,2   | 0    |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                             | % x 0,2   | 0    |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации        | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                                 |   |      |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2   | 20   |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2   | 20   |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:                                     |   |      |
|  | - ниже;   | % x (0,2)   | 0    |
| - выше   | % x (-0,2)  | 0   |      |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года  | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 4,5  |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью   | % x 0,2                                      | 15 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:  | за каждое место (командный или личный зачет) |    |
|  | - областных:   |  |    |
|  | 1 место -  | 9 баллов                                     |    |
|  | 2 место -  | 8 баллов                                     |    |
|  | 3 место -  | 7 баллов                                     |    |
|  | - всероссийских:   |  |    |
|  | 1 место -  | 12 баллов                                    |    |
|  | 2 место -  | 11 баллов                                    |    |
|  | 3 место -  | 10 баллов                                    |    |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |  |    |
|  | областных  | % x 0,2                                      |    |
|  | всероссийских  | % x 0,5                                      |    |
|  | международных  | % x 0,6                                      |    |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |  |    |
| регионального уровня                                       | % x 0,4  | 0,1  |    |

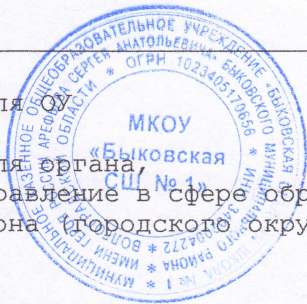
|   |  |           |                        |
|---|--|-----------|------------------------|
|   | федерального уровня  | % x 0,6   | 26,7                   |
|   | международного уровня  | % x 0,8   | 25,1                   |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |           |                        |
|   | районного  | 30 баллов |                        |
|   | городского   | 40 баллов |                        |
|   | регионального  | 50 баллов |                        |
| <b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b> |  |           |                        |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации         | 3.1.1. Наличие статуса:  |           |                        |
|   | федеральной экспериментальной площадки;  | 30 баллов | 20                     |
|   | региональной инновационной площадки (РИП)  | 20 баллов |                        |
|   | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки   | 10 баллов | 10                     |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации                     | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2017-2018 учебном году премии, гранты:   |           | за каждого получателя: |
|   | Премии Президента Российской Федерации   | 20 баллов |                        |
|   | Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов |                        |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов)  | 15 баллов |                        |
|   | гранты различных фондов и пр.  | 10 баллов |                        |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной |           |                        |

|  |   |                       |     |
|--|---|-----------------------|-----|
|  | категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:  |                       |     |
|  | регионального уровня  | % x 0,1               | 4,8 |
|  | всероссийского уровня   | % x 0,2               | 0   |
|  | международного уровня   | % x 0,3               | 0   |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):<br>- регионального уровня: |                       |     |
|  | 1 место   | % x 0,6               | 3,4 |
|  | 2 место   | % x 0,5               |     |
|  | 3 место   | % x 0,4               |     |
|  | участие   | % x 0,3               |     |
|  | - всероссийского уровня   |                       |     |
|  | 1 место   | % x 0,10              |     |
|  | 2 место   | % x 0,9               |     |
|  | 3 место   | % x 0,8               |     |
|  | участие   | % x 0,7               |     |
| <p>КонсультантПлюс: примечание.<br/> Нумерация подпунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.</p> |   |                       |     |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта                                      | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:  | за каждое мероприятие |     |
|  | - региональных  | 30 баллов             | 0   |
|  | - всероссийских   | 40 баллов             | 0   |
|  | - международных   | 50 баллов             |     |
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:  |                       |     |

|  |  |                                  |      |
|--|--|----------------------------------|------|
|  | - региональном   | % x 0,3                          | 3,4  |
|  | - всероссийском  | % x 0,5                          | 29,7 |
|  | - международном  | % x 0,6                          | 0    |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации                |  |                                  |      |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств  | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                              | % x 0,3                          | 0    |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                           | % x 0,5                          | 0    |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |  |                                  |      |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся   | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | -20  |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0    |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 8,5  |
| <b>ИТОГО: 923,24</b>   |  |                                  |      |

Подпись руководителя ОУ

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

